المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الاولى بقارا



وزارة التعليم
Ministry of Education

ملف الفاقد التعليمي

لمادة (الرياضيات)

الفصل الدراسي الثاني لعام : ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ





القائدة	المعلمة
عواطف سطام	بتلا حماد الرويلي

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشراف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد :

يؤدي الفاقد التعليمي الى العديد من المظاهر المختلفة ومن ابرزها انخفاض مستوى التحصيل الاكاديمي والاداء على الطالب والى الرسوب والتسرب من المدرسة وهو من المؤشرات الواضحة على تدني جودة التعليم وكفاءته في اغلب الدول العربية وتؤدي الظروف الى تباين في مخرجات التعليم بالمدراس ومن هنا كان التفكر في طرق اعداد المعلم لإكسابه المهارات المفصلية / الاساسية لتفعيل دوره كعنصر مؤثر وعامل اساسي في تطوير المنظومة التعليمية وبالأخص التفكر في برامج اعداده اثناء الخدمة وانطلاقا من مؤشرات جودة التعليم واداء الطلبة ومقاربة التطوير المستند الى المدرسة التي ترى ان الوصول الى الحلول للمشكلات التعليمية هي مسؤولية المعلم بالدرجة الاولى وتطوير قدراته على التفكر والاستقصاء والمبادرة في حل المشكلات والتجديد المستمر والمستدام

الفاقد التعليمي

المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة من شروحات اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة .

الاختبار البعدي

هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

خطة الفاقد التعليمي

الاختبار التشخيصي

وهو قياس لمستوى الفاقد ومقداره ونسبته بين الطالبات للقدرة على علاجه

الفاقد التعليمي

المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة من شروحات و اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة

الاختبار البعدي

هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

الخطة العلاجية المعتمدة

المراجعة باستخدام أساليب محددة :

- .خرائط المفاهيم
- .استخدام الاستراتيجيات
- .مسابقات وألعاب إلكترونية
- .عمل اختبارات عبر Forms

الاسلوب التحفيزي المعتمد

- .التعزيز اللفظي والمعنوي
- .سجل المتابعة

مهارات الفاقد التعليمي

لمادة (الرياضيات) للصف (الرابع الابتدائي)

تحليل استجابات الاختبار للصف (الرابع) لمادة (الرياضيات)



الفترة الاولى



الفترة الثانية

تحليل استجابات الاختبار للصف (الرابع) لمادة (الرياضيات)



الفترة الثالثة



الفترة الرابعة

الخطة العلاجية

- -الربط بين المعرفة السابقة واللاحقة لبناء المعرفي لدى الطالبات.
- -اعطاء الطالبات بواجبات عن المهارات.
- - استخدام الانشطة الفردية الجماعية المتنوعة والاستعانة ، بعروض مرئية ومسموعة ، صور للحروف والكلمات وقصص كرتونية .
- - المسابقات الإلكترونية في المهارات .
- - الرجوع لدليل الخطط العلاجية والاستفادة من الانشطة العلاجية الخاصة بالصف السابق .
- - التواصل المستمر مع أولياء الأمور من خلال خاصية المتواصل الفوري في منصة مدرستي معرفة مستوى الطالبات ومواطن الضعف والعمل على تحسين الأداء.

المهارات

م	المفهوم / المهارة الأساسية	الوحدة او التدريس
١	اجراء عملية القسمة يكون الناتج من ثلاثة أرقام على الأكثر بباق وبدون باق	القسمة على عدد من رقم واحد
٢	الفرق بين الأشكال الثلاثية والثنائية الأبعاد	الأشكال الهندسية
٣	أقدر الأطوال وأقسمها	القياس
٤	قراءة الكسور الاعتيادية وكتابتها	الكسور الاعتيادية

خطط مقترحة لمعالجة الفاقد التعليمي

اعطاء الطالبات بواجبات عن المهارة

الرجوع لدليل الخطط العلاجية والاستفادة من الأنشطة العلاجية الخاصة بالصف السابق

استخدام الأنشطة الفردية الجماعية المتنوعة والاستعانة (بعروض مرئية ومسموعة ، صور للحروف والكلمات وقصص كرتونية)

المسابقات الالكترونية في (المهارات)

تقديم اثراءات بمقطع فيديو تعليمية بجودة عالية تساعد الطالبات على تعزيز مهارات القراءة والكتابة عبر منصة مدرستي ومتابعة مدى الاستفادة

اختيارات تشخيصية لمعرفة الفاقد التنظيمي وتقديم تغذية راجعة لتحسين عملية التعليم

تم بحمد الله

الفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية (الصف السادس)

المرحلة	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
سادس	تحليل الاعداد إلى عواملها الأولية وتطبيقها في إيجاد القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر ترتيب العمليات تمثيل البيانات بالخطوط تمثيل الكسور العشرية بالصيغة التحليلية العمليات على الكسور العشرية القسمة على كسر عشري كتابة الكسور العشرية على صورة كسر اعتيادي والعكس التحويل بين الوحدات في النظام المتري.	1. شرح الفاقد التعليمي (أي المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد. 2. التركيز على المهارات الأساسية التي لم تتقنها الطالبة. 3. تكليف الطالبات بمهمات ادائية تربط المفهوم بأمثله من واقع الحياة. 4. توجيه الطالبات لمراجعة المفاهيم عبر اثراءات وروابط ترفع لهن عبر المنصة وبأستثمار بوابة عين 5. مراجعة المفاهيم الهامة في الفاقد التعليمي . 6. تكثيف التمارين والواجبات التي تركز على مفاهيم الفاقد التعليمي.

معلمة المادة: ضمينة صالح الرويلي　　　　قائدة المدرسة : عواطف الشمري

وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
سادس	1-كتابة النسبة والمعدل بصورة كسرية, واختبار تناسب كميتان, وحل التناسب. 2-تحويل النسب المئوية الى كسور اعتيادية او كسور عشرية والعكس. 3-ايجاد احتمال حادثة بسيطة وتفسيره. 4-تقدير قياس الزوايا وقياسها ورسمها, وتصنيف العلاقات بين الزوايا وتطبيقها. 5-ايجاد محيط الدائرة , ومساحة(متوازي الاضلاع, المثلث, سطح المنشور الرباعي), وحجم المنشور الرباعي. 6-حل مسائل رياضية على جمع وطرح وضرب وقسمة الكسور باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الاربع.	1- شرح الفاقد التعليمي (اي المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد). 2- التركيز على المهارات الاساسية التي لم تتقنها الطالبة. 3-تكليف الطالبات بمهمات ادائية تربط المفهوم بامثلة من واقع الحياة . 4- توجيه الطالبات لمراجعة المفاهيم عبر اثراءات وروابط ترفع لهن عبر المنصة و باستثمار بوابة عين. 5- مراجعة المفاهيم الهامة في الفاقد التعليمي. 6- تكثيف التمارين والواجبات التي تركز على مفاهيم الفاقد التعليمي.

معلمة المادة/ ضمينة صالح الرويلي

قائدة المدرسة/ عواطف الشمري

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بالجوف

الابتدائية الأولى والطفولة المبكرة بقارا

خطة علاجية للفاقد التعليمي في مادة الرياضيات للصف الثالث

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٢هـ

م	المهارات المستهدفة في الفاقد التعليمي	طرق العلاج
١	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف	الحصص الافتراضية تطبيقات إلكترونيه مناسبة مضاعفة أوراق العمل فيديوهات تعليمية استخدام استراتيجيات التعلم عن بعد الاستعانة بدروس عين
٢	تقريب الأعداد الى أقرب (عشرة، مئة)	
٣	جمع عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع	
٤	طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام بإعادة التجميع	
٥	إيجاد ناتج الضرب في الأعداد (١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠)	

معلمة المادة / ســـــارة خليف الرويلي

قائدة المدرسة/عواطف سطام الشمري

اسم المدرسة: الابتدائية الأولى بقارا | اسم المعلم/ة: مريم صالح سعيد العلي

الصف: ثالث ب | المادة: لغتي

المفهوم/المهارات المستهدفة في المادة

م	الوحدة / الدرس	المفهوم/المهارات المستهدفة
١	التعامل مع الآخرين	١- يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (أل) الشمسية والقمرية والتاء المربوطة والمدود و تضعيف وهمزة الوصل و القطع
٢		
٣		
٤	ربوع من بلادي	2-ترتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة
٥		
٦		
٧	اخلاق المسلم	3- ترسم كلمات مضبوطة بالشكل تسأل ب (أين وكيف ولماذا)
٨		
٩		
١٠	وسائل الاتصالات	4-تتقن التراكيب اللغوية ال استثناء ظرف الزمان والمكان التفضيل التعجب

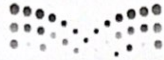
دور المعلم/ة في تفعيل الخطة العلاجية (اجراءات المعالجة)	١. قياس نواتج التعلم لدى الطالب/ة. ٢. تلمس وتفقد الدروس التي فيها ضعف عند الطالب/ة. ٣. تقديم الشروح وبث روابط عين للدروس والوحدات التي فيها فاقد تعليمي وضعف دراسي ٤. تقديم التكليفات والأنشطة المناسبة للطالب/ة بما لا يؤثر على اختباراته النهائية. إعادة الشرح /نشاطات تعليمية / عرض مرئي مسموع / تعليم تعاوني / اخرى (تكتب)
التواصل	١- مع ولي الأمر. ٢-مع المرشد/ة الطلابي/ة.
عدد الطلاب المستهدفين	25
التوثيقات والشواهد	توثيق ما تم انجازه .
الوسيط التعليمي	الفصول الافتراضية / منصة مدرستي / بوابة عين / برنامج ......
ملاحظات قائد/ة المدرسة	



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالجوف



نموذج متابعة خطة الفاقد التعليمي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢هـ

المعلومات الاساسية :

المدرسة	الابتدائية الاولى بقارا	الصف	الثالث ب	المقرر	لغتي

تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة :

المفهوم / المهارة الاساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة الشرح	نشاطات تعليمية	تجارب	عرض مرئي / مسموع	تعلم تعاوني	أخرى (تكتب	
اللام القمرية	وحدة مكارم الاخلاق وحدة أحب العمل وحدة علماء المسلمين		أوراق عمل		عرض بوربوينت	مهام ادائية	متابعة مستمرة	خلال حصص الفاقد التعليمي المنفذة من ١٨/٦/إلى ٨/١٢
وللام الشمسية			العاب الكترونية					
همزة القطع وهمزة الوصل			أوراق تفاعلية					
التضعيف			مسابقات					
التاء المفتوحة والمربوطة التنوين								

يبني المعلم خطة معالجة الفاقد حسب مسوى طلابه ويتم تحديد المفاهيم أو المهارت التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .

يضع المعلم علامة √أمام طريقة المعالجة المقترحة ويمكن توظيف أكثر من طريقة

يتابع المشرفون التربويون اعتماد خطط معالجة الفاقد ومستوى تنفذها اثناء فترة الاختبارات ويتم الرفع بذلك لمكتب التعليم بتاريخ ١٤٤٢/٥/١٤هـ

اسم المعلمة / مريم صالح السعيد　　　　قائد المدرسة / عواطف الشمري

التوقيع　　　　التوقيع

ID	البريد الإلكتروني	إجمالي النقاط	الإسم.
1	anonymous	10	ألين عبدالعزيز الشهراني
2	S3676118@jg.moe.gov.s	10	الجوهره علي سعد الرويلي
3	S3297228@jg.moe.gov.s	10	وضحى حمود الشمري
4	S4311369@jg.moe.gov.s	10	الاء غازي الرويلي
5	S3244143@jg.moe.gov.s	10	جنى بندر الرويلي
6	S5626513@jg.moe.gov.s	10	جوري ناحي راشد الرويلي
7	S4833588@jg.moe.gov.s	10	يارا محمد الرويلي
8	S5603619@jg.moe.gov.s	10	سجى زياد الرويلي.
9	S3229093@jg.moe.gov.s	10	شموخ سليمان الشمري سادس
10	S3349530@jg.moe.gov.s	10	الين علوش الرويلي
11	S5697030@jg.moe.gov.s	10	جوري عطاالله
12	S5686079@jg.moe.gov.s	10	مـهـا عـلـي مـنـصـور داحـل الر
13	S3349532@jg.moe.gov.s	10	لين علوش الرويلي
14	S5665063@jg.moe.gov.s	10	حلا زياد مرجي الشمري
15	S4882106@jg.moe.gov.s	10	غلا طلال مرجي الشمري
16	S2701096@jg.moe.gov.s	10	اروى نـايـف حمود الرويلي

ID	وقت الإكمال	البريد الإلكتروني	الاسم	إجمالي الذ	ملاحظات الا	اسم الطالبة	النقاط - اسم الطالبة
1	1/17/21 15:21:43	S3244143@jg.moe.gov.s	جنى الرويلي	4		جنى بندر الرويلي	
2	1/17/21 15:21:51	S3349530@jg.moe.gov.s	الين الرويلي	4		الين علوش الرويلي	
3	1/17/21 15:21:58	S4882106@jg.moe.gov.s	غلا الشمري	4		غلا طلال مرجي الشمري	
4	1/17/21 15:23:08	S5603619@jg.moe.gov.s	سجى الرويلي	4		سجى زياد الرويلي	
5	1/17/21 15:23:28	S5106717@jg.moe.gov.s	ألين بنت الشهراني	4		ألين عبدالعزيز عبدالله الشهراني	
6	1/17/21 15:23:53	S3701290@jg.moe.gov.s	ديمه الرويلي	4		ديمه مداالله رحيل الرويلي	
7	1/17/21 15:24:10	S3676118@jg.moe.gov.s	الجوهره الرويلي	4		الجوهره علي سعد الرويلي	
8	1/17/21 15:24:24	S3349532@jg.moe.gov.s	لين الرويلي	4		لين علوش الرويلي	
9	1/17/21 15:27:13	S4703108@jg.moe.gov.s	اسماء الرويلي	4		اسماء زياد ماضي .	
10	1/17/21 15:34:55	S5706538@jg.moe.gov.s	يارا الرويلي	4		يارا ثامر	
11	1/17/21 15:48:21	S4535609@jg.moe.gov.s	وفاء بنت الخلف	2		وفاء خليل حامد الخلف	
12	1/17/21 15:50:24	S3229093@jg.moe.gov.s	شموخ الشمري	4	سادس ج	شموخ سليمان الشمري.	
13	1/17/21 16:20:08	S2676765@jg.moe.gov.s	جمانه الدلبه	4		جمانه عمير الدلبه	
14	1/17/21 16:20:45	S5073102@jg.moe.gov.s	يارا الشمري	4		يارا احمد الشمري	
15	1/17/21 17:05:10	S5697030@jg.moe.gov.s	جوري المرعضي	4		جوري عطاالله	
16	1/17/21 17:57:12	S4382822@jg.moe.gov.s	ريم الدغماني	4		ريم محمد الدغماني	
17	1/17/21 17:57:44	S5713569@jg.moe.gov.s	ديالا الشمري	4		ديالا سلمان	
18	1/17/21 17:58:00	S4388996@jg.moe.gov.s	شام فنيخ	4		شام بسام محمد	
19	1/17/21 17:58:03	S5554953@jg.moe.gov.s	وداد الشمري	4		وداد عقلا حميدان الشمري	
20	1/17/21 17:58:40	S3172038@jg.moe.gov.s	رنيم الرويلي	3		رنيم تركي فهد الرويلي	
21	1/17/21 17:59:38	S2438077@jg.moe.gov.s	سهام الرويلي	4		سهام نادي الرويلي	
22	1/17/21 18:01:53	S4433460@jg.moe.gov.s	ربى الرويلي	3		ربى فالح حمدان الرويلي	
23	1/17/21 18:03:19	S2624433@jg.moe.gov.s	ابرار الرويلي	4		أبرار موسى الرويلي	
24	1/17/21 18:06:11	S2904821@jg.moe.gov.s	عائشه الرويلي	4		عائشة فالح خلف الرويلي	
25	1/17/21 18:07:47	S4615446@jg.moe.gov.s	ساره الشمري	3		ساره سلمان صحن الشمري ...	
26	1/17/21 18:11:33	S3569041@jg.moe.gov.s	أوراد الشمري	4		اوراد فرحان الشمري	
27	1/17/21 18:12:47	S4191380@jg.moe.gov.s	غاده الرويلي	4		غاية كمال الرويلي	
28	1/17/21 18:19:48	S5665063@jg.moe.gov.s	حلا الشمري	4		حلا زياد مرجي الشمري	
29	1/17/21 18:41:39	S3439940@jg.moe.gov.s	غزل الرويلي	4		غزل بندر الريلي	
30	1/17/21 19:43:37	S1975866@jg.moe.gov.s	لمى الرويلي	4	..		
31	1/17/21 19:43:45	S4719952@jg.moe.gov.s	وتين الرويلي	3		وتين مداالله دغفق الرويلي	
32	1/17/21 20:07:34	S3297228@jg.moe.gov.s	وضحى الشمري	4		وضحى حمود الشمري	
33	1/17/21 20:33:03	S3032415@jg.moe.gov.s	جود السرحاني	4		جود ناعم السرحاني.	
34	1/17/21 20:49:12	S2133307@jg.moe.gov.s	هاجر بنت الدغماني الرويل	4		حلا ضيف الله لعيبان	

35	1/17/21 21:52:27	S5560217@jg.moe.gov.s	نوال الشمري	4	نوال كاتب خضيرالشمري
36	1/17/21 22:27:18	S4569949@jg.moe.gov.s	وتين الشمري	4	وتين جايز صحن الشمري
37	1/18/21 14:38:06	S3355868@jg.moe.gov.s	جوري الشمري	4	جوري سلمان
38	1/18/21 14:45:26	S5626513@jg.moe.gov.s	جوري الرويلي	4	جوري ناحي راشد الرويلي
39	1/19/21 14:49:18	S2701096@jg.moe.gov.s	اروى الرويلي	4	اروى نايف حمود الرويلي
40	1/19/21 20:30:15	S3606799@jg.moe.gov.s	موده الرويلي	4	موده دعاس نزال الرويلي
41	1/20/21 17:10:59	S4890991@jg.moe.gov.s	خيال الشمري	4	خيال فرحان الشمري
42	1/21/21 15:20:02	t225340@jg.moe.gov.sa	أمل الرويلى	4	يارا محمد الرويلي
43	1/23/21 18:50:00	S3480527@jg.moe.gov.s	أرياف الشمري	4	ارياف عبدالله الشمري

ID	وقت الإكمال	البريد الإلكتروني	الاسم	إجمالي النقاط	ملاحظات الاختبار	اسم الطالبة
1	1/17/21 15:21:43	S3244143@jg.moe.gov.s	جنى الرويلي	4		جنى بندر الرويلي
2	1/17/21 15:21:51	S3349530@jg.moe.gov.s	الين الرويلي	4		الين علوش الرويلي
3	1/17/21 15:21:58	S4882106@jg.moe.gov.s	غلا الشمري	4		غلا طلال مرجي الشمري
4	1/17/21 15:23:08	S5603619@jg.moe.gov.s	سجى الرويلي	4		سجى زياد الرويلي
5	1/17/21 15:23:28	S5106717@jg.moe.gov.s	ألين بنت الشهراني	4		ألين عبدالعزيز عبدالله الشهراني
6	1/17/21 15:23:53	S3701290@jg.moe.gov.s	ديمه الرويلي	4		ديمه مداالله رحيل الرويلي
7	1/17/21 15:24:10	S3676118@jg.moe.gov.s	الجوهره الرويلي	4		الجوهره علي سعد الرويلي
8	1/17/21 15:24:24	S3349532@jg.moe.gov.s	لين الرويلي	4		لين علوش الرويلي
9	1/17/21 15:27:13	S4703108@jg.moe.gov.s	اسماء الرويلي	4		اسماء زياد ماضي .
10	1/17/21 15:34:55	S5706538@jg.moe.gov.s	يارا الرويلي	4		يارا ثامر
11	1/17/21 15:48:21	S4535609@jg.moe.gov.s	وفاء بنت الخلف	2		وفاء خليل حامد الخلف
12	1/17/21 15:50:24	S3229093@jg.moe.gov.s	شموخ الشمري	4	سادس ج	شموخ سليمان الشمري.
13	1/17/21 16:20:08	S2676765@jg.moe.gov.s	جمانه الدلبه	4		جمانه عمير الدلبه
14	1/17/21 16:20:45	S5073102@jg.moe.gov.s	يارا الشمري	4		يارا احمد الشمري
15	1/17/21 17:05:10	S5697030@jg.moe.gov.s	جوري المرعضي	4		جوري عطاالله
16	1/17/21 17:57:12	S4382822@jg.moe.gov.s	ريم الدغماني	4		ريم محمد الدغماني
17	1/17/21 17:57:44	S5713569@jg.moe.gov.s	ديالا الشمري	4		ديالا سلمان
18	1/17/21 17:58:00	S4388996@jg.moe.gov.s	شام فنيخ	4		شام بسام محمد
19	1/17/21 17:58:03	S5554953@jg.moe.gov.s	وداد الشمري	4		وداد عقلا حميدان الشمري
20	1/17/21 17:58:40	S3172038@jg.moe.gov.s	رنيم الرويلي	3		رنيم تركي فهد الرويلي
21	1/17/21 17:59:38	S2438077@jg.moe.gov.s	سهام الرويلي	4		سهام نادي الرويلي
22	1/17/21 18:01:53	S4433460@jg.moe.gov.s	ربى الرويلي	3		ربى فالح حمدان الرويلي
23	1/17/21 18:03:19	S2624433@jg.moe.gov.s	ابرار الرويلي	4		أبرار موسى الرويلي
24	1/17/21 18:06:11	S2904821@jg.moe.gov.s	عائشة الرويلي	4		عائشة فالح خلف الرويلي
25	1/17/21 18:07:47	S4615446@jg.moe.gov.s	ساره الشمري	3		ساره سلمان صحن الشمري ...
26	1/17/21 18:11:33	S3569041@jg.moe.gov.s	أوراد الشمري	4		اوراد فرحان الشمري
27	1/17/21 18:12:47	S4191380@jg.moe.gov.s	غاده الرويلي	4		غاية كمال الرويلي
28	1/17/21 18:19:48	S5665063@jg.moe.gov.s	حلا الشمري	4		حلا زياد مرجي الشمري
29	1/17/21 18:41:39	S3439940@jg.moe.gov.s	غزل الرويلي	4		غزل بندر الريلي
30	1/17/21 19:43:37	S1975866@jg.moe.gov.s	لمى الرويلي	4		..
31	1/17/21 19:43:45	S4719952@jg.moe.gov.s	وتين الرويلي	3		وتين مداالله دغفق الرويلي
32	1/17/21 20:07:34	S3297228@jg.moe.gov.s	وضحى الشمري	4		وضحى حمود الشمري
33	1/17/21 20:33:03	S3032415@jg.moe.gov.s	جود السرحاني	4		جود ناعم ناعم السرحاني.
34	1/17/21 20:49:12	S2133307@jg.moe.gov.s	هاجر بنت الدغماني الرويلي	4		حلا ضيف الله لعيبان

35	1/17/21 21:52:27	S5560217@jg.moe.gov.s	نوال الشمري	4	نوال كاتب خضيرالشمري
36	1/17/21 22:27:18	S4569949@jg.moe.gov.s	وتين الشمري	4	وتين جايز صحن الشمري
37	1/18/21 14:38:06	S3355868@jg.moe.gov.s	جوري الشمري	4	جوري سلمان
38	1/18/21 14:45:26	S5626513@jg.moe.gov.s	جوري الرويلي	4	جوري ناحي راشد الرويلي
39	1/19/21 14:49:18	S2701096@jg.moe.gov.s	اروى الرويلي	4	اروى نايف حمود الرويلي
40	1/19/21 20:30:15	S3606799@jg.moe.gov.s	موده الرويلي	4	موده دعاس نزال الرويلي
41	1/20/21 17:10:59	S4890991@jg.moe.gov.s	خيال الشمري	4	خيال فرحان الشمري
42	1/21/21 15:20:02	t225340@jg.moe.gov.sa	أمل الرويلى	4	يارا محمد الرويلي
43	1/23/21 18:50:00	S3480527@jg.moe.gov.s	أرياف الشمري	4	ارياف عبدالله الشمري

ID	وقت الإكمال	البريد الإلكتروني	الاسم	إجمالي الذ	الاسم٢	ملاحظات الاختبار	النقاط - الاسم
1	3/28/21 18:33:53	anonymous		4	وفاء خليل حامد الخلف		
2	3/28/21 18:39:09	S5603619@jg.moe.gov.s	سجى الرويلي	6	سجى زياد الرويلي.		
3	3/28/21 18:39:13	S3676118@jg.moe.gov.s	الجوهره الرويلي	6	الجوهره علي سعد الرويلي		
4	3/28/21 18:39:19	S3349530@jg.moe.gov.s	الين الرويلي	6	الين علوش الرويلي		
5	3/28/21 18:39:37	S3349532@jg.moe.gov.s	لين الرويلي	4	لين علوش الرويلي		
6	3/28/21 18:39:48	S2701096@jg.moe.gov.s	اروى الرويلي	6	اروى نـايـف حمود الرويلي		
7	3/28/21 18:39:54	S3244143@jg.moe.gov.s	جنى الرويلي	6	جنى بندر الرويلي		
8	3/28/21 18:39:55	S3297228@jg.moe.gov.s	وضحى الشمري	6	وضحى حمود الشمري		
9	3/28/21 18:39:57	S5697030@jg.moe.gov.s	جوري المرعضي	6	جوري عطاالله		
10	3/28/21 18:40:16	S3229093@jg.moe.gov.s	شموخ الشمري	6	شموخ سليمان الشمري سادس ج		
11	3/28/21 18:40:34	S5686079@jg.moe.gov.s	مها الدغماني	6	مـهـا علـي مـنـصـور داخـل الـرويـلـي		
12	3/28/21 18:41:14	S4882106@jg.moe.gov.s	غلا الشمري	6	غلا طلال مرجي الشمري		
13	3/28/21 18:41:52	S5665063@jg.moe.gov.s	حلا الشمري	6	حلا زياد مرجي الشمري		
14	3/28/21 18:42:11	S4703108@jg.moe.gov.s	اسماء الرويلي	4	اسماء زياد ماضي		
15	3/28/21 18:42:16	S4311369@jg.moe.gov.s	الاء الرويلي	5	الاء غازي الرويلي		
16	3/28/21 18:42:26	S5626513@jg.moe.gov.s	جوري الرويلي	5	جوري ناحي راشد الرويلي		
17	3/28/21 18:42:58	S5106717@jg.moe.gov.s	ألين بنت الشهراني	4	ألين عبدالعزيز الشهراني		
18	3/28/21 18:44:12	S4833588@jg.moe.gov.s	يارا الرويلي	5	يارا محمد الرويلي		
19	3/29/21 17:27:31	S5665063@jg.moe.gov.s	حلا الشمري	6	حلا زياد مرجي الشمري		
20	3/29/21 17:28:20	S3676118@jg.moe.gov.s	الجوهره الرويلي	5	الجوهره علي سعد الرويلي		
21	3/29/21 17:28:50	S3349532@jg.moe.gov.s	لين الرويلي	6	لين علوش الرويلي		
22	3/29/21 17:29:01	S3244143@jg.moe.gov.s	جنى الرويلي	6	جنى بندر الرويلي		
23	3/29/21 17:29:02	S5106717@jg.moe.gov.s	ألين بنت الشهراني	5	ألين عبدالعزيز الشهراني		
24	3/29/21 17:29:25	S4535609@jg.moe.gov.s	وفاء بنت الخلف	5	وفاء خليل حامد الخلف		
25	3/29/21 17:29:37	S2701096@jg.moe.gov.s	اروى الرويلي	6	اروى نـايـف حمود الرويلي		
26	3/29/21 17:30:42	S3349530@jg.moe.gov.s	الين الرويلي	6	الين علوش الرويلي		
27	3/29/21 17:30:49	S5626513@jg.moe.gov.s	جوري الرويلي	6	جوري ناحي راشد الرويلي		
28	3/29/21 17:31:07	S5603619@jg.moe.gov.s	سجى الرويلي	6	سجى زياد الرويلي.		
29	3/29/21 17:35:25	S3297228@jg.moe.gov.s	وضحى الشمري	6	وضحى حمود الشمري		
30	3/29/21 17:35:54	S5073102@jg.moe.gov.s	يارا الشمري	6	يارا احمد الشمري		
31	3/29/21 17:37:08	S4833588@jg.moe.gov.s	يارا الرويلي	5	يارا محمد الرويلي		
32	3/29/21 17:40:09	S4882106@jg.moe.gov.s	غلا الشمري	5	غلا طلال الشمري		
33	3/29/21 17:45:03	S2736112@jg.moe.gov.s	كادي الرويلي	4	كادي مفرح الرويلي		
34	3/29/21 17:53:46	S3032415@jg.moe.gov.s	جود السرحاني	6	جود ناعم السرحاني.		

35	3/29/21 17:57:29	S4882106@jg.moe.gov.s	غلا الشمري	6	غلا طلال الشمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

م	اليوم والتاريخ	المهارات المطلوب إتقانها	أدوات التقويم والمعالجة
١	الأحد ٥ / ٥ / ١٤٤٢هـ	❖ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات الخطوات الأربعة لحل المسألة .	إعادة الشرح
٢	الأثنين ٦ / ٥ / ١٤٤٢هـ	❖ عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .	نشاطات تعليمية
٣	الثلاثاء ٧ / ٥ / ١٤٤٢هـ	❖ تقدير ومقارنة وترتيب عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة .	أوراق عمل تفاعلية ألعاب الكترونية
٤	الأربعاء ٨ / ٥ / ١٤٤٢هـ	❖ مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (« ، » ، =) وترتيبها .	عرض مرئي / مسموع
٥	الخميس ٩ / ٥ / ١٤٤٢هـ	❖ يوم الخميس مراجعه من الفصل الاول الى السادس ب العاب الكترونيه	اختبارات الكترونية

معلمة الصف : عفراء الناوي
الصف : الثاني الابتدائي
قائدة المدرسة : عواطف السطام

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ هـ

م	اليوم والتاريخ	المهارات المطلوب إتقانها	أدوات التقويم والمعالجة
١	الأحد ٨ / ٨ / ١٤٤٢هـ	❖ قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات)	إعادة الشرح
٢	الأثنين ٩ / ٨ / ١٤٤٢هـ	❖ جمع(العشرات،المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح	نشاطات تعليمية
٣	الثلاثاء ١٠ / ٨ / ١٤٤٢هـ	❖ تتميز الأشكال الهندسية المستوية ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها	أوراق عمل تفاعلية ألعاب الكترونية
٤	الأربعاء ١١ / ٨ / ١٤٤٢هـ	❖ طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام بإعادة التجميع و بدونه	عرض مرئي / مسموع
٥	الخميس ١٢ / ٨ / ١٤٤٢هـ	❖ يوم الخميس مراجعة من الفصل السابع إلى الحادي عشر بالألعاب الإلكترونية	اختبارات الكترونية

معلمة الصف : عفراء الناوي

الصف : الثاني الابتدائي

قائدة المدرسة : عواطف السطام

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
مكتب التعليم بسكاكا
مدرسة الابتدائية الاولى للبنات بقارا



رؤية 2030 VISION
وزارة التعليم

الفاقد التعليمي في مادة العلوم للمرحلة الابتدائية للصف (أول) الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
أول	١- توضيح مفهوم الطقس	١- شرح المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعلم عن بعد
	٢- تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها	٢- التركيز على المهرات الاساسية
	٣- تذكر مفهوم المادة	٣- عرض مقاطع فديو لتلك المهارات
	٤- تعداد حالات المادة	٤- تبسيط المهارات قدر الإمكان
		٥- عرض اوراق عمل الطالبات
		٦- ربط المهارات بالحياة اليومية لتسهيل الطالبة حفظها

معلمة المادة/ شهناز الحمد **قائدة المدرسة:-عواطف الشمري**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
مكتب التعليم بسكاكا
مدرسة الابتدائية الأولى للبنات بقارا



VISION رؤيـــة 2030
وزارة التعليم

الفاقد التعليمي في مادة العلوم للمرحلة الابتدائية للصف (الثاني) الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
ثاني	١- تطبيق الطريقة العلمية التي تستدمها العلماء بصورة مبسطة	١- شرح المهرات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد
	٢- ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة	٢- التركيز على المهارات الاساسية
	٣- ترتيب أطوار القمر	٣- عرض مقاطع فديو لتلك المهارات
	٤- اعداد مكونات النظام الشمسي	٤- تبسيط المهارات قدر الإمكان
	٥- المقارنة ما بين خواص بعض المواد العلمية	٥- عرض أوراق عمل الطالبات
	٦- تحديد بعض خواص السوائل والغازات	٦- ربط المهارات بالحياة اليومية لتسهيل الطالبة حفظها
	٧- تصنيف التغيرات الفيزيائية والكيميائية	

معلمة المادة/ شهناز الحمد **قائدة المدرسة:-عواطف الشمري**

VISION رؤيـــة 2030 وزارة التعـليم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الاولى بقارا

مدرستي Madrasati

خطة الفاقد التعليمي

لمادة العلوم الخامس الابتدائي

معلمة المادة

نوره الصيعري

قائدة المدرسة

عواطف سطام الشمري

الفاقد التعليمي



المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة من شروحات اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة .

الاختبار البعدي



هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

خطة الفاقد التعليمي



الاختبار التشخيصي

وهو قياس لمستوى الفاقد ومقداره ونسبته بين الطالبات للفدرة على علاجه .

الفاقد التعليمي

المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة من شروحات و اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة .

الاختبار البعدي

هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

الهدف العام

- معالجة الفاقد للمهارات الأساسية في مادة العلوم .

الأهداف التفصيلية

- اكتساب الطالبات المهارات المفقودة .
- ارتفاع المستوى التحصيلي للطالبة .

مصطلحات
الفاقد التعليمي

المصطلح	التعريف
الفاقد التعليمي	هو قصور في اتقان الطالبات لبعض المعايير الأساسية في المادة
المهارة الأساسية	هي المهارة التي يعيق عدم اتقانها تعلم الطالبات معارف ومهارات جديدة في مرحلة قادمة
الاختبار التشخيصي	عملية إجرائية تقيس مدى تمكن الطالب من المهارة أو المهارات الأساسية المستهدفة
الاختبار البعدي	عملية قياس تحصيل الطلاب الذين طبقت عليهم المعالجة لقياس مدى تقدمهم في المهارات الأساسية
خطة المعالجة	هي عملية منظمة هادفة موجهة لتصحيح مسار العملية التعليمية عن طريق توفير بيئة تعليمية تساعد الفئة المستهدفة على استثمار قدرتها الخصة إلى أقصى حد ممكن

دور المعلمة في الفاقد التعليمي

قياس التحصيل الدراسي للفاقد التعليمي في بناء اختبارات قبلية وبنائية لقياس التحصيل الدراسي

إقامة صف افتراضي علاجي عند الحاجة

التحفيز والتشجيع للطالبات

التواصل مع ولي الأمر

تقديم التغذية الراجعة

المهــارات

المهـــارات

١/ الطريقة العلمية

٢/تستنتج ان التغير في حالة المادة تغير فيزيائي

٣/تميز بين التغير الفيزيائي والكيميائي

٤/تعدد اشكال الطاقة

الخطة العلاجية

١. قناة عين
٢.ارسال مقاطع اثرائية
٣.اختبار قبلي عن طريق منصة مدرستي (فورمز)
٤.المناقشة داخل الفصل الافتراضي

الاثراءات المرسلة :

https://www.youtube.com/watch?v=L2TqO6Aj6uM

https://www.youtube.com/watch?v=19icyJUfYvI

https://www.youtube.com/watch?v=wt1Z7GboXn8

أسباب الفاقد التعليمي

١. تسبب جائحة كورونا في انقطاع الطالبات عن التعليم المباشر في المدارس
٢. عدم اهتمام الطالبات وأولياء الأمور بالتعليم عن بعد
٣. الغياب والإجازة ونحوه.
٤. اختزال كثير من المعلومات اختصار للوقت

إعداد الخطة

القيام بحصر المهارات المفقودة في كل وحدة بعد إجراء اختبارات فترية ودورية مستمرة باستخدام منصة مدرستي (الفورمز) أو أي تطبيق تراه المعلمة يسهل عليها عمله.

١. شرح الفاقد التعليمي من قبل المعلمة (أي المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد)
٢. اختبار بعدي بعد شرح الفاقد التعليمي للتأكد من اتقان الطالبة للمهارات السابقة والتي تم تحديدها كفاقد تعليمي

نموذج
الاختبار

القبلي

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gs3DWot1sESabVZEU7zaoDygoTtm5lFDplQY7VcXjYJURTVRSTJSVUFUWDVDT1k4SzlwQTU1TUFIMy4u



البعدي

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gs3DWot1sESabVZEU7zaoDygoTtm5lFDplQY7VcXjYJUNEFUSEQ0TVRaMUdOTElEQ0NUT0hNTTFUVy4u



الفعاليات



البرامج العلاجية والإثرائية
01
أوراق العمل التفاعلية
02
الألعاب التفاعلية
03
ملفات الـ pdf
04
شروحات اليوتيوب

نموذج خطة الفاقد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي



نموذج متابعة خطة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442

المعلومات الأساسية:

المدرسة	الابتدائية الاولى بقارا	الصف	الخامس	المقرر	علوم

تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاطات تعليمية	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	أخرى(تكتب)	
١- الطريقة العلمية ٢ : تستنتج ان التغير في حالة المادة تغير فيزيائي. ٢- تميز بين التغير	الوحدة الخامسه	✓			✓		مسابقات اوراق عمل تفاعليه	خلال حصص الماده
الفيزيائي والكيميائي٤ : تعدد اشكال الطاقة	الوحدة السادسه	✓	✓	✓	✓		مقاطع عين التعليمية إثراءات	

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد حسب مستوى طلابه ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة.

-يضع المعلم علامة ✓ أمام طريقة المعالجة المقترحة ويمكن توظيف أكثر من طريقة.

-يتابع المشرفون التربويون اعتماد خطط معالجة الفاقد ومستوى تنفيذها أثناء فترة الاختبارات ويتم الرفع بذلك لمكتب التعليم بتاريخ 14/5/ 1442هـ.

اسم المعلم/ة: نوره صالح الصيعري
التوقيع:

قائد/ة المدرسة: عواطف الشمري
التوقيع:

نموج استجابات الطالبات

	الاسم		الحالة	الدرجة
ر	حور الشمري (56)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	روز الشمري (57)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	أسراء الشمري (58)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	الجوهرة الرويلي (59)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	ريماس الرويلي (60)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	ضفاف الشمري (61)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
ز	رنا العنزي (62)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ن	آسيا السرحاني (63)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
ر	فرح الشمري (64)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
د	بيلسان السردي (65)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
	ريما العنزي (66)	معاينة	تم	8 (80%)

ليان الرويلي (34)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
لين الرويلي (35)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
اروى الغامدي (36)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
ديمه الرويلي (37)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
مسك الرويلي (38)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
شهد الرويلي (39)	معاينة	تم التقييم	6 (60%)
كيان الرويلي (40)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ألين بنت الدغماني الرويلي (41)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
مريم الرويلي (42)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ديالا الشمري (43)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
خفوق الشمري (44)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)

	الاسم		الحالة	الدرجة
ل	غلا الرويلي (46)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ن	اريام الصوالحه الدغماني (47)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	لمى الرويلي (48)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	تقى الرويلي (49)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	هند الرويلي (50)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	نهاد الشمري (51)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	فرح الشمري (52)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	شيراز الرويلي (53)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	دانه الرويلي (54)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	لارا الشمري (55)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	حور الشمري (56)	معاينة	تم	10

ل	شذى بنت طلال الرويلي (1)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
ر	رهام الشمري (2)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	منال الرويلي (3)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	اسيل الشمري (4)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	وجد الرويلي (5)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
ر	شدن الشمري (6)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	كادي الرويلي (7)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	غزل الشمري (8)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	عبدالسلام الرويلي (9)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
ر	سديم الشمري (10)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	فوزيه الرويلي (11)	معاينة	تم	8 (80%)

		الاسم		الحالة	الدرجة
☐	ل	ليان الرويلي (23)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ا	رغد الشرعان (24)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل	حور الرويلي (25)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل	ميسم الرويلي (26)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ر	شهد الشمري (27)	معاينة	تم التقييم	6 (60%)
☐	ر	آمال الشمري (28)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل	الجوهره الرويلي (29)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
☐	ز	غلا العنزي (30)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ر	همس الشمري (31)	معاينة	تم التقييم	4 (40%)
☐	ل	حنان الرويلي (32)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل	شوق الرويلي (33)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)

	الاسم		التقييم	الدرجة
ر	ميسم الشمري (12)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	ريناس الرويلي (13)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	كيناز الشمري (14)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	حنان الرويلي (15)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ر	نوال الشمري (16)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	سارة الرويلي (17)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	أسيل الرويلي (18)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	شهد الرويلي (19)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ل	وصال الرويلي (20)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
ن	أسماء بنت الرطان الدغماني (21)	معاينة	تم التقييم	6 (60%)
ل	لمى الرويلي (22)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)

تم بحمد الله







معالجة الفاقد التعليمي لقسم العلوم الشرعية (المرحلة الابتدائية)

عام ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ

المعلمة : نوارة دويش الرويلي

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرستي
Madrasati

الفقه والسلوك :

المهارات المستهدفة	الخطة المقترحة
حكم صلاة (الجمعة ، العيدين ، الاستسقاء ، الجنائز)	من خلال الصور وعرض مقاطع لصلاة الجمعة ، العيدين ، الاستسقاء ، وتوضيح الفرق بينهم مهارة الربط والاستدلال .
مصارف الزكاة ، الاموال التي تخرج فيها الزكاة	من خلال عرض الصور امام الطالبات وطلب التعليق عليها
الحج والعمرة (مواقيتهما ، اركانهما واجباتهما ، الاحرام)	المواقيت الزمنية والمكانية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرستي
Madrasati

الحديث :

المهارات المستهدفة	الخطة العلاجية
الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم واصحابه رضى الله عنهم (البذل والعطاء ، الوقف ، الحث على العمل التطوعي)	من خلال عرض مقطع فلم كرتوني https://youtu.be/UmfX8C6OtuU
توجيه الطالبة لثمرات محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ووجوب الاقتداء به	https://youtu.be/UmfX8C6OtuU

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعلم
إدارة التعلم بمحافظه الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

تحليل نتائج الاختبار التشخيصي ( ) في الفاقد التعليمي لعام ١٤٤١/١٤٤٢

اسم المدرسة	الصف الدراسي	عدد الطالبات	عدد الطالبات الحاصلات على متفوق	عدد الطالبات الحاصلات على متقدم	عدد الطالبات الحاصلات على متمكن
الابتدائية الأولى بقارا	الصف الثاني (ب)	٢٥	٢١	٤	لايوجد

المهارات التى تحتاج مزيد من المعالجة :

- قراءة النصوص قراءة صحيحة
- اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة
- مراجعة الظواهر الصوتية

طرق المعالجة :

- تصميم العاب بور بالمهارات المطلوبة
- تمثيل الطالبة دور المعلمة الصغيرة
- أوراق عمل تفاعلية وشكر الطالبات وتحفيزهن

اسم المعلمة : شريفة متعب الدغمي .

خطة المراجعة والمعالجة والإثراء والفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول في التعليم عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١- ١٤٤٢هـ

اسم المعلمة: -شريفه متعب الخويطر

الصف: O الأول O الثاني O الثالث

المادة: O لغتي O علوم O رياضيات O توحيد O فقه O قرآن

م	دون المتوسط (غير مجتاز)	ضمن المتوسط (متمكن ، متقدم)	فوق المتوسط (متفوق)
	أسماء الطالبات		
	لا يوجد	**١**	**٢٣**

الصف: ثاني (ب)　　　المادة: لغتي　　　معلمة المادة: شريفه متعب الخويطر .

الاسبوع	اليوم	التاريخ	المهارة المستهدفة	الإجراءات	النتائج
١٦	الأحد	١٤٤٢/٤/٢٨	قراءة نص مشكول استظهار الاناشيد تكتب كلمات محدودة (١ـ ١٢) مراجعة الظواهر الصوتية	التواصل مع الامهات للتنبيه تصميم العاب بوربوينت تحضير الطالبات بمقاطع فيديو تصميم شهادات شكر للتحفيز	تحسن ملموس في القراءة حفظ الاناشيد تحسين ملموس في الإملاء والكتابة
	الأثنين	١٤٤٢/٤/٢٩			
	الثلاثاء	١٤٤٢/٤/٣٠			
	الأربعاء	١٤٤٢/٥/١			
	الخميس	١٤٤٢/٥/٢			
١٧	الأحد	١٤٤٢/٥/٥	قراءة نص مشكول استظهار الاناشيد تكتب كلمات محدودة (١ـ ١٢) مراجعة الظواهر الصوتية	مسابقات العام تعليمية التنوع في الاملاء وارسالها في الدردشة	تحسن افضل في القراءة حفظ الاناشيد تحسن ملموس في الإملاء
	الأثنين	١٤٤٢/٥/٦			
	الثلاثاء	١٤٤٢/٥/٧			
	الأربعاء	١٤٤٢/٥/٨			
	الخميس	١٤٤٢/٥/٩			
١٨	الأحد	١٤٤٢/٥/١٢	قراءة نص مشكول استظهار الاناشيد تكتب كلمات محدودة (١ـ ١٢) مراجعة الظواهر الصوتية	عروض تمثيل دور المعلمة الصغيرة لبعض الطالبات ومناقشتهن في ابرز الظواهر الصوتيه	تحسن واضح في القراءة مشاركة متفاعلة
	الأثنين	١٤٤٢/٥/١٣			
	الثلاثاء	١٤٤٢/٥/١٤			
	الأربعاء	١٤٤٢/٥/١٥			
	الخميس	١٤٤٢/٥/١٦			

- كل معالجة للمهارة تسبق بمراجعة سابقة وتغذية راجعة ثم اختبار بعدي لقياس التحسن

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الاولى بقارا

خطة معالجة الفاقد التعلمي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢هـ

الصف / الثاني ابتدائي   المادة / لغتي

اليوم التاريخ	المهارات المطلوب اتقانها	أدوات التقويم والمعالجة
الاحد ٨/٨ / ١٤٤٢هـ	**قراءة نص مشكول**	**تحسن أفضل للقراءة**
الاثنين ٨/٩ /١٤٤٢هـ	**كتابة كلمات حدود (١٠ ــ ١٢)**	**تحسن ملموس بالإملاء**
الثلاثاء ١٠/ ٨ /١٤٤٢هـ	**وضع (أبو ـ أخو) وبا ضافة (ك) في جمل مفيدة**	**ايجاد الجمل تشتمل على (أبو أخو) و بإضافة (ك)**
الاربعاء ١١/ ٨ /هـ١٤٤٢هـ	**مراجعة (حروف العطف)**	**ايجاد جمل تشمل حروف العطف**
الخميس ١٢/ ٨ /١٤٤٢هـ	**مراجعة (ال القمرية ـ ال الشمسية) الحرف المشدد**	**ايجاد كلمات تشمل ال بنوعيها وحروف مشددة**

معلمة المادة :   قائدة المدرسة :

فاطمة عابد الفهد   عواطف سطام الشمري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الاولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الاول ١٤٤٢هـ

الصف / الثاني ابتدائي   المادة / لغتي

اليوم التاريخ	المهارات المطلوب اتقانها	أدوات التقويم والمعالجة
الاحد ٥/٥/ ١٤٤٢هـ	قراءة نص مشكول	تحسن أفضل للقراءة
الاثنين ٦/٥/١٤٤٢هـ	كتابة كلمات حدود (١٠ ــ ١٢)	تحسن ملموس بالإملاء
الثلاثاء ٧/٥/١٤٤٢هـ	مراجعة (حروف المد)	ايجاد كلمات تشمل حروف المد
الاربعاء ٨/٥/هـ١٤٤٢هـ	مراجعة (حروف العطف)	ايجاد جمل تشمل حروف العطف
الخميس ٩/٥/١٤٤٢هـ	مراجعة (ال القمرية ـ ال الشمسية) الحرف المشدد	ايجاد كلمات تشمل ال بنوعيها وحروف مشددة

معلمة المادة :

فاطمة عابد الفهد

قائدة المدرسة :

عواطف سطام الشمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الجوف

مدرستي Madrasati

Ministry of Education

تقرير معالجة الفاقد التعليمي للعام الدراسي١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المادة	علوم	الصف	سادس
عنوان الوحدة	الرابعة والخامسة	عدد الطالبات	لايوجد
المهارات السابقة المرتبطة بالوحدة	الطريقة العلمية الظواهر التي تنتج من دوران الأرض قياس بعض صفات المادة الحجم والكتلة والكثافة والوزن		

ملاحظة:

- يتم تنفيذ إختبار قصير في بداية الوحدة من خلال منصة مدرستي للمهارات السابقة المرتبطة بالوحدة ومن خلالة يتم حصر الطالبات الغير متقنات.

عدد الطالبات غير المتقنات	اجراءات المعالجة المتبعة من قبل المعلمة		عدد الطالبات غير المتقنات بعد المعالجة
لايوجد	○ اثراء عبر مدرستي ○ تنفيذ دروس تقوية عبر فصول افتراضية ○ أوراق عمل الكترونية ○ مقاطع فيديو/صور ○ تزويد أولياء الأمور بقائمة المهارات المفقودة	○ الاستفادة من بنك الأسئلة في اعداد واجبات لقياس المهارة المفقودة ○ أخرى:.......................	لايوجد

ملاحظة:...
....
....

اسم المعلمة / باسمة حامد الخالدي قائدة المدرسة/......... عواطف الشمري

التوقيع /.................. التوقيع /..................

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة الجوف
المدرسة /

VISION رؤيـــة 2030
وزارة التعـليم
إدارة تعليم صبيا

خطة الفاقد التعليمي لمادة التربية الأسرية للصف (الخامس) الفصل الدراسي (الثاني) لعام ١٤٤٢هـ

م	المادة	الصف	الوحدة	المهارات الأساسية التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحة
	التربية الأسرية	الخامس ابتدائي	السابعة (٧)	١- تشرح بعض الآداب الإسلامية التي تراعي أثناء التعامل مع أفراد المجتمع ٢- تقترح حلولاً مناسبة للمشكلات المعروضة في التعامل مع زميلاتها	١- اختبارات إلكترونية ٢- أوراق تفاعلية ٣- عرض أفلام علمية ٤- اختبارات شفوية من خلال منصة تميز ٥- طرح بعض الاسئلة من قبل الطالبات ٦- استخدام الاستراتيجيات التي تخدم المادة
			الثامنة (٨)	١- تعد أفضل مكان ووقت المذاكرة في المنزل ٢- تقترح طرقاً مناسبة للمذاكرة الجيدة ٣- توضح كيفية الإجابة عن السؤال الصعب في الاختبار	
			التاسعة (٩)	١- تلخص ضررين اثنين من أضرار التلوث في المنزل	
			العاشرة (١٠)	١- تنفيذ غرز البطانية غرزة الأشعة بطريقة صحيحة ٢- تطبيق غرز البطانية على قطعة قماش	

معلمة المادة / نوير الخالدي

قائدة المدرسة / عواطف الشمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة الجوف
المدرسة /

خطة الفاقد التعليمي لمادة التربية الأسرية للصف الدراسيللصف ( ) الفصل الدراسي ( ) لعام ١٤٤٢هـ

م	المادة	الصف	الوحدة	المهارات الأساسية التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحة
	التربية الأسرية	الخامس ابتدائي	الحادي عشر (١١)	١ـ تبتكر طرائق مختلفة لتقديم الشطائر بشكل جذاب ٢ـ تعد بعض الشطائر بأنواعها ٣ـ تتميز أنواع الخبز المختلفة ٤ـ تكون وجبة خفيفة صحيحة ومغذية من النماذج المعروفة	اختبارات شفوية من خلال منصة تميز عن طريق أوراق تفاعلية عن طريق اختبارات إلكترونية من خلال الاستراتيجيات المعروفة بمنصة مدرستي
			الثاني عشر (١٢)	١ـ تعلل أسباب الاهتمام بترشيد استهلاك الكهرباء ٢ـ تقترح بعض الطرق لترشيد استهلاك الكهرباء داخل المنزل وخارجه	

معلمة المادة / نوير الخالدي
قائدة المدرسة / عواطف الشمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة الجوف
المدرسة /

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم
إدارة تعليم صبيا

خطة الفاقد التعليمي لمادة التربية الأسرية للصف (الخامس) الفصل الدراسي (الثاني) لعام ١٤٤٢هـ

م	المادة	الصف	الوحدة	المهارات الأساسية التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحة
	التربية الأسرية	الخامس ابتدائي	السابعة (٧)	١- تشرح بعض الآداب الإسلامية التي تراعي أثناء التعامل مع أفراد المجتمع ٢- تقترح حلولاً مناسبة للمشكلات المعروضة في التعامل مع زميلاتها	١- اختبارات إلكترونية ٢- أوراق تفاعلية ٣- عرض أفلام علمية ٤- اختبارات شفوية من خلال منصة تميز ٥- طرح بعض الاسئلة من قبل الطالبات ٦- استخدام الاستراتيجيات التي تخدم المادة
			الثامنة (٨)	١- تعد أفضل مكان ووقت المذاكرة في المنزل ٢- تقترح طرقاً مناسبة للمذاكرة الجيدة ٣- توضح كيفية الإجابة عن السؤال الصعب في الاختبار	
			التاسعة (٩)	١- تلخص ضررين اثنين من أضرار التلوث في المنزل	
			العاشرة (١٠)	١- تنفيذ غرز البطانية غرزة الأشعة بطريقة صحيحة ٢- تطبيق غرز البطانية على قطعة قماش	

معلمة المادة / نوير الخالدي

قائدة المدرسة / عواطف الشمري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التعليم بمنطقة الجوف

المدرسة /

خطة الفاقد التعليمي لمادة التربية الأسرية للصف الدراسيللصف (   ) الفصل الدراسي (   ) لعام ١٤٤٢هـ

م	المادة	الصف	الوحدة	المهارات الأساسية التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحة
	التربية الأسرية	الخامس ابتدائي	الحادي عشر (١١)	١ـ تبتكر طرائق مختلفة لتقديم الشطائر بشكل جذاب ٢ـ تعد بعض الشطائر بأنواعها ٣ـ تتميز أنواع الخبز المختلفة ٤ـ تكون وجبة خفيفة صحيحة ومغذية من النماذج المعروفة	اختبارات شفوية من خلال منصة تميز عن طريق أوراق تفاعلية عن طريق اختبارات إلكترونية من خلال الاستراتيجيات المعروفة بمنصة مدرستي
			الثاني عشر (١٢)	١ـ تعلل أسباب الاهتمام بترشيد استهلاك الكهرباء ٢ـ تقترح بعض الطرق لترشيد استهلاك الكهرباء داخل المنزل وخارجه	

معلمة المادة / نوير الخالدي

قائدة المدرسة / عواطف الشمري





اسم المدرسة / الابتدائية الأولى بقارا

ملف الفاقد التعليمي للصف الرابع الابتدائي
مقرر الدراسات الاجتماعية

معلمة المادة / امل الرويلي

قائدة المدرسة / عواطف الشمري

المشرفة / صالحة الرويلي



محتويات الملف :

1.الخطة المتبعة للفاقد التعليمي
2.المهارات الأساسية
3.نموذج الاختبار القبلي
4.تحليل النتائج
5.الاسماء والدرجات
6.الخطة العلاجية
7.الاختبار البعدي
8.دور المعلمة في معالجة الفاقد التعليمي

الخطة المتبعة للفاقد التعليمي:

	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة
الأحد		الدراسات الاجتماعية فصل رابع 3	الدراسات الاجتماعية فصل رابع1	
الإثنين	الدراسات الاجتماعية فصل رابع 3		الدراسات الاجتماعية فصل رابع2	
الثلاثاء		الدراسات الاجتماعية فصل رابع2		
الأربعاء			الدراسات الاجتماعية فصل رابع 3	
الخميس		الدراسات الاجتماعية فصل رابع1		الدراسات الاجتماعية فصل رابع 3

المهارات الأساسية

المـهارة
1. بيان مفهوم الدراسات الاجتماعية وفوائده
2.التمييز بين معنى التاريخ و الجغرافيا و الاقتصاد
3. معرفة الجهات الاصلية و الفرعية
4. توضيح مفهوم التبادل التجاري
5. تمكين الطالبة من ترتيب الاحداث ترتيب زمني
6. معرفة نظام الحكم في المملكة العربية السعودية

نماذج من الاختبار القبلي

3. هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه ، وعلاقته بالبيئة الطبيعية المحيطة به : *
(1 نقطة)

- الدراسات الاجتماعية
- الدراسات الدينية
- الدراسات العلمية

4. تفيد الدراسات الاجتماعية في معرفة *
(1 نقطة)

- تاريخ وطني وتراثه الحضاري وجغرافيته
- جاذبية الأرض
- الحاسبات الرياضية

5. نظام الحكم في المملكة العربية السعودية نظام *
(1 نقطة)

- دكتاتوري
- ملكي
- جمهوري

6. التبادل التجاري هو تداول السلع والخدمات بين الناس *
(1 نقطة)

- خطأ
- صح

7. هو دراسة أحداث الماضي وتفسيرها لتوضيح أثرها في الحاضر والمستقبل *
(1 نقطة)

- التاريخ
- العلوم
- الأدب

8. هي كل مايتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها ، ومايحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية *
(1 نقطة)

- الجغرافيا
- التاريخ
- الإقتصاد

9. هو إنتاج السلع والخدمات ، وتوزيعها ، وتبادلها ، وإستهلاكها *
(1 نقطة)

- النشاط الإقتصادي
- الموقع
- البيئة

10. تم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية عام *
(1 نقطة)

- ١٣٥١ هـ
- ١٣٤٣ هـ
- ١٣٧٣ هـ

11. تولى الملك سلمان بن عبد العزيز يحفظه الله الحكم عام *
(1 نقطة)

- ١٣٠١ هـ
- ١٣٧٣ هـ
- ١٤٣٦ هـ

12. إذا كانت الشمس أمامك في الصباح واتجهت الى اليمن ، فما اتجاهك ؟ *
(1 نقطة)

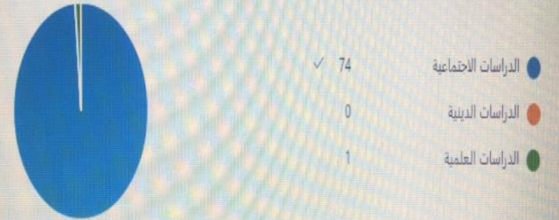
- الشمال
- الجنوب
- الشرق
- الغرب

تحليل النتائج

3. هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه ، وعلاقته بالبيئة الطبيعية المحيطة به : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 99% (74 من 75).

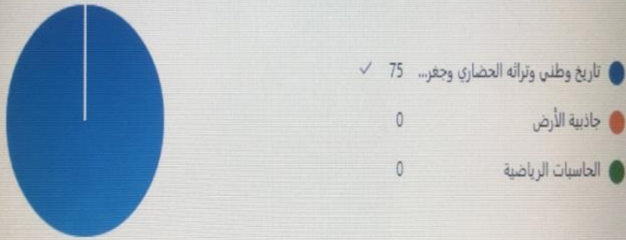
مزيد من التفاصيل



4. تفيد الدراسات الاجتماعية في معرفة (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (75 من 75).

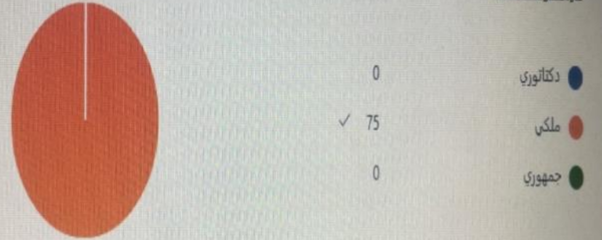
مزيد من التفاصيل



5. نظام الحكم في المملكة العربية السعودية نظام (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (75 من 75).

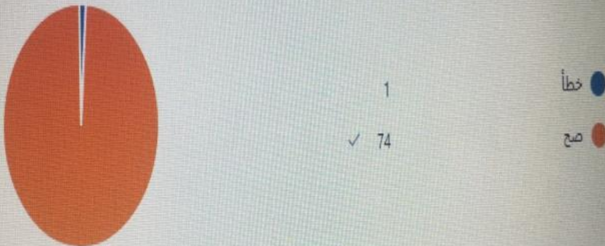
مزيد من التفاصيل



6. التبادل التجاري هو تداول السلع والخدمات بين الناس (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 99% (74 من 75).

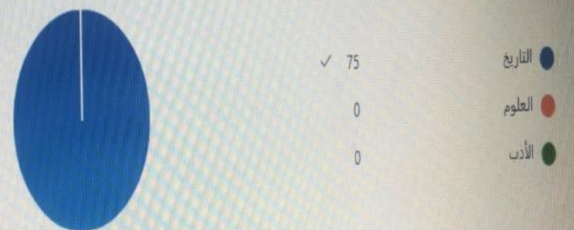
مزيد من التفاصيل



7. هو دراسة أحداث الماضي وتفسيرها لتوضيح أثرها في الحاضر والمستقبل (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (75 من 75).

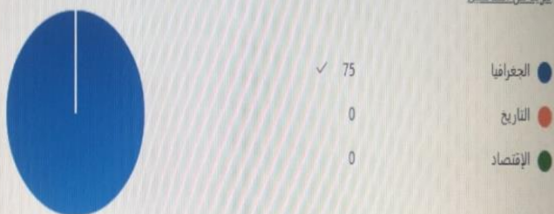
مزيد من التفاصيل



8. هي كل مايتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها ، ومايحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (75 من 75).

مزيد من التفاصيل



9. هو إنتاج السلع والخدمات ، وتوزيعها ، وتبادلها ، واستهلاكها (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (75 من 75).

مزيد من التفاصيل

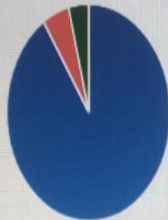


الخيار	العدد
النشاط الإقتصادي	75 ✓
الموقع	0
البيئة	0

10. تم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية عام (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 91% (68 من 75).

مزيد من التفاصيل



الخيار	العدد
١٣٥١ هـ	68 ✓
١٣٤٣ هـ	4
١٣٧٣ هـ	3

11. تولى الملك سلمان بن عبد العزيز يحفظه الله الحكم عام (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 99% (74 من 75).

مزيد من التفاصيل

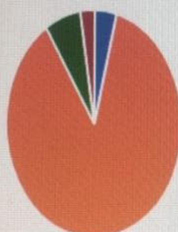


الخيار	العدد
١٣٠١ هـ	0
١٣٧٣ هـ	1
١٤٣٦ هـ	74 ✓

12. إذا كانت الشمس أمامك في الصباح واتجهت الى اليمن ، فما اتجاهك ؟ (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 87% (65 من 75).

مزيد من التفاصيل



الخيار	العدد
الشمال	3
الجنوب	65 ✓
الشرق	5
الغرب	2

الأسماء والدرجات

رابع /أ

الدرجة	اسم الطالبة
10	1. اسيل فايز زايد الرويلي
10	2.امواج فهد عويمر الشمري
9	3.اميره حمود عوض الشمري
10	4.الكادي احمد حامد الرويلي
10	5.جمانة غازي عيد الرويلي
10	6.حنان عصام إسماعيل الغيثي
9	7.حياة دهيم عوض الشمري
10	8.دلع محمد علاقان الدغماني
10	9.رشا رشيد ضحوي الشمري
9	10.رغد دخيل غريب الشمري
10	11.رهف بدر مدالله الرويلي
10	12.سارة سالم راشد الشمري
10	13.سجى راضي ملفي الشمري
10	14.شادن معزي مهجع الرويلي
9	15.كيان جايز صحن الشمري
10	16.لانا ضيف الله لعيبان الرويلي
10	17.لين خالد بن حميدي بن حوران الكويكبي الرويلي
10	18.مرايم ملفي تركي الشمري
9	19.مسك سلمان مزكي الشمري
9	20. مسك مشهور حمدان الرويلي
10	21.ميسان هادي سعود الشمري
9	22.نوض سلمان صحن الشمري
10	23.هند فهد شفاقه الشمري
10	24.وريف سليمان حمدان الشمري

رابع/ب

اسم الطالبة	الدرجة
1. الجوهره يوسف مليح الرويلي	10
2.العنود عبدالله احمد عبدالقادر	10
3.الماس مقبل قلاط الرويلي	10
4.امينة بسام محمد فنيخ	10
5.بيان سماح شعيبب الرويلي	9
6.تالا ناجح سمير الرويلي	10
7.جنى مفلح هلال الرويلي	10
8.حلا جابر حمود الرويلي	10
9.حمده بشير زاله الرويلي	10
10.دانه عبدالله رمضان الشمري	10
11.دلع بندر حمود الرويلي	9
12.ديم ممدوح العريض الرويلي	9
13.ذوق محمد صبيح الرويلي	10
14.رحمه زياد مرجي الشمري	10
15.رحمه تركي غضيان الرويلي	10
16.رحيق نايف فهيد الرويلي	10
17.روعه فيصل مرجي الشمري	10
18.رونق تركي كاتب الدغماني	10
19.ريما سعد مروان الرويلي	10
20. سديم عبدالله مدين الدغماني	10
21.لارا سلطان متعب الرويلي	10
22. لين فواز قادي الشمري	10
23.منى نايف خلف السرحاني	9
24.هاله بنت فهد بن ناصر العذل	10

رابع / ج

اسم الطالبة	الدرجة
1. اسيا محمد منسي الشراري	10
2.اريام صالح نايل الرويلي	9
3.اسماء شاقي سند الشمري	9
4.الماس عساف حمدان الشمري	10
5.المها خالد مطلق المطلق	10
6.امل فريح عوض الشمري	10
7.امل فلاح مزاوم الشمري	10
8. الاء بنت احمد بن فرحان بن الابراهيم	10
9.جود علي سعد الرويلي	10
10.دانه صالح موفق الرويلي	10
11.دانه غازي محمد الرويلي	10
12.درر راكان الأسود الرويلي	9
13.دلع حمود علي الرويلي	9
14.سلوى خالد ضيف الله الضميري	10
15.ضي ناصر مفرح الشمري	10
16.غالية بندر محمد الرويلي	10
17.غلا خالد مونس الشمري	10
18.فهيدة متعب حمود الضميري	9
19.ليان عازم الغضبان الرويلي	10
20. لين زين حامد السردي	10
21.مسك كاتب خضير الشمري	10
22.منال ملفي مغيران الرويلي	8
23.نورا مفرح السحيل الرويلي	10
24.نوره بندر حامد الرويلي	10
25.نوره معينين سند الشمري	9
26.ورود مرشد محمد	10

الخطة العلاجية

1. عمل العاب و مسابقات تعليمية لطالبات
2. اختبارات متعددة لقياس درجة الاتقان لدى الطالبة
3. عروض تقديمية
4. مناقشات
5. تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس اتقان الطالبة
6. إثراءات

العاب تعليمية

0:01

شمال غرب | جنوب شرق
شمال شرق | جنوب غرب

الجهه التي تقع بين الشمال والغرب
الجهه التي تقع بين الشمال والشرق
الجهه التي تقع بين الجنوب والغرب
الجهه التي تقع بين الجنوب والشرق

إرسال الإجابات

0:01

شمال شرق | شمال غرب
جنوب شرق | جنوب غرب

الجهه التي تقع بين الجنوب والشرق
الجهه التي تقع بين الشمال والغرب
الجهه التي تقع بين الجنوب والغرب
الجهه التي تقع بين الشمال والشرق

إرسال الإجابات

0:14

الجهه التي تقع بين الجنوب والشرق
الجهه التي تقع بين الجنوب والغرب
الجهه التي تقع بين الشمال والشرق
الجهه التي تقع بين الشمال والغرب

جنوب غرب
شمال شرق
جنوب شرق
شمال غرب

إرسال الإجابات

الأختـبار البعدي

1. اسم الطالبة *

أدخل إجابتك

2. اختاري الاجابة الصحيحة

تم اعلان توحيد المملكة العربية السعودية عام *

(1 نقطة)

- ١٣٥١ هـ
- ١٣٧٣ هـ
- ١٣٢٧ هـ

2. التبادل التجاري هو تداول السلع والخدمات بين الناس *

(1 نقطة)

- صح
- خطأ

3. هي الدراسات التي ترتبط بالانسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه وعلاقته بالبيئة الطبيعية المحيطة به *

(1 نقطة)

- الدراسات الاجتماعية
- الدراسات الدينية
- الدراسات العلمية

دور المعلمة في معالجة الفاقد التعليمي





اولاً
تطبيق المسارات التعليمية المناسبة لاحتياج كل فئة، واستثمار أدوات المنصة (الأنشطة، الواجبات، أوراق العمل)

ثانياً
تزويد الطالبات بروابط الدروس
التي تتضمن المهارات المفقودة

ثالثاً
عمل إختبار لطالبات لتأكد من إستيعابهم للمهارات المفقودة

رابعاً
متابعة تقدم الطالبات في المهارات المستهدفة وتعزيزها لديهم..





اسم المدرسة / الابتدائية الأولى بقارا

ملف الفاقد التعليمي للصف الرابع الابتدائي
مقرر الدراسات الاجتماعية

معلمة المادة / امل الرويلي

قائدة المدرسة / عواطف الشمري

المشرفة / صالحة الرويلي

الإجراءات المتبعة فى تقليص الفاقد التعليمى للفصل الدراسى الثانى لعام ١٤٤٢ هـ

١.ربط المهارة السابقة بمهارات ومواضيع الدرس الجديد
٢.تخصيص تمرين في الواجب والاثراءات والأنشطة بشكل يومي للمهارة المفقودة
٣.رفع مقاطع فديو من قناة عين للمهارات المفقودة على منصة مدرستي وتوجية الطالبة بمتابعتها
٤.متابعة تقدم الطالبة في المهارات المفقودة وحصر الطالبات المتأخرات وعمل خطة علاجية لهم وتعزيز الطالبات المتعثرات
٥.تعبئة استمارة الفاقد من قبل المعلمة

الخطة المتبعة للفاقد التعليمي:

	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الأحد	الدراسات الاجتماعية فصل رابع 3			دراسات إسلامية - فقه فصل ثالث1		الدراسات الاجتماعية فصل رابع1		
الإثنين				دراسات إسلامية - فقه فصل ثالث3		الدراسات الاجتماعية فصل رابع3		
الثلاثاء	دراسات إسلامية - توحيد فصل ثالث3							
الأربعاء					دراسات إسلامية - توحيد فصل ثالث1	دراسات إسلامية - فقه فصل ثالث 3		
الخميس		دراسات إسلامية - توحيد فصل ثالث 3						

الوحــدة الســادسة

المهارات الأساسية

	الأسبوع السادس	ملاحظات
	٩ / ٧ – ١٣/ ٧	
الموضوعات	شبه الجزيرة العربية (الموقع والحضارة، السكان وأحوالهم).	
المهارات الأساسية	١- يبين موقع ومساحة وحدود شبه الجزيرة العربية على الخريطة. ٢- يوضح الأهمية التاريخية لشبه الجزيرة العربية. ٣- يوضح مفهوم الحضارة، ويحدد أهم الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية. ٤- يحدد مكان نشوَ اللغة العربية. ٥- يوضح سكان شبه جزيرة العرب قديماً. ٦- يصف الحياة الدينية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	يقدم المعلم للطلاب أوراق عمل حول المهارات لمعالجتها.	

	الأسبوع السابع	ملاحظات
	١٦/ ٧ - ٢٠/٧	
الموضوعات	١- قبلة المسلمين. ٢- الآثار.	
المهارات الأساسية	١- يسمي المدن المقدسة في وطني المملكة العربية السعودية. ٢- يبين أهمية مكة المكرمة والمدينة المنورة في وطني . ٣- يحدد أول قبلة للمسلمين. ٤- يعلل تسمية مسجد القبلتين بهذا الاسم. ٥- يوضح مفهوم الآثار. ٦- يذكر أهم الآثار التاريخية في وطني المملكة العربية السعودية. ٧- يوضح مفهوم المتاحف في وطني ، و أهم المتاحف بها.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	يختار المعلم من تقويم الوحدة أسئلة مناسبة للمهارات.	

نماذج من الاختبار القبلي

2. تقع شبه الجزيرة العربية......من قارة آسيا *
(1 نقطة)

- الجنوب الغربي
- الشمال الشرقي

3. تبلغ مساحة شبه الجزيرة العربية .....كيلومتر مربع *
(1 نقطة)

- ثلاثة ملايين
- خمسة ملايين

4. نشأت اللغة العربية في *
(1 نقطة)

- الكويت
- المملكة العربية السعودية

5. اتسم العرب بالأخلاق الحميدة مثل *
(1 نقطة)

- الشجاعة والكرم
- الأخذ بالثأر

6. عمل العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام *
(1 نقطة)

- التجارة
- الصناعة

7. أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة *
(1 نقطة)

- المسجد الاقصى
- مسجد قباء

8. يوجد المسجد النبوي في *
(1 نقطة)

- المدينة المنورة
- مكة المكرمة

9. هي شواهد على التاريخ والبحث عنها ومعرفتها تكون بالتنقيب والاكتشاف من قبل الجهات المختصة *
(1 نقطة)

- الكتب
- الآثار

10. توجد أعمدة الرجاجيل في *
(1 نقطة)

- الرياض
- سكاكا الجوف

11. عندما نكتشف قطعة أثرية فماذا نفعل *
(1 نقطة)

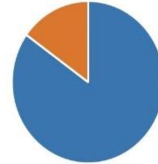
- نأخذها ونبيعها
- نحافظ عليها حتى نسلمها للجهات المسؤولة عن الآثار

تحليل النتائج

2. تقع شبه الجزيرة العربية.....من قارة آسيا (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 85% (62 من 73).

- الجنوب الغربي 62 ✓
- الشمال الشرقي 11



3. تبلغ مساحة شبه الجزيرة العربية .....كيلومتر مربع (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 92% (67 من 73).

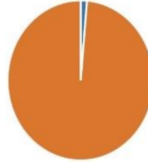
- ثلاثة ملايين 67 ✓
- خمسة ملايين 6



4. نشأت اللغة العربية في (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 99% (72 من 73).

- الكويت 1
- المملكة العربية السعودية 72 ✓



5. اتسم العرب بالأخلاق الحميدة مثل (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 97% (71 من 73).

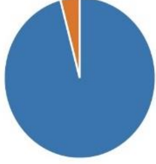
- الشجاعة والكرم 71 ✓
- الأخذ بالثأر 2



6. عمل العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 96% (70 من 73).

- التجارة 70 ✓
- الصناعة 3



7. أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 93% (68 من 73).

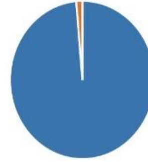
- المسجد الاقصى 68 ✓
- مسجد قباء 5



8. يوجد المسجد النبوي في (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 99% (72 من 73).

- المدينة المنورة 72 ✓
- مكة المكرمة 1



9. هي شواهد على التاريخ والبحث عنها ومعرفتها تكون بالتنقيب والاكتشاف من قبل الجهات المختصة (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 97% (71 من 73).

- الكتب 2
- الآثار 71 ✓



10. توجد أعمدة الرجاجيل في (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 97% (71 من 73).

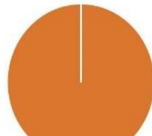
- الرياض 2
- سكاكا الجوف 71 ✓



11. عندما نكتشف قطعة أثرية فماذا نفعل (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (73 من 73)

- نأخذها ونبيعها 0
- نحافظ عليها حتى نسلمها للجهات ... 73 ✓



الخطة العلاجية

١.عمل العاب و مسابقات تعليمية لطالبات
٢.اختبارات متعددة لقياس درجة الاتقان لدى الطالبة
٣.عروض تقديمية
٤.مناقشات
٥.تفعيل منصة مدرستي واستثمارها في اعداد الواجبات المنزلية لقياس اتقان الطالبة

0:26 1 ✓

يحد شبه الجزيرة العربية من الغرب

أ
الخليج العربي

ب
البحر الأحمر

0:19 1 ✓

تقع شبه الجزيرة العربية في

أ
الجنوب الغربي من قارة آسيا

ب
الجنوب الشرقي من قارة أفريقيا

0:29 4 ✓

كانت .... ملتقى طرق القوافل من أنحاء شبه الجزيرة العربية

أ
المدينة المنورة

ب
مكة المكرمة

ت
الطائف

5 من 6

0:17 2 ✓

من الأخلاق الحميدة التي كان يتصف بها العرب قبل الإسلام

أ
الوفاء بالعهد

ب
خيانة الأمانة

ت
الأخذ بالثأر

3 من 6

0:42 5 ✓

تمكن المسلمون من نشر الإسلام في بلاد الصين والهند عن طريق .... بسبب صدقهم وحسن أخلاقهم

أ
الزراعة

ب
الرعي

ت
التجارة

6 من 6

الأختبار البعدي

1. اسم الطالبة *

أدخل إجابتك

2. تقع شبه الجزيرة العربية في الجنوب الغربي من قارة آسيا *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

3. تبلغ مساحة شبه الجزيرة العربية ....كيلو متر مربع *
(1 نقطة)

- ثلاثة ملايين
- خمسة ملايين

4. نشأت اللغة العربية في الكويت *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

5. حماية الجار من أخلاق العرب الحميدة *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

6. أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة *
(1 نقطة)

- المسجد الأقصى
- مسجد قباء

6. أول قبلة للمسلمين قبل الكعبة المشرفة *
(1 نقطة)

- المسجد الأقصى
- مسجد قباء

7. عمل العرب في شبه الجزيرة العربية في التجارة قبل الاسلام *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

الوحــدة الســابعة

المهارات الأساسية

	الأسبوع الثامن	ملاحظات
	٢٣/ ٧ ـ ٢٧/٧	
الموضوعات	أدم ونوح عليهما السلام.	
المهارات الأساسية	١ـ يوضح سيرة أدم عليه السلام. ٢ـ يوضح سيرة نوح عليه السلام. ٣ـ يعدد صفات الأنبياء عليهم السلام.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	يقدم المعلم للطلاب أسئلة تحريرية مناسبة على المهارات.	

	الأسبوع التاسع	ملاحظات
	١/ ٨ ـ ٥/٨	
الموضوعات	أولو العزم من الرسل.	
المهارات الأساسية	١ـ يسمي أولو العزم من الرسل عليهم السلام. ٢ـ يعلل إرسال الله الأنبياء والمرسلين. ٣ـ يوضح سيرة إبراهيم عليه السلام، وبناء الكعبة. ٤ـ يوضح سيرة موسى بن عمران عليه السلام ومعجزاته. ٥ـ يوضح سيرة عيسى عليه السلام ومعجزاته. ٦ـ يحدد الكتب السماوية التي نزلت على كلاً من موسى وعيسى عليهما السلام ومحمدﷺ.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	يختار المعلم من تقويم الوحدة أسئلة مناسبة للمهارات.	

نماذج من الاختبار

1. اسم الطالبة *

أدخل إجابتك

2. الصف الدراسي *

- أ
- ب
- ج

3. أول نبي من أنبياء الله *
(1 نقطة)

- آدم عليه السلام
- عيسى عليه السلام

4. أولو العزم من الرسل *
(1 نقطة)

- نوح
- محمد
- كلاهما

5. من صفات الأنبياء الصبر والطاعة *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

6. ارسل الله الأنبياء والمرسلين من أجل دعوة الناس الى عبادة الله وحده *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

7. أمره الله عزوجل ان يبني في مكة أول بيت لعباده الله *
(1 نقطة)

- ابراهيم عليه السلام
- شعيب عليه السلام

8. ولد موسى عليه السلام في *
(1 نقطة)

- مصر
- الهند

9. لقب ابراهيم عليه السلام *
(1 نقطة)

- بأبي الأنبياء
- أبي الملوك

10. من الكتب السماوية التي أنزلها الله على موسى *
(1 نقطة)

- التوراة
- الانجيل

11. أنزل القرآن الكريم على خاتم الأنبياء والمرسلين *
(1 نقطة)

- محمد صلى الله عليه وسلم
- نوح عليه السلام

12. من معجزاته احياء الموتى *
(1 نقطة)

- عيسى عليه السلام
- آدم عليه السلام

الوحـدة الثـامنة

المهارات الأساسية

	الأسبوع العاشر	ملاحظات
	٨/ ٨ - ٨/١٢	
الموضوعات	١- نسب النبي محمد ﷺ ٢- بعثة النبي محمد ﷺ	
المهارات الأساسية	١- يذكر نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم من جهة والديه. ٢- يوضح مولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم. ٣- يوضح نشأة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. ٤- يحدد صفات النبي محمد صلى الله عليه وسلم التي لقبه قومه بها. ٥- يوضح زواج النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأولاده. ٦- يبين كيفية بدء نزول الوحي على النبي محمد صلى الله عليه وسلم. ٧- يوضح كيفية بدء دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأول المؤمنين به. ٨- يوضح أحداث الهجرة إلى الحبشة. ٩- يوضح معجزة الإسراء والمعراج.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	يقدم المعلم ورقة عمل متنوعة (إكمال فراغ، اختيار من متعدد ، اختيار الإجابة الصحيحة) لمعالجتها من قبل الطلاب.	

	الأسبوع الحادي عشر	ملاحظات
	١٥/ ٨ - ٨/١٩	
الموضوعات	الهجرة إلى المدينة.	
المهارات الأساسية	١- يوضح عن هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة. ٢- يحدد أهم معالم المدينة المنورة. ٣- يوضح أهم أعمال النبي محمد صلى الله عليه وسلم التي تؤسس للدولة عندما وصل المدينة.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	يختار المعلم من تقويم الوحدة أسئلة مناسبة للمهارات.	

	الأسبوع الثاني عشر	ملاحظات
	٢٢/ ٨ - ٨/٢٦	
الموضوعات	غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	
المهارات الأساسية	١- يوضح غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم ٢- يوضح صلح الحديبية وفتح مكة.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	يختار أسئلة مناسبة للمهارات من تقويم الوحدة.	

	الأسبوع الثالث عشر	ملاحظات
	٢٩/ ٨ - ٩/٣	
الموضوعات	تكملة غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	
المهارات الأساسية	١- يوضح غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم ٢- يوضح صلح الحديبية وفتح مكة.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	يختار أسئلة مناسبة للمهارات من تقويم الوحدة.	

نماذج من الاختبار

1. اسم الطالبة *

أدخل إجابتك

2. الصف الدراسي *

- أ
- ب
- ج

3. ولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم في *
(1 نقطة)

- مكة
- المدينة

4. نشأ النبي محمد صلى الله عليه وسلم يتيما مع أمه آمنة *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

5. مرضعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم *
(1 نقطة)

- آمنة بنت وهب
- حليمة السعدية

6. لقب النبي صلى الله عليه وسلم *
(1 نقطة)

- الصادق الأمين
- الشجاع

7. من زوجات النبي صلى الله عليه وسلم خديجة بنت خويلد *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

8. من أبناء النبي صلى الله عليه وسلم *
(1 نقطة)

- ابراهيم
- صالح

9. نزل الوحي على النبي محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء وكان عمره *
(1 نقطة)

- 40
- 50

10. أول من أمن به من الرجال *
(1 نقطة)

- عمر بن الخطاب
- ابو بكر الصديق

11. نسب النبي هو محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم ابن عبد مناف *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

الوحــدة التاسعة

المهارات الأساسية

	الأسبوع الرابع عشر	ملاحظات
	٦/ ٩ ـ ٩/١٠	
الموضوعات	١ـ الأسرة والمجتمع. ٢ـ الحقوق والمسؤوليات.	
المهارات الأساسية	١ـ يبين مكونات الأسرة وأوجه الشبه بينها وبين المدرسة. ٢ـ يوضح حقوق الوالدين. ٣ـ يوضح حقوق الأبناء.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	يقدم المعلم للطلاب ورقة عمل على المهارات لمعالجتها.	

	الأسبوع الخامس عشر	ملاحظات
	١٣ / ٩ـ ١٧ / ٩	
الموضوعات	العمل الجماعي.	
المهارات الأساسية	١ـ يوضح مفهوم العمل الجماعي. ٢ـ يبين فوائد العمل الجماعي. ٣ـ يحدد عوامل تحقيق النجاح في العمل الجماعي.	
الواجبات والتكليفات المقترحة للطلاب	مناقشة المعلم للطلاب في المهارات.	

نماذج من الاختبار

1. اسم الطالة *

أدخل إجابتك

2. الصف الدراسي *

- أ
- ب
- ج

3. الأسرة هي أساس المجتمع *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

4. تتكون الأسرة من *
(1 نقطة)

- الأم والأب والأولاد
- الأصدقاء

4. نشأ النبي محمد صلى الله عليه وسلم يتيما مع أمه آمنة *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

5. مرضعة النبي محمد صلى الله عليه وسلم *
(1 نقطة)

- آمنة بنت وهب
- حليمة السعدية

6. لقب النبي صلى الله عليه وسلم *
(1 نقطة)

- الصادق الأمين
- الشجاع

7. من زوجات النبي صلى الله عليه وسلم خديجة بنت خويلد *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

8. من أبناء النبي صلى الله عليه وسلم *
(1 نقطة)

- ابراهيم
- صالح

9. نزل الوحي على النبي محمد صلى الله عليه وسلم في غار حراء وكان عمره *
(1 نقطة)

- 40
- 50

10. أول من آمن به من الرجال *
(1 نقطة)

- عمر بن الخطاب
- ابو بكر الصديق

11. نسب النبي هو محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم ابن عبد مناف *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

الأسماء والدرجات

رابع /أ

اسم الطالبة	الدرجة
١. اسيل فايز زايد الرويلي	10
٢.امواج فهد عويمر الشمري	9
٣.اميره حمود عوض الشمري	10
٤.الكادي احمد حامد الرويلي	10
٥.جمانة غازي عيد الرويلي	10
٦.حنان عصام إسماعيل الغيثي	9
٧.حياة دهيم عوض الشمري	10
٨.دلع محمد علاقان الدغماني	10
٩.رشا رشيد ضحوي الشمري	8
١٠.رغد دخيل غريب الشمري	9
١١.رهف بدر مدالله الرويلي	10
١٢.سارة سالم راشد الشمري	9
١٣.سجى راضي ملفي الشمري	10
١٤.شادن معزي مهجع الرويلي	10
١٥.كيان جايز صحن الشمري	10
١٦.لانا ضيف الله لعيبان الرويلي	
١٧.لين خالد بن حميدي بن حوران الكويكبي الرويلي	10
١٨.مرايم ملفي تركي الشمري	10
١٩.مسك سلمان مزكي الشمري	
٢٠. مسك مشهور حمدان الرويلي	9
٢١.ميسان هادي سعود الشمري	10
٢٢.نوض سلمان صحن الشمري	9
٢٣.هند فهد شفاقه الشمري	10
٢٤.وريف سليمان حمدان الشمري	10

رابع/ب

الدرجة	اسم الطالبة
10	١. الجوهره يوسف مليح الرويلي
10	٢.العنود عبدالله احمد عبدالقادر
10	٣.الماس مقبل قلاط الرويلي
10	٤.امينة بسام محمد فنيخ
10	٥.بيان سماح شعيبب الرويلي
10	٦.تالا ناجح سمير الرويلي
10	٧.جنى مفلح هلال الرويلي
١٠	٨.حلا جابر حمود الرويلي
10	٩.حمده بشير زاله الرويلي
10	١٠.دانه عبدالله رمضان الشمري
9	١١.دلع بندر حمود الرويلي
10	١٢.ديم ممدوح العريض الرويلي
	١٣.ذوق محمد صبيح الرويلي
10	١٤.رحمه زياد مرجي الشمري
10	١٥.رحمه تركي غضيان الرويلي
10	١٦.رحيق نايف فهيد الرويلي
7	١٧.روعه فيصل مرجي الشمري
9	١٨.رونق تركي كاتب الدغماني
10	١٩.ريما سعد مروان الرويلي
	٢٠. سديم عبدالله مدين الدغماني
10	٢١.لارا سلطان متعب الرويلي
10	٢٢. لين فواز قادي الشمري
10	٢٣.منى نايف خلف السرحاني
10	٢٤.هاله بنت فهد بن ناصر العذل

رابع / ج

اسم الطالبة	الدرجة
١. اسيا محمد منسي الشراري	10
٢.اريام صالح نايل الرويلي	9
٣.اسماء شاقي سند الشمري	8
٤.الماس عساف حمدان الشمري	10
٥.المها خالد مطلق المطلق	
٦.امل فريح عوض الشمري	10
٧.امل فلاح مزاوم الشمري	10
٨. الاء بنت احمد بن فرحان بن الابراهيم	
٩.جود علي سعد الرويلي	9
١٠.دانه صالح موفق الرويلي	9
١١.دانه غازي محمد الرويلي	9
١٢.درر راكان الأسود الرويلي	9
١٣.دلع حمود علي الرويلي	9
١٤.سلوى خالد ضيف الله الضميري	10
١٥.ضي ناصر مفرح الشمري	
١٦.غالية بندر محمد الرويلي	10
١٧.غلا خالد مونس الشمري	4
١٨.فهيدة متعب حمود الضميري	9
١٩.ليان عازم الغضبان الرويلي	9
٢٠. لين زين حامد السردي	
٢١.مسك كاتب خضير الشمري	
٢٢.منال ملفي مغيران الرويلي	10
٢٣.نورا مفرح السحيل الرويلي	10
٢٤.نوره بندر حامد الرويلي	
٢٥.نوره معينين سند الشمري	8
٢٦.ورود مرشد محمد	10

دور المعلمة في معالجة الفاقد التعليمي





اولاً
تطبيق المسارات التعليمية المناسبة لاحتياج كل فئة، واستثمار أدوات المنصة (الأنشطة، الواجبات، أوراق العمل)

ثانياً
تزويد الطالبات بروابط الدروس
التي تتضمن المهارات المفقودة

ثالثاً
عمل إختبار لطالبات لتأكد من إستيعابهم للمهارات المفقودة

رابعاً
متابعة تقدم الطالبات في المهارات المستهدفة وتعزيزها لديهم..

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالجوف

VISION رؤية 2030 وزارة التعليم

مدرستي Madrasati

ملف الفاقد التعليمي

لمادة العلوم

للصف الأول الابتدائي



معلمة المادة
يسرى العنزي

قائدة المدرسة
عواطف سطام الشمري

الفاقد التعليمي

هو قصور في اتقان الطالبات لبعض المعايير الأساسية في المادة نتيجة للانقطاع عن المقاعد الدراسية أو الغياب في بعض الدروس أثناء التعلم عن بعد في الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢ هـ بسبب جائحة كورونا .



أسباب الفاقد التعليمي

1. تسبب جائحة كورونا في انقطاع الطالبات عن التعليم المباشر في المدارس
2. عدم اهتمام الطالبات وأولياء الأمور بالتعليم عن بعد
3. الغياب والإجازة ونحوه.
4. اختزال كثير من المعلومات اختصار للوقت



إعداد الخطة

القيام بحصر المهارات المفقودة في كل وحدة بعد إجراء اختبارات فترية ودورية مستمرة باستخدام منصة مدرستي (الفورمز) أو أي تطبيق تراه المعلمة يسهل عليها عمله.

١. شرح الفاقد التعليمي من قبل المعلمة (أي المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد)
٢. اختبار بعدي بعد شرح الفاقد التعليمي للتأكد من اتقان الطالبة للمهارات السابقة والتي تم تحديدها كفاقد تعليمي



الخطة العلاجية المقترحة

- تحديد الطالبات المتعثرات في الأسبوع ....
  من خلال (التقويم التشخيصي)
- تحديد المعايير الأساسية المفقودة
- البدء بالمهارة الأساسية ذات الأولوية التي يجب اتقانها
- وضع الخطة العلاجية المناسبة لدى كل طالبة
- استخدام المعلمة لكافة الأدوات والوسائل الممكنة لمحاولة لمعالجة الفاقد التعليمي لدى الطالبات
- وضع الواجبات والإثراءات المناسبة للمهارات المناسبة بالمنصة

أدوات التقويم

لمعالجة الفاقد التعليمي



حصر المهارات المفقودة



استمارة معالجة الفاقد التعليمي لمادة العلوم

للصف الأول الابتدائي

أولاً :الخطة الاجرائية

المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
تحديد المهارات المفقودة	تحليل نتائج الاختبار الالكتروني	اجراء اختبارات بعدية الكترونية مستمرة لقياس درجة التحسن
اجراء اختبارات الكترونية للطالبات	تحديد الطالبات الغير متقنات للمهارات الاساسية	استبعاد الطالبات المتقنات من البرنامج بعد تحقق المطلوب
	تحديد احتياج كل طالبة ووضع خطة علاجية	تحديد خطة إجرائية جديدة للطالبات المخفقات في الخطة السابقة





اختبار تشخيصي لمادة العلوم - للصف الأول الابتدائي

من الأشيء التي ليس لها شكل محدد

- الكتاب
- الماء
- الباب

.3**الماء يناسب بسهولة**

- صح
- خطأ

.4**من السوائل التي تنساب ببطء**

- العسل
- الزيت
- الحليب

.5**يصدر الصوت عندما .... الشيء**

- يهتز
- لا يهتز

.6**يلجأ هذا الثعبان إلى الشقوق وينام فيها خلال فصل**

- الربيع
- الصيف
- الشتاء
- الخريف

.7**يقل عدد الساعات المشمسة في فصل**

- الشتاء

الربيع

الصيف

الخريف

8.من الأشياء القابلة للثني

الباب

الورقة

القلم

9.من الأشياء ذات الملمس الناعم

مكعب خشبي

الماء

10.من الأشياء ذات الشكل المستطيل

الماء

القلم

الكتاب

11.في السنة

فصلان

ثلاث فصول

اربعة فصول

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالجوف

مدرستي Madrasati

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

نتائج الاختبار تشخيصي لمادة اللغة العلوم - للصف الأول الابتدائي

	الاسم		الحالة	النقاط
☐	ن وسن العليان	معاينة	تم التقييم	9 (90%)
☐	ل الزين المطلق (1)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل غنى الرويلي (2)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل ديم الرويلي (3)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل ديما الرويلي (4)	معاينة	تم التقييم	9 (90%)
☐	ر اسيل الشمري (5)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل الاء الرويلي (6)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل وتين الرويلي (7)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ل نيلم الرويلي (8)	معاينة	تم التقييم	10 (100%)
☐	ن رغد الدغماني (9)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
☐	ل وتين الرويلي (10)	معاينة	تم التقييم	9 (90%)
☐	ل كيان الرويلي (11)	معاينة	تم التقييم	9 (90%)
☐	ل ليان الرويلي (12)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
☐	ل ريم الرويلي (13)	معاينة	تم التقييم	9 (90%)
☐	د بيلسان السردي (14)	معاينة	تم التقييم	8 (80%)
☐	ل لمى الرويلي (15)	معاينة	تم التقييم	9 (90%)

الأسئلة | الاستجابات 22

اختبار علوم - الصف الأول- الفاقد التعليمي - الفصل الثاني

22	9.2	نشط
الاستجابات	متوسط الدرجة	الحالة

مراجعة الإجابات | نشر الدرجات | فتح في Excel

1. اسم الطالبة

مزيد من التفاصيل

15
الاستجابات

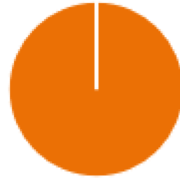
الردود الأخيرة
"تالا فهد الدغمي"
"ريناد صالح"
"رودينا خالد"

2. من الأشيء التي ليس لها شكل محدد (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (22 من 22).

مزيد من التفاصيل

الكتاب	0
الماء	22 ✓
الباب	0

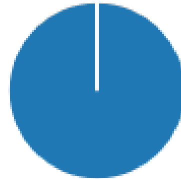


3. الماء يناسب بسهولة (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (22 من 22).

مزيد من التفاصيل

صح	22 ✓
خطأ	0

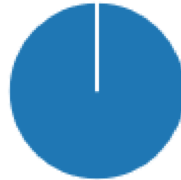


4. من السوائل التي تنساب ببطء (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (22 من 22).

مزيد من التفاصيل

العسل	22 ✓
الزيت	0
الحليب	0



الخطة العلاجية

١. قناة عين
٢.ارسال مقاطع اثرائية
٣.اختبار قبلي عن طريق منصة مدرستي (فورمز)
٤.المناقشة داخل الفصل الافتراضي

الاثراءات المرسلة :

https://www.youtube.com/watch?v=uCvcOSrTLjY

https://www.youtube.com/watch?v=jiUsbIFD0-0

https://www.youtube.com/watch?v=VHqTsT6KhuU

https://www.youtube.com/watch?v=CtXXCdtXWCI

البرامج العلاجية والإثرائية

01 أوراق العمل التفاعلية



02 الألعاب التفاعلية





03 ملفات الـ pdf



04 شروحات اليوتيوب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالجوف

مدرستي Madrasati

نموذج مقترح لتحديد ومعالجة الفاقد التعليمي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ

المعلومات الأساسية:

المدرسة		الصف / المستوى	الأول الابتدائية	المقرر	العلوم

تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم / المهارة الأساسية	الاجراءات	طرق المعالجة							وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاطات تعليمية	تجارب	عرض مرئي/ مسموع	تعلم تعاوني	رابط إثرائي	أخرى(تكتب)	
توضيح مفهوم الطقس	اعداد اختبار تشخيصي قبلي وبعدي عرض اثراءات وأنشطة ذات علاقة بالمهارة انشاء قنوات تواصل مع الطالب/ة للإجابة على استفساراتهم وتقديم الدعم المناسب تنفيذ اختبارات قصيرة من خلال منصة مدرستي ربط الخبرات السابقة للطالب/ة بالخبرات الجديدة المستفادة من الدرس	✓	✓		✓	✓	✓		الأسبوع الثاني
تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها		✓	✓		✓	✓	✓		الأسبوع الرابع
ذكر مفهوم المادة		✓	✓		✓	✓	✓		الأسبوع السادس
تعداد حالات المادة		✓	✓		✓	✓	✓		الأسبوع السادس

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الاولى بقارا



VISION رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ملف الفاقد التعليمي

لمواد (الدين)



الفصل الدراسي الثاني لعام : ١٤٤١/ ١٤٤٢هـ



المعلمات
فوزية الشمري / منوه متعب

القائدة
عواطف سطام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشراف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد :
يؤدي الفاقد التعليمي الى العديد من المظاهر المختلفة ومن ابرزها انخفاض مستوى التحصيل الاكاديمي والاداء على الطالب والى الرسوب والتسرب من المدرسة وهو من المؤشرات الواضحة على تدني جودة التعليم وكفاءته في اغلب الدول العربية وتؤدي الظروف الى تباين في مخرجات التعليم بالمدارس ومن هنا كان التفكر في طرق اعداد المعلم لإكسابه المهارات المفصلية / الاساسية لتفعيل دوره كعنصر مؤثر وعامل اساسي في تطوير المنظومة التعليمية وبالأخص التفكر في برامج اعداده اثناء الخدمة وانطلاقا من مؤشرات جودة التعليم واداء الطلبة ومقاربة التطوير المستند الى المدرسة التي ترى ان الوصول الى الحلول للمشكلات التعليمية هي مسؤولية المعلم بالدرجة الاولى وتطوير قدراته على التفكر والاستقصاء والمبادرة في حل المشكلات والتجديد المستمر والمستدام

الفاقد التعليمي

المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة من شروحات اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة .

الاختبار البعدي

هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

خطة الفاقد التعليمي

الاختبار التشخيصي

وهو قياس لمستوى الفاقد ومقداره ونسبته بين الطالبات للفدرة على علاجه

الفاقد التعليمي

المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة من شروحات و اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة

الاختبار البعدي

هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

الخطة العلاجية المعتمدة

المراجعة باستخدام أساليب محددة :

- خرائط المفاهيم .
- استخدام الاستراتيجيات .
- مسابقات وألعاب إلكترونية .
- عمل اختبارات عبر Forms .

- **الاسلوب التحفيزي المعتمد**
- التعزيز اللفظي والمعنوي .
- سجل المتابعة .

مهارات الفاقد التعليمي

لمواد (الدين) للصف (الخامس الابتدائي)

تحليل استجابات الاختبار للصف (الخامس)



التوحيد



الفقه

تحليل استجابات الاختبار للصف (الخامس)



الحديث

الخطة العلاجية

- -الربط بين المعرفة السابقة واللاحقة لبناء المعرفي لدى الطالبات.
- -اعطاء الطالبات بواجبات عن المهارات.
- - استخدام الانشطة الفردية الجماعية المتنوعة والاستعانة ، بعروض مرئية ومسموعة ، صور للحروف والكلمات وقصص كرتونية .
- - المسابقات الإلكترونية في المهارات .
- - الرجوع لدليل الخطط العلاجية والاستفادة من الانشطة العلاجية الخاصة بالصف السابق .
- - التواصل المستمر مع أولياء الأمور من خلال خاصية المتواصل الفوري في منصة مدرستي معرفة مستوى الطالبات ومواطن الضعف والعمل على تحسين الأداء.

خطط مقترحة لمعالجة الفاقد التعليمي

اعطاء الطالبات بواجبات عن المهارة

الرجوع لدليل الخطط العلاجية والاستفادة من الأنشطة العلاجية الخاصة بالصف السابق

استخدام الأنشطة الفردية الجماعية المتنوعة والاستعانة (بعروض مرئية ومسموعة ، صور للحروف والكلمات وقصص كرتونية)

المسابقات الالكترونية في (المهارات)

تقديم اثراءات بمقطع فيديو تعليمية بجودة عالية تساعد الطالبات على تعزيز مهارات القراءة والكتابة عبر منصة مدرستي ومتابعة مدى الاستفادة

اختيارات تشخيصية لمعرفة الفاقد التنظيمي وتقديم تغذية راجعة لتحسين عملية التعليم

المهارات

م	الصف	المادة	المهارات التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحه
٢	الخامس	القرآن الكريم	ا. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء الحركية أو الخطأ الجلي في القرآن الكريم	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)

المادة / الصف	اسم الوحدة	الموضوع	المهارات التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحه
التوحيد الصف الخامس الفصل الدراسي الأول	العلم	العلم الذي يجب تعلمه	معرفة المسائل الأربع	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
		فضل العلم وأهميته	الفرق بين فضائل طلب العلم الشرعي والعلوم العامة	
		العلم بالعمل	معرفة بعض فضائل الدعوة إلى التوحيد	
		الحنيفية السمحة	تعريف الحنيفية	
			التمييز بين أعظم ما أمر الله به وأعظم ما نهى الله عنه	
	معرفة العبد ربه	الأصل الأول : معرفة الرب	حفظ الأصول الثلاثة	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
		دلائل معرفة الرب	تعرف حقيقة العبادة	
		استحقاق الله للعبادة	تعريف العبادة	
			التمييز بين العبادات الظاهرة والباطنة وبين القولية والفعلية	
			شروط قبول العبادة	
		من أنواع العبادة	المقارنة والتمييز بين (الدعاء والاستغاثة)(الخوف والرجاء) (التوكل والتواكل)(الخشوع والإنابة) (الذبح والنذر)	

المادة / الصف	اسم الوحدة	الموضوع	المهارات التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحه
الفقه والسلوك الصف الخامس الفصل الدراسي الأول	الاذان والاقامة	معاني جمل الأذان	معاني جمل الادان واثارها في حياتنا اليوميه .	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
	اداب المشي الى الصلاة وانتظارها	آداب المشي إلى الصلاة	ربط الأدعية بأوقات ذكرها	
		آداب انتظار الصلاة	تصنيف ما يمكن فعلة وما ينبغي اجتنابه أثناء انتظار الصلاة	
	مكانة الصلاة وحكمها	مكانة الصلاة	المقارنة بين شخص يصلي وشخص لا يصلي من حيث الأثر في النفس والسلوك	
	صفة الصلاة	صفة الصلاة	التمييز بين الأفعال والأقوال الصحيحة والخاطئة في صفة الصلاة .	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
			تحقيق العبودية لله بالذل والتعظيم في أفعال الصلاة	
			التمييز بين الركوع والسجود الصحيحان	
	سنن الصلاة ومكروهاتها	سنن الصلاة	التمييز بين الأركان والواجبات والسنن	
		مكروهات الصلاة	مفهوم الخشوع والأسباب المعينة عليه .	
الحديث والسيرة الصف الخامس الفصل الدراسي الأول	النبى صلى الله عليه وسلم وفرائض الاسلام	فضل الوضوء	حفظ الحديث (مامنكم من احد يتوضا	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
		هديه صلى الله عليه وسلم في الصلاة	معرفة السنن الرواتب القبلية والبعدية .	
		فضل الصلوات الخمس	حفظ حديث (أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم	
		فضائل يوم الجمعة	معرفة الأمور التي يشرع فعلها قبل الخروج لخطبة الجمعة	
	تعبد النبي صلى الله عليه وسلم	عيد المسلمين	تفرق بين أعياد المسلمين وأعياد الكفار .	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
			تعرف حكم الاحتفال بأعياد المشركين .	
		فضل الزكاة والصدقة	التمييز بين الزكاة والصدقة .	
			الإلمام بشروط قبول الصدقة .	
		فضل الصيام	معرفة ماتميز به الصيام عن غيره من العبادات	
		هديه صلى الله عليه وسلم في الحج	تعدد مظاهر هدي النبي في الحج .	
			توضيح معنى (فلم يرفث)ومعنى (ولم يفسق)	

تم بحمد الله

خطة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٢هـ

المدرسة	الابتدائية الاولى بقارا	المادة	لغتي	الصف	رابع - خامس

م	اليوم / التاريخ	المهارات المطلوب اتقانها	ادوات التقويم والمعالجة
١	الأحد ١٤٤٢/٥/٥هـ	رسم الكلمات المبدوءة بـ(اللام) بعد دخول (ال) عليها رسما صحيحا . الصف الرابع رسم المميزة المتوسطة على الالف . الصف الخامس	اعطاء شروحات او فيديوهات للطالبات
٢	الأثنين ١٤٤٢/٥/٦	تصنيف الجمل الى انواع . الصف الرابع تعرف الطالبة على رفع المبتدأ او الخبر بالعلامات الفرعية. الصف الخامس	التزويد بالاثراءات والخرائط الذهنية والواجبات .
٣	الثلاثاء ١٤٤٢/٥/٧هـ	كلمات حذفت الألف من وسطها . الصف الرابع تعرف الطالبة على انواع الجموع . الصف الخامس	عمل اختبارات قصيرة لنفس المهارة
٤	الاربعاء ١٤٤٢/٥/٨هـ	تمييز المبتدأ والخبر . الصف الرابع رسم الهمزة المتوسطة على واو رسما صحيحا . الصف الخامس .	عمل اسئلة عن طريق بنك الاسئلة في موقع عين الافتراضية تقيس نفس المهارة
٥	الخميس ١٤٤٢/٥/٩هـ	تعرف الطالبة على انواع الفعل . الصف الرابع نصب المفعول به بالعلامات الفرعية . الصف الخامس .	التركيز على هذه المهارة في دروس مماثلة لها

معلمة المادة	الصف	قائدة المدرسة
فاطمة غزاي	الرابع(ج) وخامس (ج)	عواطف سطام

المملكه العربية السعوديه

وزاره التعليم

الاداره العامه بمنطقة الجوف

المدرسه الابتدائية الاولى بقارا



الفاقد التعليمي لماده التربيه الفنيه للمرحله الابتدائية للفصل الدراسي الثاني



المعلمة /ساره محمد الشهراني

القائده/عواطف سطام الشمري

الاهداف العامة للمرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
2. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
6. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.

تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.

7. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
8. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

الفاقد التعليمي

تعريفه

ا هو؟ وطرق التعامل معه

الفاقد التعليمي



مفهومه

هو مقدار مافقده المتعلم من مهارات أساسية خلال رحلته الدراسية بأي سببٍ كان كالغياب والإجازة ونحوه

طريقة (مقترحة) لقياس الفاقد التعليمي وعلاجه

اختبار تشخيصي

وهو قياس لمستوى الفاقد ومقداره ونسبته بين الطلاب لتحديده والقدرة على علاجه



تسمية توضيحية



رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

الفاقد التعليمي في مادة العلوم للمرحلة الابتدائية للصف (أول) الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
أول	١- توضيح مفهوم الطقس	١- شرح المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعلم عن بعد
	٢- تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها	٢- التركيز على المهرات الاساسية
	٣- تذكر مفهوم المادة	٣- عرض مقاطع فديو لتلك المهارات
	٤- تعداد حالات المادة	٤- تبسيط المهارات قدر الإمكان
		٥- عرض اوراق عمل الطالبات
		٦- ربط المهارات بالحياة اليومية لتسهيل الطالبة حفظها

معلمة المادة/ شهناز الحمد **قائدة المدرسة:-عواطف الشمري**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
مكتب التعليم بسكاكا
مدرسة الابتدائية الأولى للبنات بقارا



VISION رؤيــة 2030
وزارة التعليم

الفاقد التعليمي في مادة العلوم للمرحلة الابتدائية للصف (الثاني) الفصل الدراسي الثاني

المرحلة	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
ثاني	١- تطبيق الطريقة العلمية التي تستدمها العلماء بصورة مبسطة	١- شرح المهرات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد
	٢- ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة	٢- التركيز على المهارات الاساسية
	٣- ترتيب أطوار القمر	٣- عرض مقاطع فديو لتلك المهارات
	٤- اعداد مكونات النظام الشمسي	٤- تبسيط المهارات قدر الإمكان
	٥- المقارنة ما بين خواص بعض المواد العلمية	٥- عرض أوراق عمل الطالبات
	٦- تحديد بعض خواص السوائل والغازات	٦- ربط المهارات بالحياة اليومية لتسهيل الطالبة حفظها
	٧- تصنيف التغيرات الفيزيائية والكيميائية	

معلمة المادة/ شهناز الحمد　　　　قائدة المدرسة:-عواطف الشمري

الفاقد التعليمي في مادة العلوم للمرحلة الابتدائية [اول]

المرحلة	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
اول	استنتاج أجزاء النبات . مقارنة بين مخلوق حي واشياء غير حية . تحديد حاجات المخلوق الحي . تصنيف الحيوانات حسب أنواعها . تسمية الماكن الذي يعيش فيه المخلوق الحي . تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد. تعداد بعض موارد الأرض.	١.شرح المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعلم عن بعد . ٢.التركيز على المهارات الأساسية . ٣.عرض مقاطع فديو لتلك المهارات. ٤.تبسيط المهارات قدر الإمكان. ٥.عرض أوراق عمل على الطالبات. ٦.ربط المهارة بالحياة اليومية وذلك لتسهيل على الطالبة فهمها.

عمل المعلمة: شهناز الحمد قائدة المدرسة:عواطف الشمري

الفاقد التعليمي في مادة العلوم للمرحلة الابتدائية [ثاني]

المرحلة	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
ثاني	وصف الطريقة العلمية . ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة نبات. ترتيب دورة حياة حيوان. تعداد حاجات المخلوقات الحية . تحديد الفريسة والمفترس. تسمية بعض اشكال اليابسة. تعدد أنواع التربة . تعدد بعض أنواع المواطن. تعدد مصادر الماء.	١.شرح المهارات التي لم تتقنها الطالبة خلال فترة التعلم عن بعد . ٢.التركيز على المهارات الأساسية . ٣.عرض مقاطع فديو لتلك المهارات. ٤.تبسيط المهارات قدر الإمكان. ٥.عرض أوراق عمل على الطالبات. ٦.ربط المهارة بالحياة اليومية وذلك لتسهيل على الطالبة فهمها.

عمل المعلمة: شهناز الحمد قائدة المدرسة:عواطف الشمري

خطه الفاقد التعليمي لماده الرياضيات الصف الأول الابتدائي

المرحله	المهاره المفقوده	الخطه العلاجيه
اول ابتدائي	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها حل مسائل رياضيه باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبه مع اتباع الخطوات الأربع عد الاعداد ضمن العدد(20) وقراءاتها وكتابتها . تصنيف مجموعه من الأشياء وفق خاصيه واحده او اكثر . إيجاد ناتج الجمع الى الصفر . كتابه جمل الجمع باستعمال اشارتي الجمع والمساواه مقارنه الاعداد ضمن العدد(20) .	شرح المهارات التي لم تتقنها الطالبه من خلال فتره التعلم عن بعد . التركيز على المهارات الاساسيه اعداد دروس افتراضيه لشرح واوضيح المفاهيم والمهارات المفقوده من خلال الاثراءات المناسبه. تبسيط المهاره قدر الإمكان . ربط المهاره بالحياه اليوميه قدر الإمكان وذلك لتسهل على الطالبه فهمها . عرض مقاطع فيديو لتلك المهارات واناشيد متنوعه لجذب الانتباه .

معلمه الماده / مشخص مبارك الضميري .
قائدة المدرسه / عواطف سطام الشمري .

خطه الفاقد التعليمي لمادة اللغه الإنجليزية للصف السادس

المرحله	المهاره المفقوده	الخطه العلاجيه
سادس ابتدائي	Ask questions using Wh . Talk about Sports and household Chores. Write Short answers to simple questions. Talk about Occupations . Tell the time (o'clock, half past , a-quarter past)	شرح المهارات التي لم تتقنها الطالبه خلال فتره التعلم عن بعد عرض مقاطع فديو توضيحيه لتلك المهارات من خلال الاثراءات المقدمه للطالبات عرض أوراق عمل للطالبات متمركزه على المهاره المفقوده ربط المهاره المفقوده بالحياه اليوميه حتى يسهل على الطالبه فهمها تبسيط المهارات على قدر الإمكان للطالبه وضع واجبات واختبارات بسيطه للطالبات تتمركز على المهاره المفقوده .

معلمة الماده / مشخص مبارك الضميري
قائده المدرسه / عواطف سطام الشمري

VISION رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالجوف
المدرسة /

الخطة العامة للمراجعة وحصر الفاقد التعليمي
والخطط العلاجية للعام الدرامي ١٤٤٢/١٤٤١هـ

المادة	الصف	الفصل	عدد الطالبات	المعلمة
لغتي	ثاني أ	الاول	٢٥	حنان القرني

دون المتوسط متمكن	ضمن المتوسط متقدم	فوق المتوسط متفوق
الصفا غنيم الرويلي دليل سعد الشمري	لا يوجد	١) ارجوان جابر ٢) جود حمود ٣) حنين عارف ٤) حياة لافي ٥) حور نواف ٦) دلع فالح ٧) دلع فالح ٨) رغد عبد الرحمن ٩) ريتان هابس ١٠) ريفان رشيد ١١) ريمان مالك ١٢) سدن راضي ١٣) ضي محمد ١٤) عزيزة كاتب ١٥) غاية كمال ١٦) غرور عساف ١٧) قمر ناجح ١٨) فداء محمد ١٩) كندا سلمان ٢٠) لازور فالح ٢١) نوال حمد ٢٢) نور مطير ٢٣) نوره عزيز

الاسبوع	اليوم _ التاريخ	المهارة المستهدفة	اجراءات المعالجة والاثراء	النتائج
السادس عشر	الاحد. ١٤٤٢/٤/٢٨ الاثنين. ١٤٤٢/٤٢٩ الثلاثاء. ١٤٤٢/٤/٣٠ الاربعاء. ١٤٤٢/٥/١ الخميس. ١٤٤٢/٥/٢	قراءة نص مشكول استظهار الاناشيد تكتب كلمات حدود (١٠-١٢) مراجعة الظواهر الصوتيه	التواصل مع الامهات للتنبيه تصميم العاب بور بوينت حضور طالبه الى المدرسة مره واحدة فالاسبوع مع الالتزام بكامل الاحترازات تحفيز الطالبات بمقاطع فيديو تصميم شهادات شكر لتحفيزهن قراءة الطالبات للنصوص قراءة صحيحة مع مراجعة فهم المقروء	تحسن ملموس في القراءة حفظ الاناشيد مشاركة الطالبات وإثارة حماسهن تحسن ملموس في الاملاء والكتابه
السابع عشر	الأحد. ١٤٤٢/٥/٥ الاثنين ١٤٤٢/٥/٦ الثلاثاء ١٤٤٢/٥/٧ الاربعاء ١٤٤٢/٥/٨ الخميس. ١٤٤٢/٥/٩	قراءة نص مشكول استظهار الاناشيد تكتب كلمات حدود (١٠-١٢) مراجعة الظواهر الصوتيه	العاب تعليميه مسابقات التنوع في الاملاء مابين السبوره والدفاتر وارسالها في الشات	تحسن افضل للقراءة حفظ الاناشيد تحسن ملموس بالاملاء
الثامن عشر	الاحد ١٤٤٢/٥/١٢ الاثنين. ١٤٤٢/٥/١٣ الثلاثاء ١٤٤٢/٥/١٤ الاربعاء ١٤٤٢/٥/١٥ الخميس. ١٤٤٢/٥/١٦	قراءة نص مشكول استظهار الاناشيد تكتب كلمات حدود (١٠-١٢) مراجعة الظواهر الصوتيه	عروض شيقه تمثيل دور المعلمة الصغيره لبعض الطالبات ومناقشتهن في ابرز الظواهر الصوتيه مناقشة شفهية من خلال لعبه او استخراج او تحليل	تحسن واضح للقراءة مشاركة متفاعله

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الجوف
الابتدائية الاولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education



تحليل نتائج الاختبار التشخيصي (   ) في الفاقد التعليمي لعام ١٤٤٢/ ١٤٤١

اسم المدرسة	المرحلة الدراسية	الصف الدراسي	عدد الطالبات	عدد الطالبات الحاصلات على أكثر من 5درجات	عدد الطالبات الحاصلات على أقل من 5درجات
		الثاني الابتدائي أ	25	23	2

المهارات التي تحتاج مزيد من المعالجة :

- قراءة النصوص قراءة صحيحة
- اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة
- مراجعة الظواهر الصوتية

طرق المعالجة :

- تصميم العاب بور بالمهارات المطلوبة
- تمثيل الطالبة دور المعلمة الصغيرة
- اوراق عمل تفاعلية وشكر الطالبات وتحفيزهن

اسم المعلمة / حنان القرني

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الاولى بقارا

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

مدرستي
Madrasati

خطة الفاقد التعليمي

لمواد الدين الرابع الابتدائي

معلمتا المادة
نشميه المنفي
جوزاء الشمري

قائدة المدرسة
عواطف سطام الشمري

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الفاقد التعليمي

المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة
من شروحات اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة .

الاختبار البعدي

هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة
وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

خطة الفاقد التعليمي

الاختبار التشخيصي

وهو قياس لمستوى الفاقد ومقداره ونسبته بين الطالبات للقدرة على علاجه .

الفاقد التعليمي

المقصود به التقويم البنائي أي ما تقدمه المعلمة من شروحات و اثراءات وحصص علاجية للمتعلمة .

الاختبار البعدي

هو الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الأهداف .

أهداف
اختبار الفاقد التعليمي

الهدف العام

معالجة الفاقد التعليمي في المهارات الأساسية في جميع المقررات الدراسية لجميع المراحل بسبب جائحة كورونا .

تعريف الفاقد التعليمي

هو قصور في إتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع عن المقاعد الدراسية في الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٠ - ١٤٤١هـ بسبب جائحة كورونا .

الهدف التفصيلي

نسعى من خلال خطة معالجة الفاقد التعليمي إلى :

١- إكساب الطالبات المهارات المفقودة جراء التعليم عن بعد في الفصل الدراسي السابق

٢- ارتفاع نسبة المستوى التحصيلي للطالبات بما لا يقل عن ٥% مقارنة بنتائج القياس السابقة

طريقة قياس الفاقد التعليمي

اختبار تشخيصي

قياس لمستوى الفاقد ومقداره ونسبته بين المتعلمون لتحديده والقدرة على علاجه .

المقصود به

التقويم البنائي

- ما تقدمه المعلمة من شروحات واثراءات وحصص علاجيه للمتعلمات

الاختبار البعدي

- الاختبار الختامي وتقييم ما تم خلال الفترة السابقة وقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الهدف

مصطلحات
الفاقد التعليمي

الفاقد التعليمي
هو قصور في اتقان الطالبات لبعض المعايير الأساسية في المادة

المهارة الأساسية
هي المهارة التي يعيق عدم اتقانها تعلم الطالبات معارف ومهارات جديدة في مرحلة قادمة

الاختبار التشخيصي
عملية إجرائية تقيس مدى تمكن الطالب من المهارة أو المهارات الأساسية المستهدفة

الاختبار البعدي
عملية قياس تحصيل الطلاب الذين طبقت عليهم المعالجة لقياس مدى تقدمهم في المهارات الأساسية

خطة المعالجة
هي عملية منظمة هادفة موجهة لتصحيح مسار العملية التعليمية عن طريق توفير بيئة تعليمية تساعد الفئة المستهدفة على استثمار قدرتها الخصة إلى أقصى حد ممكن

دور المعلمة في الفاقد التعليمي

قياس التحصيل الدراسي للفاقد التعليمي في بناء اختبارات قبلية وبنائية لقياس التحصيل الدراسي

إقامة صف افتراضي علاجي عند الحاجة

التحفيز والتشجيع للطالبات

التواصل مع ولي الأمر

تقديم التغذية الراجعة

المهـــــارات

المهارات

م	الصف	المادة	المهارات التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحه
١	الرابع	القرآن الكريم	١. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء الحركية أو الخطأ الجلي في القرآن الكريم	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)

المادة / الصف	اسم الوحدة	الموضوع	المهارات التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحه
التوحيد الصف الرابع الفصل الدراسي الأول	التوحيد	التوحيد	• تعريف التوحيد و بيان أنواعه مع التمثيل • بيان أن الإنسان يولد على الفطرة مع الدليل	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
		توحيد الربوبية	• تعريف توحيد الربوبية و إقرار المخلوقات به مع التمثيل و الدليل	
		توحيد الألوهية	• تعريف توحيد الألوهية مع التمثيل و الدليل • بيان موقف الكفار من توحيد الألوهية مع الدليل	
	العبادة		• تعريف العبادة مع الدليل	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)

المادة / الصف	اسم الوحدة	الموضوع	المهارات التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحه
الفقه الصف الرابع الفصل الدراسي الأول	أقسام المياه	الماء النجس	• تعريف الماء النجس و حكمه و أمثلته	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
		الماء الطاهر	• تعريف الماء الطهور • بيان حكم الماء إذا خالطه شيء طاهر	
	الوضوء و الطهارة	الطهارة	• بيان فضل الطهارة و ما تحصل به	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
		الوضوء	• بيان فضل الوضوء و حكمه و شروطه	
		نواقض الوضوء	• ذكر نواقض الوضوء	
		سنن الوضوء	• ذكر سنن الوضوء	
الحديث الصف الرابع الفصل الدراسي الأول	التعريف بالنبي ﷺ	معاني أسماء النبي ﷺ و ألقابه	• ذكر معاني أسماء النبي ﷺ	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
	بيت النبي ﷺ	خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	• التعريف بخديجة رضي الله عنها	• الاستعانة بدروس و شروحات و مراجعات منصة عين التعليمية • الرجوع إلى منصة مدرستي • اختبار إلكتروني • إثراءات (أوراق عمل - روابط فيديوهات - أنشطة تدريبية)
		عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما	• التعريف بعائشة رضي الله عنها	
		حفصة بنت عمر رضي الله عنهما	• التعريف بحفصة رضي الله عنها	

الصف: رابع **المادة** : توحيد

المفهوم/المهارات المستهدفة في المادة		
م	الوحدة / الدرس	المفهوم/المهارات المستهدفة
١	توحيد الربوبية	ان تعرف الطالبة توحيد الربوبية
٢	شروط قبول العبادة	ان تعدد الطالبة شروط قبول العبادة
٣	أنواع العبادة	ان تذكر اا الطالبة امثلة للعبادة الظاهرة والباطنة

الصف: رابع **المادة** حديث

المفهوم/المهارات المستهدفة في المادة		
م	الوحدة / الدرس	المفهوم/المهارات المستهدفة
١	درس خدم النبي	١- ان تعدد الطالبة خدم النبي
٢		٢-التعريف بأنس بن مالك
٣	حفصة بنت عمر	١- ان تذكر الطالبة فضائل حفصة بنت عمر
٤	صفات الرسول عليه السلام	١- ان تعدد الطالبة صفاته الخلقيه
٥	أسماء الرسول عليه السلام	١- ات تذكر أسماء النبي ٢- ان تعرف معى أسماء النبي

خطـة العـــلاجـية

ينبغي على كل معلمة وضع خطة لعلاج الفاقد التعليمي لدى الطالبات للعام السابق ١٤٤٢ تتضمن الآتي :

١- اختبار تشخيصي لجميع الطالبات ويتم خلال الأسبوع الأول من الدراسة ١٤٤٢/١/١١ هـ باستخدام منصة مدرستي / نماذج قوقل / أو أي تطبيق يسهل تطبيق الاختبارات التشخيصية
٢- شرح الفاقد التعليمي من قبل المعلمة (أي المهارات التي لم تُتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد)
٣- اختبار بعدي بعد شرح الفاقد التعليمي للتأكد من إتقان الطالبة للمهارات السابقة والتي تم تحديدها كفاقد تعليمي .
٤- تحفظ المعلمة جميع إجراءات التعليم عن بعد في ملف خاص يتضمن التالي :

- نماذج للمهارات الأساسية للمادة التي تدرسها .
- الاختبارات التشخيصية التي قامت المعلمة بتنفيذها مع طالباتها مصححه .
- شرح الدروس والتركيز على المهارات الأساسية .
- أوراق تدريبات الطالبات لتوثيق أعمالها .
- أوراق الاختبار البعدي .
- تقرير عن مستوى جميع الطالبات
- ماتم عمله من قبل المعلمة مؤرخ باليوم والتاريخ وشرح العمل المنفذ
- يُسلم الملف في اليوم المخصص لحضور المعلمة للمدرسة حسب الجدول المُعد للاطلاع على جهورها

المادة/ فقة

الصف/ الرابع

المفهوم / المهارة الأساسية
الفرق بين الركن والواجب – تطبيق صفة الصلاة –حفظ سورة الفاتحة
الوحدة
الخامسة ، السادسة
الوحدة اللاحقة
التاسعة + العاشرة
الصف الدراسي
الأول المتوسط
الموعد المقترح
آخر أسبوعين من الفصل الدراسي الأول

طريقة المعالجة المقترحة	نموذج إرشادي للتقويم
قياس قبلي / اثراء ـ اوراق عمل ـ فصول افتراضية/ مقاطع فيديو قصيرة توضح صفة الصلاة و مهمات أدائية ومن ثم مناقشتها مع الطلاب . خريطة مفاهيم / قياس بعدي .	ارسم خريطة مفاهيم يتم من خلالها التفريق بين الركن والواجب في الصلاة . صور مقطع فيديو لنفسك وأنت تؤدي الصلاة واعرضه على معلمك .

المادة/ توحيد

الصف/ الرابع

المفهوم / المهارة الأساسية
تعرف الشرك التفريق بين انواع الشرك
الوحدة
الرابعة
الوحدة اللاحقة
الشرك وانواعه
الصف الدراسي
توحيد ١
الموعد المقترح
آخر أسبوعين من الفصل الدراسي الأول

طريقة المعالجة المقترحة	نموذج إرشادي للتقويم
قياس قبلي - تنفيذ عدد من المهمات الأدائية . - ومناقشة الطلاب بعدها . - تصميم خرائط مفاهيم - إثراءات- أوراق عمل - أنشطة متنوعة - الاستفادة من المسارات - استراتيجيات داعمة -مسابقات بسيطة. قياس بعدي	المفهوم/ عرف الشرك المهارة / ارسم خريطة مفاهيم توضح أنواع الشرك

نموذج الاختبار

التوحيد

القبلى



https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gs3DWot1sESabVZEU7zaoJ56S-pnb1NHmejPZRB3U7dUNzBPWUNZV1FQQ1Q2VlRLVEVPWlNIWkNHOC4u

البعدي



https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gs3DWot1sESabVZEU7zaoJ56S-pnb1NHmejPZRB3U7dURU4xOFZHWE0yTDZQTDBBRVBaNTZHTEQ2Vy4u

الفقه

القبلي



https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gs3DWot1sESabVZEU7zaoJ56S-pnb1NHmejPZRB3U7dUQTNHMkROMTc4WVQwM0RPRDBZR0hBNEVOTi4u

البعدي



https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gs3DWot1sESabVZEU7zaoJ56S-pnb1NHmejPZRB3U7dUNVBNREZDUEZUNlVIMURURU4xUFNQVkVJMC4u

الحديث

القبلي



https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gs3DWot1sESabVZEU7zaoJ56S-pnb1NHmejPZRB3U7dUNldXOFg3NkcyQUJWN0FGMENMSk1VVTdRSC4u

البعدي



https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=gs3DWot1sESabVZEU7zaoJ56S-pnb1NHmejPZRB3U7dUMDhUV1IyVDhWTVJVSUdKMkVVWUw4WE43OS4u

نماذج خطة الفاقد التعليمي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
المدرسة الرابعة عشر الابتدائية بسكاكا

وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الأسبوعية لمتابعة الفاقد التعليمي خلال الأسابيع الدراسية للصف ( ) مادة ( )
للعام ١٤٤١-١٤٤٢هـ

الاسبوع ( )	من : / / ١٤٤٢هـ	الى: / / ١٤٤٢هـ
عنوان الدرس		
المهارات المستهدفة	١/	
	٢/	
	٣/	
الطريقة	( ) شرح داخل الفصل ( ) اوراق عمل	( ) استخدام منصة التعلم عن بعد
دور المعلم	١/ قياس التحصيل العلمي ٢/ تقديم تغذية راجعة	٣/ اقامة صف علاجي عند الحاجة
التواصل	( ) مع المرشد الطلابي ( ) مع ولي الامر	
التوثيق	توثيق مالم تقديمه للطالبة ومالم انجازه خلال الفترة	
الوسيط التعليمي	الفصل ( ) بوابة عين( )	منظومة التعليم الموحد
ملاحظات قائدة المدرسة		

الاسبوع ( )	من : / / ١٤٤٢هـ	الى: / / ١٤٤٢هـ
عنوان الدرس		
المهارات المستهدفة	١/	
	٢/	
	٣/	
الطريقة	( ) شرح داخل الفصل ( ) اوراق عمل	( ) استخدام منصة التعلم عن بعد
دور المعلم	١/ قياس التحصيل العلمي ٢/ تقديم تغذية راجعة	٣/ اقامة صف علاجي عند الحاجة
التواصل	( ) مع المرشد الطلابي ( ) مع ولي الامر	
التوثيق	توثيق مالم تقديمه للطالبة ومالم انجازه خلال الفترة	
الوسيط التعليمي	الفصل ( ) بوابة عين( )	منظومة التعليم الموحد
ملاحظات قائدة المدرسة		

معلمة المادة /

تم بحمد الله

الفاقد التعليمي للصف السادس الإبتدائي

1 - ب الفصل الدراسي الثاني

الابتدائية الأولى بقارا



قائدة المدرسة / عواطف الشمري

معلمة المادة / أميرة حمود الضميري

المشرفة التربوية / يسرى النصيري

الموضوع	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
الرسم الإملائي	١- همزتا الوصل والقطع ٢- همزة ابن و ابنه	١- ربط المهارات بالنصوص القرائية مع اعطاء فرص كافية للقراءة و الإستنتاج. ٢- إدراج نشاطات تقيس هذه المهارات ضمن التقويم والواجب في المنصة و اثناء الحصة . ٣- تزويد الطالبات بروابط تخدم المهارة عن طريق المنصة . ٤- معالجة الضعف القرائي مع استنتاج المهارات المفقودة من المقروء .
الوظيفة النحوية	١- الأفعال الناسخة ٢- الحروف الناسخة	
الصنف اللغوي	١- اسم الفاعل ٢- اسم المفعول ٣- اسم الآلة	

اختبار الفاقد التعليمي

الصف السادس الابتدائي

...

مرحباً اميرة، عند إرسال هذا النموذج، سيرى مالك النموذج اسمك وبريدك الإلكتروني.

* مطلوب

1. اسم الطالبة: *

أدخل إجابتك

2. نوع الهمزة في كلمة (انتصار) : *
(1 نقطة)

- (●) همزة وصل
- ( ) همزة قطع

3. نوع الهمزة في كلمة (أحمد) : *
(1 نقطة)

- ( ) همزة وصل
- (●) همزة قطع

4. تحذف همزة ابن إذا : *
(1 نقطة)

- [x] وقعت بين علمين
- [ ] في أول الجملة

5. من الأفعال الناسخة : *
(1 نقطة)

- [x] كان
- [ ] إن

6. تدخل الحروف الناسخة على : *
(1 نقطة)

- [x] المبتدأ والخبر
- [ ] الفعل و الفاعل

7. كلمة (كاتب) : *
(1 نقطة)

7. كلمة (كاتب) : *
(1 نقطة)

- [x] اسم فاعل
- [ ] اسم مفعول

8. كلمة منصور : *
(1 نقطة)

- [ ] اسم فاعل
- [x] اسم مفعول

9. الكلمة الدالة على اسم الآلة : *
(1 نقطة)

- [x] مفتاح
- [ ] فتح

إرسال



Forms



رج
وع

الأسئلة

الاستجابات 44

1. اسم الطالبة:

44

الاستجابات

الردود الأخيرة

"نوال كاتب الشمري سادس. أ"

"رغد علي بلغيث"

"عائشة فالح خلف الرويلي"

الاطلاع على كل الاستجابات <

2. نوع الهمزة في كلمة (انتصار) : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 91% (40 من 44).

همزة وصل	40	✓
همزة قطع	4	





Forms

رج
وع

الأسئلة

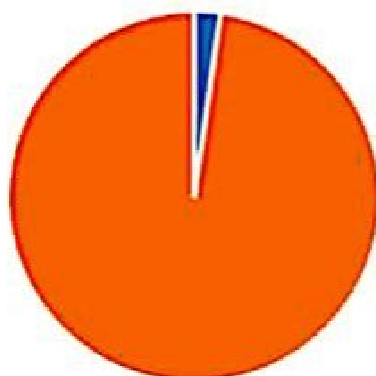
الاستجابات 44



3. نوع الهمزة في كلمة (أحمد) : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 98% (43 من 44).





4. تحذف همزة ابن إذا : (1 نقطة)

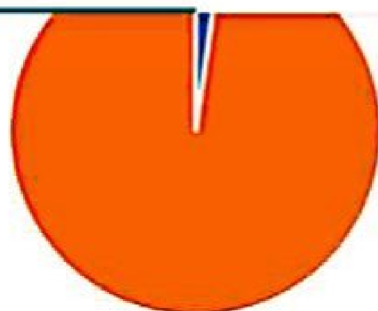
تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 95% (42 من 44).


Forms


رج
وع

الأسئلة

الاستجابات 44



4. تحذف همزة ابن إذا : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 95% (42 من 44).

وقعت بين علمين	42	✓
في أول الجملة	2	



5. من الأفعال الناسخة : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 98% (43 من 44).

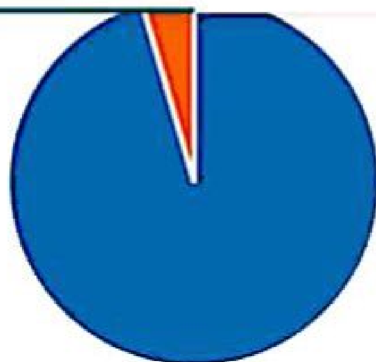
كان	43	✓




Forms

رج
وع

الأسئلة　　الاستجابات 44



5. من الأفعال الناسخة : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 98% (43 من 44).

كان	43 ✓
إن	1



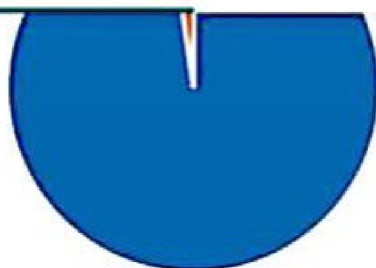
6. تدخل الحروف الناسخة على : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 98% (43 من 44).


Forms


رج
وع

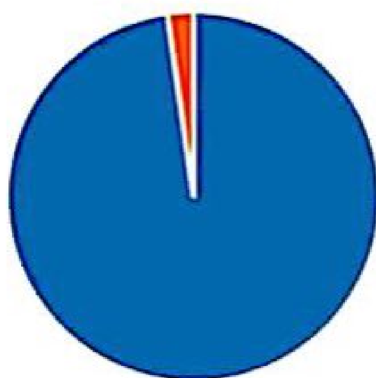
الأسئلة الاستجابات 44



6. تدخل الحروف الناسخة على : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 98% (43 من 44).

المبتدأ والخبر	43	✓
الفعل و الفاعل	1	



7. كلمة (كاتب) : (1 نقطة)

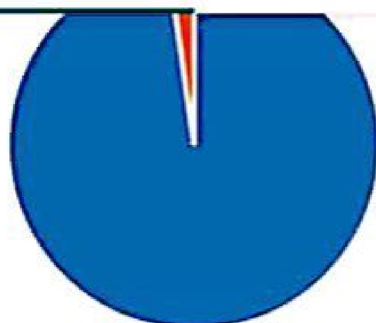
تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 95% (42 من 44).

اسم فاعل	42	✓


Forms

رج
وع

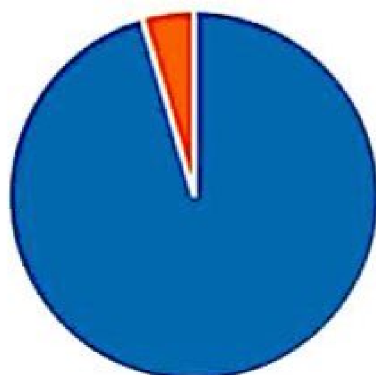
الأسئلة
الاستجابات 44



7. كلمة (كاتب) : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 95%
(42 من 44).

اسم فاعل	42	✓
اسم مفعول	2	



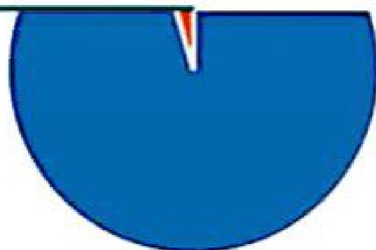
8. كلمة منصور : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 86%
(38 من 44).


Forms

رج
وع

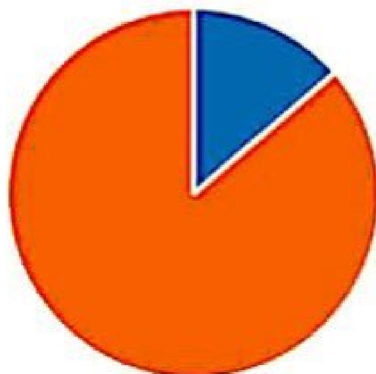
الأسئلة | الاستجابات 44



8. كلمة منصور : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 86% (38 من 44).

اسم فاعل	6	
اسم مفعول	38	✓



9. الكلمة الدالة على اسم الآلة : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 98% (43 من 44).

مفتاح	43	✓



Forms



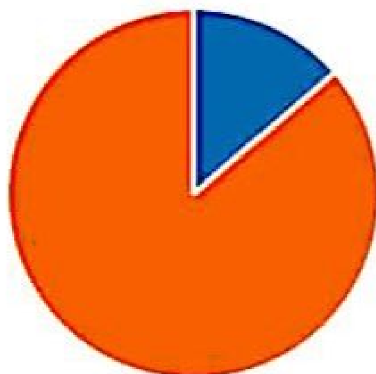
رج
وع

الأسئلة

الاستجابات 44

اسم فاعل 6

اسم مفعول 38 ✓

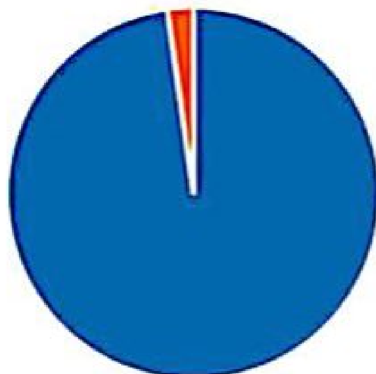


9. الكلمة الدالة على اسم الآلة : (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 98% (43 من 44).

مفتاح 43 ✓

فتح 1



VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

نموذج متابعة خطة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢

المعلومات الأساسية:

المدرسة	الابتدائية الأولى بقارا	الصف	الثالث الابتدائي	المقرر	علوم

تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاطات تعليمية	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	أخرى(تكتب)	
الطريقة العلمية٢ تستنتج أن التغير في حالة المادة تغير فيزيائي	الوحدة الخامسة	√		√	√		مسابقات أوراق عمل تفاعلية مقاطع تعليمية	من الأسبوع السادس حتى التاسع
تميز بين التغير الفيزيائي والكيميائي	الوحدة الخامسة	√	√	√	√			
تعدد أنواع القوى المؤثرة في حركة الأجسام	الوحدة السادسة	√	√	√	√			الأسبوع العاشر

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد حسب مستوى طلابه ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة.

-يضع المعلم علامة √ أمام طريقة المعالجة المقترحة ويمكن توظيف أكثر من طريقة.

-يتابع المشرفون التربويون اعتماد خطط معالجة الفاقد ومستوى تنفيذها أثناء فترة الاختبارات ويتم الرفع بذلك لمكتب التعليم بتاريخ ١٤/٥/ ١٤٤٢هـ.

اسم المعلم/ة: الريم الدغمي

التوقيع:

قائد/ة المدرسة: عواطف الشمري

التوقيع:

اختبار الفاقد التعليمي للصف الثالث الابتدائي للعام 1442

معلمة المادة : الريم الدغمي

...

مرحباً عنود، عند إرسال هذا النموذج، سيرى مالك النموذج اسمك وبريدك الإلكتروني.

1. الاسم الثلاثي

أدخل إجابتك

2. تبدأ البرمائيات حيتها على شكل :
(1 نقطة)

- ◯ بذرة
- ◯ بيضة

3. عملية نقل فتات الصخور بالمياه الجارية والرياح تسمى :
(1 نقطة)

- ◯ التعرية
- ◯ التجوية

4. أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها :
(1 نقطة)

- ◯ إعادة التدوير
- ◯ رمي النفايات
- ◯ إعادة الاستخدام

5. الترمومتر أداة قياس تستخدم لقياس :
(1 نقطة)

- المطر
- الرياح
- درجة الحرارة

6. حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والغلاف الجوي هي :
(1 نقطة)

- دورة الماء
- التكثف
- التبخر

7. أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة :
(1 نقطة)

- البركان
- التجوية
- الفيضان

8. يحدث ...عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة :
(1 نقطة)

- الجفاف

○ الموارد

9. المخلوقات الحية التي تُحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها الميتة تسمى :
(1 نقطة)

○ المحللات

○ التخفي

10. تتكون أجسام المخلوقات الحية من
(1 نقطة)

○ البناء الضوئي

○ الخلايا

11. من الكائنات المهددة بالانقراض
(1 نقطة)

○ العصفور

○ الأرنب

○ الغزال

إرسال







معالجة الفاقد التعليمي لقسم العلوم الشرعية (المرحلة الابتدائية)

عام ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ

المعلمة : نوارة دويش الرويلي

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرستي
Madrasati

الفقه والسلوك :

المهارات المستهدفة	الخطة المقترحة
حكم صلاة (الجمعة ، العيدين ، الاستسقاء ، الجنائز)	من خلال الصور وعرض مقاطع لصلاة الجمعة ، العيدين ، الاستسقاء ، وتوضيح الفرق بينهم مهارة الربط والاستدلال .
مصارف الزكاة ، الاموال التي تخرج فيها الزكاة	من خلال عرض الصور امام الطالبات وطلب التعليق عليها
الحج والعمرة (مواقيتهما ، اركانهما واجباتهما ، الاحرام)	المواقيت الزمنية والمكانية

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرستي
Madrasati

الحديث :

المهارات المستهدفة	الخطة العلاجية
الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم واصحابه رضى الله عنهم (البذل والعطاء ، الوقف ، الحث على العمل التطوعي)	من خلال عرض مقطع فلم كرتوني https://youtu.be/UmfX8C6OtuU
توجيه الطالبة لثمرات محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ووجوب الاقتداء به	https://youtu.be/UmfX8C6OtuU





خطة متابعة الفاقد التعليمي للصف الثالث

اسم المدرسة: الابتدائية الأولى بقارا اسم المعلم/ة: البندري حامد الرويلي

الصف: ثالث أ المادة: لغتي

المفهوم/المهارات المستهدفة في المادة		
م	الوحدة / الدرس	المفهوم/المهارات المستهدفة
١	التعامل مع الآخرين	1- يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغويه درسها (أل)الشمسية والقمرية وألتاء المربوطة والمدود و تضعيف وهمزة الوصل و القطع
٢		
٣		
٤	ربوع من بلادي	2-ترتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة
٥		
٦		
٧	اخلاق المسلم	3- ترسم كلمات مضبوطة بالشكل تسأل ب (أين وكيف ولماذا)
٨		
٩		
١٠	وسائل الاتصالات	4-تتقن التراكيب اللغوية ال استثناء ظرف الزمان والمكان التفضيل التعجب

دور المعلم/ة في تفعيل الخطة العلاجية (إجراءات المعالجة)	١. قياس نواتج التعلم لدى الطالب/ة. ٢. تلمس وتفقد الدروس التي فيها ضعف عند الطالب/ة. ٣. تقديم الشروح وبث روابط عين للدروس والوحدات التي فيها فاقد تعليمي وضعف دراسي. ٤. تقديم التكليفات والأنشطة المناسبة للطالب/ة بما لا يؤثر على اختباراته النهائية. إعادة الشرح /نشاطات تعليمية / عرض مرئي مسموع / تعليم تعاوني / اخرى (تكتب)			
التواصل	١- مع ولي الأمر. ٢-مع المرشد/ة الطلابي/ة.			
عدد الطلاب المستهدفين	39			
التوثيقات والشواهد	توثيق ما تم إنجازه.			
الوسيط التعليمي	الفصول الافتراضية	منصة مدرستي	بوابة عين	برنامج......

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
مكتب التعليم الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

خطة الفاقد التعليمي للمرحلة الابتدائية لمقرر اللغة العربية للصف السادس ج

للفصل الدراسي الأول 1442 هـ

الصف السادس		
الموضوع	المهارات المفقودة	الخطة العلاجية
1-الأسلوب اللغوي	١. تعرف الطالبة أسلوب المدح والذم ب (نعم، بئس) وتوظفها في جمل. ٢. تعرف الطالبة أسلوب (التحذير والإغراء) وتوظفه في جمل.	١-ربط المهارات بالنصوص القرائية مع إعطاء فرصة كافية للقراءة والاستنتاج. ٢- إدراج نشاطات تقيس هذه المهارات ضمن نشاطات التقويم والواجب في المنصة وأثناء الحصة في الفصل الافتراضي. ٣- تزويد الطالبات بروابط تخدم المهارة المفقودة ورفعها على المنصة. ٤-ضرورة معالجة الضعف القرائي أثناء الخطة العلاجية مع الاستنتاج من المقروء للمهارات المفقودة. ٥- إقامة المسابقات في حصص المراجعة باستخدام البرامج التقنية المختلفة.
2- الرسم الاملائي	١. رسم همزتي الوصل والقطع وهمزة (ابن) ٢. رسم الهمزة المتطرفة والمتوسطة رسما صحيحا	
3- الوظيفه النحويه	١. تعرف الطالبة اسم كان وأخواتها وخبرها واستعمالاتها بالعلامات الاصلية والفرعية. ٢. تعرف الطالبة اسم إن واخواتها وخبرها واستعمالاتها بالعلامات الأصلية والفرعية.	
4- الصنف اللغوي	١. تعرف الطالبة اسم الفاعل واسم المفعول ٢. وتميزها في النصوص المختلفة. ٣. تعرف الطالبة اسم الآلة وتستعملها استعمالا صحيحا.	

معلمه المادة :

البندري حامد الرويلي

قائدة المدرسة :

عواطف سطام



الفاقد التعليمي لمادة لغتي الصف الخامس 1 (نسخة)

مهارات الصف الرابع (الفصل الدراسي الثاني)

...

مرحباً جازه بنت، عند إرسال هذا النموذج، سيرى مالك النموذج اسمك وبريدك الإلكتروني.

* مطلوب

1. اسم الطالبة :   الصف : خامس ( ) *

أدخل إجابتك

2. دودة القز تصنع الحرير *
(1 نقطة)

- جملة مثبتة
- جملة منفية
- شبه جملة

3. كلمة (الهواء) : *
(1 نقطة)

- اسم
- فعل
- حرف

4. ضد كلمة (أقبل) : *
(1 نقطة)

- جاء

- أدبر
- قرأ

5. جمع كلمة (الطفل) : *
(1 نقطة)

- الطفلان
- اللطيف
- الأطفال

6. كلمة (هذه) *
(1 نقطة)

- اسم موصول
- اسم إشارة
- حرف جر

7. الكلمة التي بها ألف تنطق ولا تكتب هي : *
(1 نقطة)

- لكن
- ذهب
- لكم

8. نوع الكلمة (خرجت) *
(1 نقطة)

- اسم

حرف

فعل

9. الجملة الاسمية تبدأ ب : *
(1 نقطة)

فعل

اسم

حرف

10. الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر في (الطيورُ مغردةٌ): *
(1 نقطة)

الضمة

الفتحة

السكون

11. ليست اسما : *
(1 نقطة)

الغابة

مِنْ

العشب

12. همزة قطع : *
(1 نقطة)

أرنب

الحيوانات

- آخذ

13. لغتنا العربية من أغنى .... *
(1 نقطة)

- اللغة
- اللغات
- الغة

14. الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح : *
(1 نقطة)

- دَرَسَ
- دَرَسْ
- دَرَسِ

15. أين تقع مدينة جدة *
(1 نقطة)

- ؟
- !
- .

16. ما أجمل منطقة عسير *
(1 نقطة)

- ؟
- !
- .

17. ضد واسعة: *
(1 نقطة)

- طويلة
- ضيقة
- عالية

18. جمع (الفتاة) : *
(1 نقطة)

- الفتيان
- الفتيات
- الفتاتان

19. (القصة) *
(1 نقطة)

- نكرة
- معرف ب ال
- اسم موصول

20. مثنى (الطبيبة) : *
(1 نقطة)

- الطبيبتان
- الطبيبات
- الأطباء

21. مؤنث (قرأ) : *
(1 نقطة)

- قراءة
- قرأت
- قراءات

إرسال

جاهزون للانطلاقة

الابتدائية الاولى بقارا

الفاقد التعليمي
للصف الرابع
الابتدائي أ-ب
الفصل الدراسي
الثاني



قائدة المدرسة/عواطف الشمري

معلمة المادة/نوف فهد

المشرفة التربوية /يسرى النصيري

المهارة	الخطط العلاجية	إجراءاتح المعالجة
االسلوب اللغو ي تعرف وتمييز الجمل المثبتة والمنفية. -- تعرف ومحاكاة أسلوب الستفهام.	١ -ربط المهارات السابقة بمهارات الدرس الجديد التي تدرسها الطالبة .	١ .بناء اختبار تشخيصي. ٢ .تحليل نتائج االختبار. ٣ .تنفيذ الخطط العالجية المذكورة سابقا. ٤ .تفعيل أساليب تقويم بنائية مستمرة . ٥ .اختبارات ختامية بعدية. ٦ .تحليل النتائج وتقويم خطط العمل .
الرسم الصحيح لاللف اللينة في آخر الفعل واالسم والحرف كتابة ما يملى عليها كتابة صحيحة مر اعية الظواهر اإلمالئية التي درستها.	إدراج نشاطات تقيس المهارات ضمن نشاطات التقويم والواجب . ٣ .تخصيص المهارات المفقودة بنشاطات مستقلة يومًيا مع تقديم التغذية الراجعة الفورية .	
تعرف االسم المجرور وتمييزه و استعماله - اكتشاف العالمات األصلية للجر. االسم المجرور بحرف الجر	٤ .تطبيق المسارات التعليمية المناسبة الحتياج كل فئة ،واستثمار أدوات المنصة) األنشطة، الفصول االفتراضية، الواجبات، االختبارات (في المعالجة . ٥ -تزويد الطالبات بروابط الدروس التي تتضمن المهارات المفقودة ورفعها على المنصة وتكليفهن بمتابعة الشروح ومناقشتهن في الحصة التالية .	
تصنيف الكلمة من حيث التعريف و التنكير - تعرف وتمييز أنواع المعارف . أنواع المعارف ٥	٦ .متابعة تقدم الطالبات في المهارات المستهدفة وتعزيزها لديهن ..	
الوظيفة النحوية تعرف و تميز الفاعل والمفعول به وإعرابهما بالعالمات األصلية . تمييز األفعال)ماض	٧ .إجراء اختبارات قصيرة دورية نهاية كل أسبوع تستهدف مهارات الفاقد التعليمي . ٨ .توثيق عمل المعلمة من خالل تعبئة استمارة متابعة الفاقد التعليمي	

معلمة المادة نوف فهد الرويلي مشرفة المادة /يسرى النصيري قائدة المدرسة /عواطف السطام

2. انتهى حصاد القَمح، وظلَّت حبَّةٌ من حباته في الحقلِ رأت نملةٌ الحبَّةَ فأَسرعتْ إليها، وحملتها على ظهرها، قالت حبَّة القمح: إلى أين أيتها النملة ؟ أجابت النملة: إلى بيتي، قالت حبَّة القمح: وأين بيتكِ؟ أجابتِ النملة :بعيدٌ! بعيدٌ!

سكتت حبَّة القمح ، ثم قالت : عندي فكرةٌ. سألتِ النملةُ: ما هذه الفكرةُ؟ ردت حبَّة القمح : أَتركيني وأنا أعطيك سبعَ سنابلَ، ثم فتحتِ النملة عينيها في دهشةٍ ، وقالت : سبعَ سنابلَ ! ردّت الحبّةُ: نعم ، وفي كلِّ سنبلةٍ مئةُ حبَّةٍ، ببركةِ الله. قالت النملةُ: قولي، أسرعي، هاتي فكرتكِ، أجابت الحبَّةُ: احفُري حفرة، وضعيني فيها، غطّيني بالترابِ، ثم عودي في الموسم القادم، سوف تجدينَ السنابلَ ، قالتِ النملة: وافقتُ، ولكن لا تخدعيني أيتها الحبَّةُ، ردَّت الحبَّة: أنا لا أخدعُ، وعادتِ النملةُ، فوجدتِ الحبة قد أنبتت بقدرة الله.

الأسئلة

الاستجابات 42

3. الفهم القرائي :

- رأت النملة حبة القمح .... *
(1 نقطة)

- بعد موسم الحصاد 
- قبل موسم الحصاد

4. رفضت النملة أولًا . مضاد (رفضت) *
(1 نقطة)

- وقفت
- وافقت 

الأسئلة

الاستجابات 42

4. رفضت النملة أولًا . مضاد (رفضت) *
(1 نقطة)

- وقفت
- وافقت ✓

5. - إعراب كلمة (النملة) في جملة : النملة مندهشة . *
(1 نقطة)

- مبتدأ ✓
- خبر

6. - نوع الأسلوب في جملة (لا تخدعيني) . *
(1 نقطة)

6. - نوع الأسلوب في جملة (لا تخدعيني) . *
(1 نقطة)

- أسلوب نهي ✓
- أسلوب أمر

7. - عند دخول (اللام) على كلمة (اللّوز) تُرسم إملائيًّا : *
(1 نقطة)

- للّوز ✓
- لوز

7. - عند دخول (اللام) على كلمة (اللّوز) تُرسم إملائيًّا : *

(1 نقطة)

- للّوز ✓
- لوز

8. - الفعلان الماضيان هما : *

(1 نقطة)

- يلعب -يدرس
- لعب- درس ✓

S	s8542042@jg.moe.gov.sa ((20	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ن	رونق الدغماني (21)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل	ديم الرويلي (22)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل	رحمه الرويلي (23)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل	لارا الرويلي (24)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل	الماس الرويلي (25)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل	رحيق الرويلي (26)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ر	لين الشمري (27)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)

الاسم		الحالة	النقاط ↑↓
ي مرايم الشمري	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
S s8539583@jg.moe.gov.sa (1)	معاينة	تم التقييم	5 (83%)
ل شادن الرويلي (2)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ن دلع الدغماني (3)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ر أميره الشمري (4)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ث حنان الغيثي (5)	معاينة	تم التقييم	5 (83%)
ر جوري الشمري (6)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ر أمواج الشمري (7)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل أسيل الرميلي (8)	معاينة	تم	6 (100%)

	الاسم			
ل	جنى الرويلي (28)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ي	امينة فنيخ (29)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ر	رحمة الشمري (30)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ر	روعه الشمري (31)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
د	العنود عبدالقادر (32)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل	حلا الرويلي (33)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ن	منى السرحاني (34)	معاينة	تم التقييم	5 (83%)
ر	ساره الشمري (35)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ر	دانه الشمري (36)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)

د	العنود عبدالقادر (32)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل	حلا الرويلي (33)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ن	منى السرحاني (34)	معاينة	تم التقييم	5 (83%)
ر	ساره الشمري (35)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ر	دانه الشمري (36)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل	تالا الرويلي (37)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ل	الجوهره الرويلي (38)	معاينة	تم التقييم	5 (83%)
ل	بيان الرويلي (39)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
ذ	هاله العذل (40)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)

		الاسم		الحالة	الدرجة
	ر	كيان الشمري (10)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
	ل	الكادي الرويلي (11)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
	ل	رهف الرويلي (12)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
	ر	ميسان الشمري (13)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
	ر	وريف الشمري (14)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
	ر	هند الشمري (15)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
	ر	سجى الشمري (16)	معاينة	تم التقييم	5 (83%)
	ر	رشا الشمري (17)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)
	ر	حياة الشمري (18)	معاينة	تم التقييم	6 (100%)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المدرسة: الابتدائية الاولى بقارا

خطة متابعة الفاقد التعليمي لمادة العلوم الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢هـ -٢٠٢٠م

الصف: الرابع الابتدائي من الإسبوع الرابع حتى الإسبوع الرابع عشر	
المهارات المستهدفة	١-تستنتج أن التغير في حالة المادة هو تغير فيزيائي ٢-تميز بين التغير الفيزيائي والتغيرالكيميائي ٣- تلخص تأثير القوى منها الاحتكاك والجاذبية الأرضية في الأجسام المتحركة ٤- تعداد أنواع القوى المؤثرة في حركة الأجسام
دور المعلمة في تفعيل الخطة العلاجية	١- تحديد المهارات الاساسية والجزئية للعام الدراسي السابق والتي سنحتاجها في دروس لمنهج العلوم الحالية . ٢- اعداد اختبار للفاقد التعليمي (اختبار الالكتروني) وتم رفقه في قسم الاثراء بمنصة مدرستي ومقطع فيديو عن الفاقد التعليمي للمرحلة السابقة ٣- اعداد درس افتراضي في منصة مدرستي لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الاسياسية والاجابة على استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهن ٤-تقديم التقويم البنائي باستخدام ادوات المعلمة في منصة مدرستي : الأنشطة التعليمية/الاختبارات / متابعة حل الواجبات المنزلية / حل التفكير الناقد في كتاب الطالبة
عدد الطالبات المستفيدات	٧٣طالبة
التوثيق	https://forms.gle/YSYijKy94Q4Afmy39 اختبارقبلي للفاقد التعليمي للصف الرابع الابتدائي الفاقد التعليمي الموجود في بوابة عين الوطنية https://youtu.be/k_1FLIRD_Z0 اختبار البعدي للفاقد التعليمي للصف الرابع الابتدائي https://forms.gle/Btm4kY4yoY5rHfPJA
الوسيط التعليمي	فصول افتراضية الاثراءات وبوابة عين الافتراضية ونماذج الاختبارات الالكترونية

إعداد وتنفيذ المعلمة المادة : عفاف علي الرويلي

قائدة المدرسة : عواطف سطام الشمري

الفاقد التعليمي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني ١٤٤١/١٤٤٢هـ للصف الخامس

تاريخ التنفيذ	طرق المعالجة	المهارة الأساسية
	ـ مراجعة المفاهيم الأساسية في بداية كل حصة ـ تقديم تغذية راجعة ـ وضع اثراء بالمنصة ـ عمل اختبار قبلي للفاقد التعليمي .. وبناء على نتيجة الاختبار القبلي يتم : عرض مقاطع فيديو للمهارة الغير متقنة وكذلك أوراق عمل تفاعلية وعمل مسابقات اللكترونية ـ عمل اختبار بعدي لقياس مدى اتقان المهارة	تحديد الأعداد الأولية والأعداد غير أولية وتحديد قواسم ومضاعفات الأعداد
		التحويل بين الوحدات المترية لقياس (الطول ، الكتلة ، السعة) والتحويل بين وحدات الزمن وجمع وحدات الزمن وطرحها
		رسم صورة شكل بـ (الانسحاب ، الانعكاس ، الدوران) على المستوى الاحداثي
		إيجاد محيط مضلع ومساحة ومحيط (المستطيل ، المربع) وحجم المنشور
		حل مسائل رياضية على جمع وطرح الكسور بإستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الاربعة

معلمة المادة : جميله الحسن

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢هـ

اليوم والتاريخ	المهارات المطلوب إتقانها	أدوات التقويم والمعالجة
الأحد ٥ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الأولى : (م . ب . ل . د . ن . ر) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	إعادة الشرح
الإثنين ٦ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الثانية : (ص . ف . س . ق . ت . ح) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	نشاطات تعليمية
الثلاثاء ٧ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الثالثة : (أ . ط . ز . و . ج . ش) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	اوراق عمل تفاعلية ألعاب إلكترونية
الأربعاء ٨ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة (نسخ) + إملاء كلمات من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة : دَرَسَ / رَمْلُ / نَحْنُ / نَامَ / بَرِحَ / مَسْجِدٌ	عرض مرئي / مسموع
الخميس ٩ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة (نسخ) + إملاء كلمات من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة : سَجَدَ/ قَصْرٌ / بِحَارٌ / قَمَرٌ / شَرِبَ / طَالِبٌ	اختبارات إلكترونية

معلمة الصف
فلة حران الرويلي

الصف :
الأول ابتدائي (١)

قائدة المدرسة :
عواطف السطام

VISION رؤيـــة 2030
وزارة التعـــليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي

نموذج متابعة خطة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442

المعلومات الأساسية:

المدرسة	الإبتدائية الأولى بقارا	الصف	الرابع الأبتدائي	المقرر	We can 1

تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاطات تعليمية	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	أخرى(تكتب)	
1- produce and write the sounds of English letters.	Unit : 2 + 3	✓	✓		✓			وقت الحصة الدراسية
2- Read and match words to pictures.	Unit:2+3	✓	✓		✓			وقت الحصة الدراسية
3- Apply basic rules of punctuaton.	Unit: 5	✓	✓		✓			وقت الحصة الدراسية

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد حسب مستوى طلابه ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة.

-يضع المعلم علامة √ أمام طريقة المعالجة المقترحة ويمكن توظيف أكثر من طريقة.

-يتابع المشرفون التربويون اعتماد خطط معالجة الفاقد ومستوى تنفيذها أثناء فترة الاختبارات ويتم الرفع بذلك لمكتب التعليم بتاريخ 14/5/ 1442هـ.

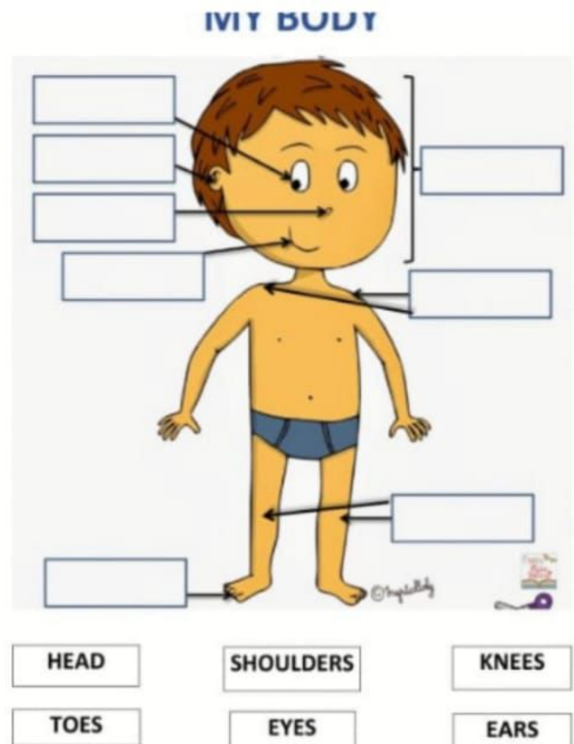
اسم المعلم/ة: **لطيفة بنت عيادة الرويلي**

التوقيع:

قائد/ة المدرسة: **عواطف الشمري**

التوقيع:

Letter		Capital
f		Y
v		G
t		H
w		S
b		W
i		D
g		Z
u		O
J		R
n		K
x		J
k		P
m		Q
z		L
e		E
s		I







Punctuations & Capitalization

Capitalization – الحروف الكبيرة	
The Uses	Examples
1- with all names(persons, places, countries-nationalities –months-days) بداية أسماء (الأشخاص- الأماكن – الدول - الجنسيات الشهور – الأيام)	Amal – Maha – Sami Taif – Saudia Arabia – Saudi –Kuawiti Sunday – Monday – October - July
2- At the beginning of the sentences بداية الجملة	He is Ali. He is a doctor.
Punctuations	
The Uses	Examples
Full stop (.) النقطة بعد انتهاء الجملة	She is my student.
Comma (,) مع التعداد – بعد yes/no	Yes, it is. There are a pen , a book and a bag
Question mark (?) بعد السؤال	What is your name?

نموذج متابعة خطة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة الإنجليزية We can 2

المدرسة :الابتدائية الأولى بقارا — الصف : الرابع الابتدائي

المهارة الأساسية	الوحدة	طرق المعالجة	وقت التنفيذ
1- Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1- 19)	Unit : 2 Unit : 3	- ورقة عمل تفاعلية - التركيز عليها أثناء الشرح - فيديو توضيحي - لعبة تفاعلية	الحصة الدراسية ومنصة مدرستي بنك الإثراءات
2- Recognize and produce the sounds of The English alphabet	Units: 1-2-3-4-5	- ورقة عمل تفاعلية - التركيز عليها أثناء الشرح - فيديو توضيحي - اختبار قصير	الحصة الدراسية ومنصة مدرستي بنك الإثراءات
3-Recognize and apply subjective pronouns correct (I,You,He,She,It,We,They)	Unit:1-2	- ورقة عمل تفاعلية - التركيز عليها أثناء الشرح - فيديو توضيحي - اختبار قصير	الحصة الدراسية ومنصة مدرستي بنك الإثراءات

معلمة المادة / لطيفة عياده الرويلي — قائدة المدرسة / عواطف الشمري

3. Skill (_24-8 How many books do you-have? 📕📕📕 (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (75 من 75).

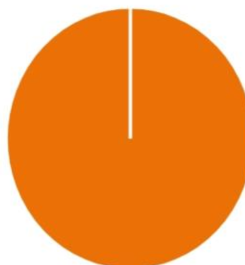
I have one	0
I have three	✓ 75
I have two	0



2. How many do you have? (1 نقطة)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (57 من 57).

.I have seven	0
. I have six	✓ 57



20. What is the capital letter of (n) : (1 نقطة)

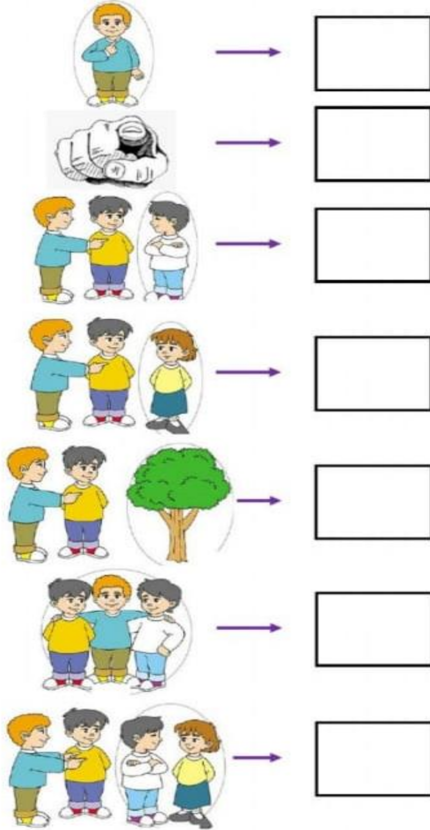
تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (57 من 57).

H	0
N	✓ 57



PRONOUNS

Dale clic a cada imagen y escucha el pronombre. Una vez los identifiques arrastra hasta cada casilla el pronombre que le corresponda.



She

I

You

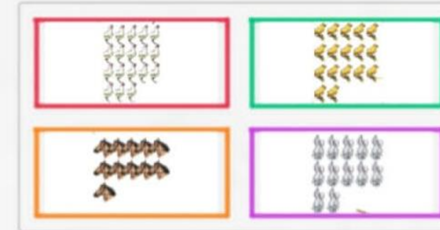
They

He

We

It

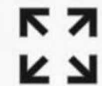
0:01



	17	Seventeen
	11	Eleven
	18	Eighteen
	12	Twelve



Submit Answers



NUMBERS 11 - 20

CLICK ON THE CORRECT WORD

12	19	15	11	17
ELEVEN	SEVENTEEN	SIXTEEN	ELEVEN	SIXTEEN
TWELVE	FIFTEEN	FIFTEEN	TWELVE	FIFTEEN
TWENTY	NINETEEN	SEVENTEEN	TWENTY	SEVENTEEN

13	16	14	20	18
THIRTEEN	FIFTEEN	FOURTEEN	TWELVE	EIGHTEEN
FOURTEEN	SEVENTEEN	THIRTEEN	TWENTY	FOURTEEN
TWELVE	SIXTEEN	TWELVE	NINETEEN	NINETEEN

Unit 3 Animals



Lesson: phonics p: 24

Objective: I can fill in the missing letters.

Fill in the missing letters:

U T S V

1- 

___UN

2- 

___MBRELLA

3- 

____ASE

4- 

____IGER

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢هـ

المهارات المستهدفة	أدوات التقويم والمعالجة
يكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	إعادة الشرح
يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	نشاطات تعليمية
يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع الى أصوات	اوراق عمل تفاعلية ألعاب إلكترونية
يسمي الحركات القصيرة والطويلة	عرض مرئي / مسموع واجبات / اثراءات
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	اختبارات إلكترونية

معلمة الصف
فله حران الرويلي

الصف :
الأول ابتدائي ١

قائدة المدرسة :
عواطف السطام

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢هـ

المهارات المستهدفة	أدوات التقويم والمعالجة
يكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	إعادة الشرح
يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	نشاطات تعليمية
يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع الى أصوات	اوراق عمل تفاعلية ألعاب إلكترونية
يسمي الحركات القصيرة والطويلة	عرض مرئي / مسموع واجبات/ اثراءات
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	اختبارات إلكترونية

معلمة الصف
مريم المحمدي

الصف :
الأول ابتدائي ٢

قائدة المدرسة :
عواطف السطام

اختبار الفاقد التعليمي للصف الثالث ابتدائي | الوحدة الرابعة

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1

الاسم

2

اجلس باحترام أمام معلمتي *
(1 نقطة)

صح

خطأ

3

احب ان اتعاون مع زميلاتي في نظافة الصف والمدرسة *
(1 نقطة)

صح

خطأ

4

استقبل الضيوف بسرور وانشراح *
(1 نقطة)

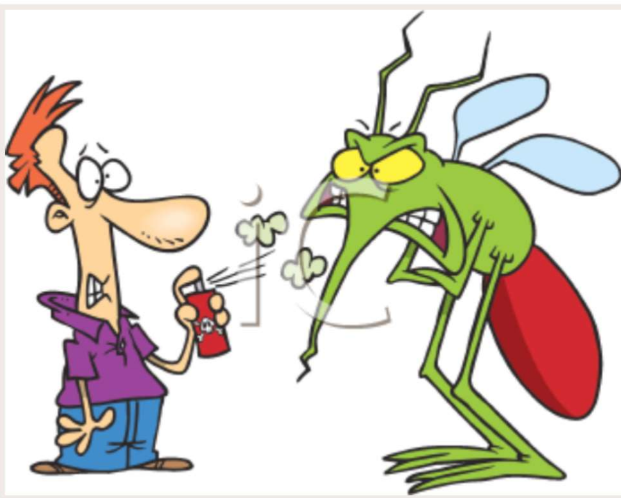
- صح
- خطأ



5

النزهات تجدد النشاط وتشرح الصدر *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ



6

لااكثر من استعمال المبيدات الحشرية *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ



7

احرص على دعاء ركوب السيارة *
(1 نقطة)

صح

خطأ



8

اتجنب رمي النفايات على شاطيء البحر *
(1 نقطة)

صح

خطأ

9

اساهم في تدوير النفايات *
(1 نقطة)

صح

خطأ

10

اتحدث مع الضيوف بادب *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

11

الزميلات اخوات لك فتعاوني معهن *
(1 نقطة)

- صح
- خطأ

12

انتهت الاسئلة بحمد الله وفضله
أتمنى لكن التوفيق



اختبار الفاقد التعليمي الوحدة الرابعة الصف الثاني

اسم الطالبة

***** مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1. تتكون عائلتي من .... ضعي صح امام الجلة الصحيحة *
(2 نقطة)

◯ أم واب

◯ ام واب واخ واخت وجد وجدة

2. من الاجهزة الذكية.........................ضعي علامة صح *
(3 نقطة)

☐ جهاز المحمول

☐ جهاز لوحي

☐ جهاز ايباد

3. في الشتاء يشتد البرد فنرتدي الملابس *
(1 نقطة)

◯ السميكة

◯ الرقيقة

4. من محتويات غرفتي.................. *
(4 نقطة)

- [ ] المخدة
- [ ] المكتب
- [ ] السرير
- [ ] الملابس
- [ ] الفرن

اختبار الفاقد التعليمي للصف اول ابتدائي الوحدة الرابعة

أول ابتدائي الفترة الأولى

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1

لكل مخلوق حي بيت يعيش فية *
(1 نقطة)

- خطأ
- صواب

2

البيت يتكون من عدة غرف *
(1 نقطة)

- صواب
- خطأ

3

اسم المكان الذي يعيش فيه الطائر يسمى: *
(1 نقطة)



- العش
- الكوخ

4

تعيش النحلة في بيت يسمى *
(1 نقطة)



- خلية
- جحر

5

من الادوات التي تخص غرفة النوم *
(1 نقطة)

- البطانية
- فراشة الاسنان

6

عند النوم أرتدي الملابس المريحة *
(1 نقطة)

◯ صواب

◯ خطأ



7

الصورة توضح لباس *
(1 نقطة)

◯ المهندس

◯ الطبيب



8

تشير هذه الملابس ألى لباس *
(1 نقطة)

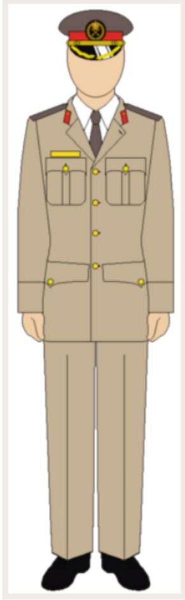
◯ المرأة

◯ الرجل

9

الحمد الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولاقوة. *
(1 نقطة)

- ◯ دعاء اللباس
- ◯ دعاء النوم



10

هذا الزي يشير الى مهنة *
(1 نقطة)

11

أتبرع بالفائض من ملابسي للمحتاجين. *
(1 نقطة)

- ◯ صواب
- ◯ خطأ

12

نرتدي الملابس لكي تستر أجسادنا وتحمينا من البرد والحر . *
(1 نقطة)

◯ خطأ

◯ صواب

13



انتهت الاسئلة
استعيني بالله ثم اجيبي عنها يابطلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

وزارة التعليم
Ministry of Education

الابتدائية الأولى بقارا

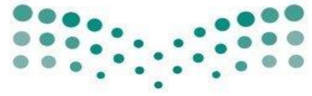
خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢هـ

اليوم والتاريخ	المهارات المطلوب إتقانها	أدوات التقويم والمعالجة
الأحد ٥ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الأولى : (م . ب . ل . د . ن . ر) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	إعادة الشرح
الإثنين ٦ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الثانية : (ص . ف . س . ق . ت . ح) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	نشاطات تعليمية
الثلاثاء ٧ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الثالثة : (أ . ط . ز . و . ج . ش) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	اوراق عمل تفاعلية ألعاب إلكترونية
الأربعاء ٨ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة (نسخ) + إملاء كلمات من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة : دَرَسَ / رَمْلُ / نَحْنُ / نَامَ / بَرِحَ / مَسْجِدٌ	عرض مرئي / مسموع
الخميس ٩ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة (نسخ) + إملاء كلمات من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة : سَجَدَ/ قَصْرٌ / بِحَارٌ / قَمَرٌ / شُرِبَ / طَالِبٌ	اختبارات إلكترونية

معلمة الصف
وفاء شيحان الشمري

الصف :
الأول ابتدائي بنين

قائدة المدرسة :
عواطف السطام



ملف الفاقد التعليمي لمادة



معلمة المادة

أمينة الرويلي

المقدمه

- تشهد أنظمة التعليم تغيرات كبيره في المؤسسات التعليميه ، ومع ظهور ازمة جائحة كورونا لهذا العام
- أصبحت النظم التعليمية في مواجهة الكثير من التحديات الضخمة التي يجب التصدي لها بفكر تربوي جديد و استراتيجيات متطورة حتى يمكن إعداد الأجيال القادمة التي تمتلك مهارات التعامل مع متغيرات العصر ، ودمج مهاراته المختلفة في التقنية والابتكار والتنوع ، واحداث نقله نوعيه في تعليمه ،
- وذالك بدلا من التركيز على اكستب الطالب المعلومات التي تقل قيمتها في عالم دائم التغير .
- وتعد المدرسة الافتراضية ، ورف التحصيل الدراسي
- من اهم المقومات الأساسية التي تركز عليها وزارة التعليم ومن منطلق ذالك تم اعداد خطة الفاقد التعليمي للطالبات من خلال منصة مدرستي الالكترونيه

الأهداف العامة والتفصيلية

الهدف العام:

معالجة الفاقد التعليمي في المهارات الاساسية في جميع مقررات التربيه الفنيه المراحل

رابع –خامس-سادس

الاهداف التفصيلية:

١.اكساب الطالبات المهارات المفقودة جراء التعليم عن بعد في الفصل الدراسي السابق

٢. ارتفاع نسبة المستوى التحصيلي للطالبات بما لا يقل عن ١٥% مقارنة بنتائج القياس السابقة

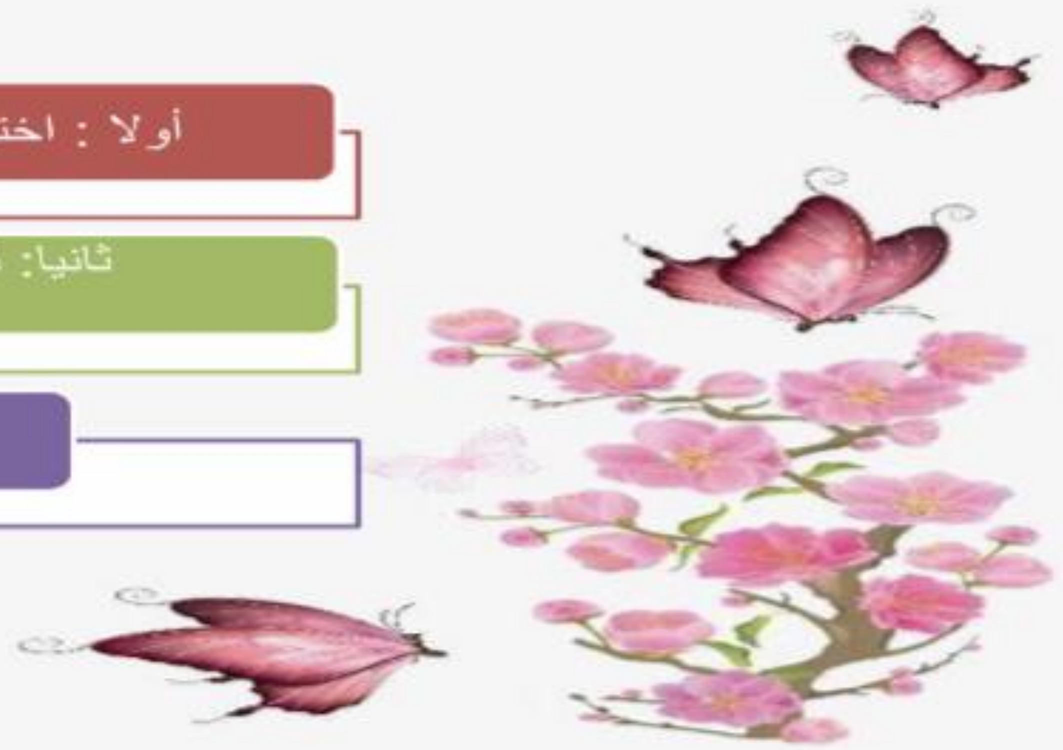
٣.زيادة الدافعية لدى الطالبات نحو التعلم

خطة علاج الفاقد التعليمي

أولا : اختبار تشخيصي قبلي لجميع الطالبات

ثانيا: شرح الفاقد التعليمي مع نماذج اسئلة اختبارات ترسل للطالبات

ثالثا: اختبار بعدي .



أولاً

أهداف الاختبار التشخيصي " القبلي "

- تحديد المعرفة المسبقة للمتعلمين .
- تشخيص نقاط القوة والضعف لديهم .
- الكشف عن الفروق الفردية بين المتعلمين
- تنشيط دافعية التعلم
- التنبؤ باداء المتعلمين في المستقبل .



المهارات الأساسية

الصف	المهارة	فترة المعالجة	أساليب المعالجة	مصادر إثرائية
الثاني	التحدث باختصار عن استخدامات الألوان من حولنا و علاقتها بالضوء	الفصل الثاني	بحث واستقصاء أسئلة ومناقشة عرض صور عرض فيديو	قناة عين التعليمية الكتاب المدرسي
	إبداء الرأي في الأعمال اللونية المنتجة من حيث القيم الفنية			
	تذوق القيم اللونية الجمالية في بعض لوحات الفنانين التشكيلين			
	رسم موضوعات محددة باستخدام المجموعات اللونية (الحارة و الباردة و المحايدة)			
	التحدث باختصار عن أهمية ودور التكرار في الفنون الإسلامية الزخرفية.			
	وصف الوحدات الزخرفية في العمل المنتج من حيث القيم الفنية			
	تذوق القيم الجمالية للتكرار في الإطارات الزخرفية			
	رسم تكوينات مبتكرة للإطارات الزخرفية باستخدام الحرف			
	التحدث باختصار عن تاريخ صناعة الورق و العلب الكرتونية			
	وصف العمل الفني المنتج بخامة الورق من حيث القيم الفنية			
	مناقشة أسباب اهتمام الناس بالفنون و الأعمال الفنية المرسومة			
	إنتاج مجسم جمالي أو نفعي باستخدام الخامات الكرتونية المستهلكة			
	ذكر نبذة تاريخية مختصرة عن حرفة الخزف من حيث أدواته و جوانبه النفعية			
	وصف العمل الخزفي من حيث القيم الفنية			
	توضيح بعض الجوانب النفعية للفخار التراثي			
	إنتاج عمل فني مجسم او مسطح بالطين الطبيعي أو الصناعي			

الصف	المهارة	فترة المعالجة	أساليب المعالجة	مصادر إثرائية
الرابع	توضيح بعض الأساليب الفنية الحديثة. مناقشة القيم التشكيلية في الأعمال التعبيرية المنتجة التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال التعبيرية توظيف خبرات الرسم والتلوين في إنتاج تصميمات فنية أو نفعية تمييز أنواع الزخارف الإسلامية (الهندسية – النباتية – الكتابية) تحليل بعض المبادئ الفنية للتماثل الكلي توضيح جماليات التكرار في التماثل الكلي او المتعاكس في العمل المنتج تكرار وحدة زخرفية بطريقة متماثلة او متعاكسة ذكر نبذة مختصرة تاريخية عن بدايات استخدام الإنسان للنسيج وصف بعض أنواع التعاشيق النسيجية تذوق القيم الجمالية والنفعية في النسيج الشعبي انتاج عمل نسجي بسيط وتوظيفه نفعيا ذكر نبذة تاريخية مختصرة عن المعادن وأنواعها وصف الملامس في أعمال المعادن المنتجة التحدث عن جماليات العمل المنفذ بطريقة الضغط على المعدن انتاج عمل فني (مسطح او مجسم) بخامة المعدن باستخدام التقنيات المختلفة ذكر نبذة مختصرة عن خامة الخشب واستخداماتها إبداء الرأي في الأعمال الخشبية المنتجة من حيث القيم الفنية وصف جمال الكتلة في التكوينات الخشبية المنتجة إنتاج تكوينات خشبية متنوعة مسطحة أو مجسمة	الفصل الثاني	بحث واستقصاء أسئلة ومناقشة عرض صور عرض فيديو	قناة عين التعليمية الكتاب المدرسي

الصف	المهارة	فترة المعالجة	أساليب المعالجة	مصادر إثرائية
الخامس	التحدث باختصار عن الخط كرمز في الفن الإسلامي ، ونشأة الحركة في الرسم وصف لبعض القيم الفنية للوحات من (الفنون الإسلامية ، أو أعمال الفنانين المحليين ، أو أعمال فنانين عبروا عن الحركة) التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المنتجة التعبير بالرسم و اللون عن موضوعات المجال باستخدام ألوان الغواش أو الباستيل توضيح مفهوم التحوير في الزخرفة النباتية الإسلامية التحدث عن القيم الفنية في الأشكال الزخرفية النباتية الإسلامية التحدث عن الجوانب الجمالية في الأشكال الزخرفية النباتية المحورة تحوير وحدة زخرفية نباتية و عمل تكوينات جمالية مبتكرة ذكر نبذة تاريخية مختصرة عن المعادن نقد بعض الأعمال المعدنية وفق مبادئ التشكيل الصحيحة لخامة المعدن التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المعدنية المنتجة تشكيل أعمال فنية بالمعادن المستهلكة يُراعى فيها الجانب الوظيفي أو الجمالي التحدث باختصار عن تاريخ الحفر على الخشب في الفنون الإسلامية التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال الخشبية المحفورة إعداد تصميم يصلح للحفر على الخشب و تنفيذ الحفر على قطعة خشبية هشة أو أحد البدائل باستخدام الأدوات المناسبة	الفصل الثاني	بحث و استقصاء أسئلة ومناقشة عرض صور عرض فيديو	قناة عين التعليمية الكتاب المدرسي

نماذج من دفتر المتابعة

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الأولى بقارا

سجل المتابعة اليومي للتعليم عن بعد

لمادة التربية الفنية

الصف (الثاني بنين - الرابع - الخامس) الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٢هـ

معلمة المادة

امينه محمد الرويلي

قائدة المدرسة

عواطف الشمري

اختبار تشخيصي للطالبات لمعرفة الفاقد التعليمي






الاختبارات

اختبار الوحدة الثالثه للفاقد التعليمي للصف الرابع

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1. اسم الطالبة والصف : *

2. من أنواع المعادن *
(5 نقطة)

- النحاس
- الحديد
- الرصاص
- القصدير
- جميع ماسبق

3. السؤال

3/22/2021

اختبار الوحدة الثالثة للصف الثاني الابتدائي

* مطلوب

1. اسم الطالبة /.   الصف *

2. يصنع الكرتون من *
(5 نقطة)

- الخشب
- الصينيون
- سمرقند

3/22/2021

اختبار الوحدة الأولى للفاقد التعليمي الصف الخامس

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1. اسم الطالبة والصف : *

2. ضعي صح وخطا : ركز الفن الإسلامي علي فن العمارة والمنمنمات والزخرفة الخطية *
(5 نقطة)

- صح
- خطا

3. ضعي صح وخطا : الرسم من المرآة يقوي الذاكرة والدقة لدى الرسام *
(5 نقطة)

- صح
- خطا

3/22/2021

اختبار الوحدة الاولي للفاقد التعليمي للصف الثاني ابتدائي

* مطلوب

1. الألوان المحايدة هي *
(5 نقطة)

- الأبيض
- الاسود
- جميع ماسبق

2. اسم الطالبة: الصف: *

3/22/2021

ثانياً

شرح الفاقد التعليمي

١
- دروس غير متزامنة في منصة مدرستي

٢
- إضافة رابط مراجعة قناة عين .

٣
- تزويد الطالبات بخرائط ذهنية تلخص معلومات وحدات مواد الفنيه

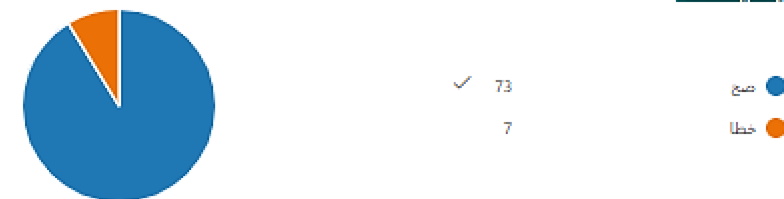
٤
- تزويد الطالبات بأوراق عمل تتضمن المهارات المفقودة .


الاحصائيات

2. ضعي صح وخطا : ركز الفن الإسلامي علي فن العمارة والمنمنمات والزخرفة الخطية (5 نقاط)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 91% (73 من 80).

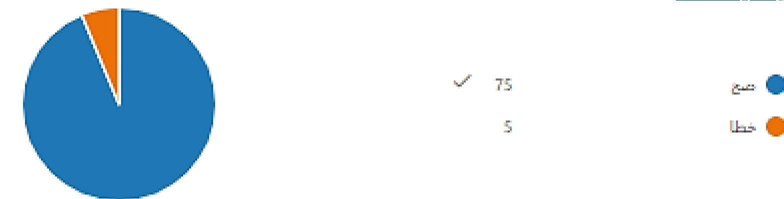
مزيد من التفاصيل



3. ضعي صح وخطا : الرسم من المرآة يقوي الذاكرة والدقة لدى الرسام (5 نقاط)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 94% (75 من 80).

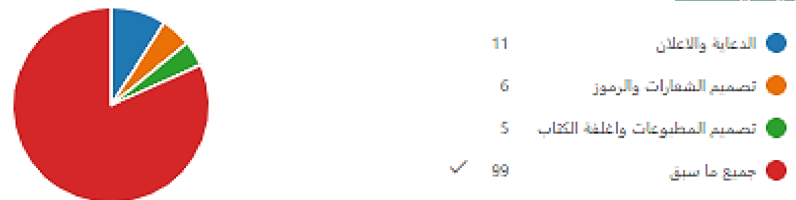
مزيد من التفاصيل



2. من مجالات استخدام فنون الجرافيك : (5 نقاط)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 88% (96 من 109).

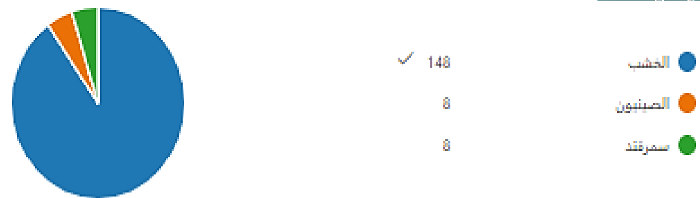
مزيد من التفاصيل



2. يصنع الكرتون من (5 نقاط)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 92% (146 من 159).

مزيد من التفاصيل



ثالثاً

الاختبار البعدي

١. يتم بناء اختبار بنائي بعد معرفة المهارات التي لم تتمكن الطالبات من اتقانها وذلك بناء على تحليل النتائج **بمادة التربية الفنية**

١. تم عمل اختبار بعدي باستخدام مواقع تعرض الاسئلة بشكل شيق «موقع حلول» .

من خلال الانشطة والواجبات والاختبارات

إضافة واجب

نشاط 4
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال التشكيل بالخزف - التأثيرات الملمسية على الطين
مصدر الواجب: كتاب الطالب
نطاق الواجب: خاص بي فقط
عدد الأسئلة:

نشاط 1
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال أشغال الخشب - تكوين جمالي مجسم بالخشب
مصدر الواجب: كتاب الطالب
نطاق الواجب: خاص بي فقط
عدد الأسئلة:

نشاط 1
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال أشغال الخشب - الحفر على الخشب - الإعداد
مصدر الواجب: كتاب الطالب
نطاق الواجب: خاص بي فقط
عدد الأسئلة:

نشاط 3
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال أشغال المعادن - لوحة زخرفية باستخدام ألوان الزجاج على النحاس
مصدر الواجب: كتاب الطالب
نطاق الواجب: خاص بي فقط
عدد الأسئلة:

نشاط ٤
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال التشكيل المباشر بالخامات - العلب الكرتونية مفيدة
مصدر الواجب: كتاب الطالب
نطاق الواجب: خاص بي فقط
عدد الأسئلة:

إضافة نشاط

نشاط 1
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال التشكيل بالخزف - الخدش على الطين
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

تقويم اسئلة الوحدة كاملة
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال أشغال الخشب - الحفر على الخشب - التنفيذ
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

تقويم اسئلة الوحدة كاملة
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال أشغال الخشب - تكوين جمالي مجسم بالخشب
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

نشاط 1
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال أشغال الخشب - تكوين جمالي مجسم بالخشب
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

نشاط 4
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال التشكيل بالخزف - التأثيرات الملمسية على الطين
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

نشاط 1
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال أشغال الخشب - الحفر على الخشب - الإعداد
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

نشاط 3
التسلسل التعليمي: المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- التربية الفنية- مجال أشغال المعادن - لوحة زخرفية باستخدام ألوان الزجاج على النحاس
مصدر النشاط: كتاب الطالب
نطاق النشاط: خاص بي فقط

تم بحمد الله

معلمة المادة

أمينة الرويلي


التــربيــة الفــنيــة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢هـ

اليوم والتاريخ	المهارات المطلوب إتقانها	أدوات التقويم والمعالجة
الأحد ٥ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الأولى : (م . ب . ل . د . ن . ر) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	إعادة الشرح
الإثنين ٦ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الثانية : (ص . ف . س . ق . ت . ح) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	نشاطات تعليمية
الثلاثاء ٧ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الثالثة : (أ . ط . ز . و . ج . ش) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	اوراق عمل تفاعلية ألعاب إلكترونية
الأربعاء ٨ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة (نسخ) + إملاء كلمات من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة : دَرَسَ / رَمْلُ / نَحْنُ / نَامَ / بَرِحَ / مَسْجِدٌ	عرض مرئي / مسموع
الخميس ٩ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة (نسخ) + إملاء كلمات من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة : سَجَدَ / قَصْرٌ / بِحَارٌ / قَمَرٌ / شُرِبَ / طَالِبٌ	اختبارات إلكترونية

معلمة الصف
وفاء شيحان الشمري

الصف :
الأول ابتدائي بنين

قائدة المدرسة :
عواطف السطام

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الاولى بقارا

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

خطة الفاقد التعليمي لمادة الدراسات الاجتماعية
للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢هـ

م	المادة	الصف	الوحدة	المهارات الأساسية التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحة
١	الدراسات الاجتماعية	السادس	الخامسة المملكة العربية السعودية	• توضيح نشأة مؤسس الدولة الثالثة – الملك عبدالعزيز رحمه الله وشمائله. • رواية قصة استعادة الرياض مع ابراز مافيها من فوائد توضيح جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد على خريطة المملكة • تحديد زمن توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية • ذكر انجازات الملك عبدالعزيز الحضارية وجهوده في خدمة الوطن • تقديم نبذة مختصرة عن ملوك الوطن بعد وفاة المؤسس وانجازاتهم الحضارية . • ذكر انجازات الملك عبدالعزيز الحضارية وجهوده في خدمة الوطن • تقديم نبذة مختصرة عن ملوك الوطن بعد المؤسس وانجازاتهم الحضارية • ذكر نشأة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله	• اعداد اختبار تشخيصي باستخدام منصة مدرستي وبرنامج مايكروسفت فورمز • مقاطع اثرائية والعاب تفاعليه . • شرح الفاقد من قبل المعلمة . • متابعة شرح دروس عين وقناة عين على منصة مدرستي وتيمز • مهمات ادائية • استخدام استراتيجيات التعلم الذاتي مثل التعلم بالاكتشاف والألعاب الالكترونية.
٢			السادسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان حفظه الله	• تتبع مواقف وانجازات الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله	
٣			السابعة رؤية المملكة	تقديم نبذه مختصرة من رؤية المملكة العربية السعودية	
٤			الثامنة الجغرافيا والمجتمع	يحدد السمات والمزايا لكل من خطوط الطول ودوائر العرض توضيح اهمية كل من خطوط الطول ودوائر العرض تحديد موقع المملكة العربية السعودية الجغرافي وحدودها تحديد الموقع الفلكي لوطنه المملكة السعودية استنتاج مميزات موقع وطنه واسباب مكانته بين دول العالم ذكر اهم الحضارات القديمة التي قامت على ارض وطنه المملكة العربية السعودية يصف مناخ وطنه المملكة العربية السعودية يحدد العوامل المؤثرة في مناخ وطنه المملكة العربية السعودية يحدد عدد السكان واسباب زيادتهم وتوزيعهم في وطنه المملكة العربية السعودية المقارنة بين نسبة الذكور والاناث وبين الفئات العمرية واثر ذلك في اقتصاد وطنه يقدم امثلة لبعض المؤسسات المجتمعية وكيفية المشاركة معها	

معلمة المادة : أميره الرويلي　　　　قائدة المدرسة : عواطف الشمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الاولى بقارا

VISION رؤيـــة 2030 وزارة التعـليم

خطة الفاقد التعليمي لمادة الدراسات الاجتماعية
للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢هـ

م	المادة	الصف	الوحدة	المهارة الأساسية التي يتطلب معالجتها	أساليب أدوات التقويم المقترحة
١	الدراسات الاجتماعية	الخامس	الرابعة الخرائط والسكان	• يوضح معنى الخريطة ، مراحل تطورها ، الفرق بين الخريطة الرقمية والورقية . • يوضح مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم . • يبين أثر العوامل الطبيعية (التضاريس – المياه – المناخ – الموارد) في توزيع السكان • يوضح موارد المياه في وطني وأساليب المحافظة عليها . • يحدد البيئات النباتية في وطني المملكة العربية السعودية مع ذكر أمثلة عليها.	• اعداد اختبار تشخيصي باستخدام منصة مدرستي وبرنامج مايكروسفت فورمز • مقاطع اثرائية والعاب تفاعليه . • شرح الفاقد من قبل المعلمة . • متابعة شرح دروس عين وقناة عين على منصة مدرستي وتيمز • مهمات ادائية • استخدام استراتيجيات التعلم الذاتي مثل التعلم بالاكتشاف والألعاب الالكترونية.
٢			الخامسة الموارد الاقتصادية	• يوضح أهمية الثروة الحيوانية في وطني وأسباب قلتها وأساليب تنميتها • يبين أهمية النفط لوطني مع ذكر أهم الحقول البرية والمائية . • يعدد أهم المعادن في وطني المملكة العربية السعودية	
٣			السادسة الأنشطة الاقتصادية	• يذكر أهم الأنشطة الاقتصادية في وطني . • يعلل اهتمام وطني بالزراعة ويحدد عوامل نجاحها . • يعرف الصناعة ويستنتج فوائدها ويوضح مقاماتها • يعرف التجارة وأنواعها مع توضيح أهم الصادرات والواردات في وطني والميزان التجاري	
٤			السابعة مؤسسات الدولة	• يبين أهم وظائف مؤسسات الدولة في وطني • يذكر مهام وزارة الداخلية مع توضيح أهم الأجهزة التابعة لها . • يحدد الجهات المسؤولة عن الحماية الاجتماعية والصحية في وطني . • يوضح مهام وزارة العمل والتنمية الاجتماعية والهلال الأحمر السعودي .	
٥			الثامنة الأمن الوطني	• يبين معنى الأمن ويعدد أعمال رجال الأمن • يسمي الأجهزة الحكومية التي تتولى مسؤوليات الأمن في وطني .	

معلمة المادة : أميره الرويلي

قائدة المدرسة : عواطف الشمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية 2030
VISION
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ملف الفاقد التعليمي
لمادة الدراسات الاجتماعية
للصف الخامس والسادس الابتدائي



معلمة المادة	المشرفة التربوية	قائدة المدرسة
أمـــيرة الرويلي	صالحة الرويلي	عواطف الشمري

المهارات الأساسية في مواد الدراسات الاجتماعية والوطنية المرحلة الابتدائية

المهارات الأساسية للصف الخامس الابتدائي :

- معرفة أسماء الخلفاء الراشدين وألقابهم.
- تحديد الصفات المشتركة للخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.
- ترتيب الدول الإسلامية التي قامت بعد النبي صلى الله عليه وسلم .
- التمكن من رسم خريطة المملكة العربية السعودية.
- استنتاج أهمية موقع المملكة العربية السعودية .
- تعداد الدول التي تجد المملكة العربية السعودية والتي تربطها علاقة الجوار .
- تحديد مناطق الوطن على خريطة المملكة وتسمية مقر إمارة كل منطقة .

المهارات الأساسية للصف السادس الابتدائي :

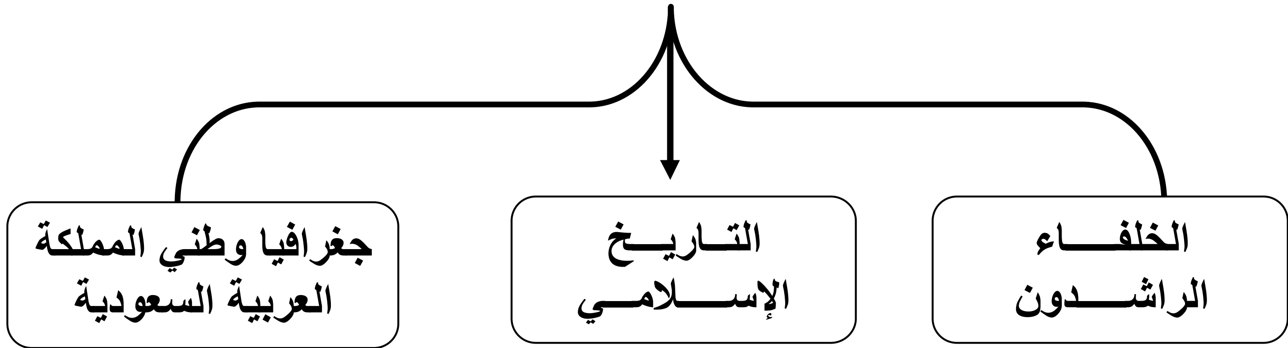
- تعداد العصور التاريخية حسب تسلسلها الزمني .
- وصف حالة الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى .
- ذكر مراحل قيام الدولة السعودية.
- بيان أهداف الدعوة الإصلاحية للشيخ محمد بن عبد الوهاب .
- معرفة الطالب لمفهوم المواطنة .
- أدراك معنى الضريبة وأنواعها .
- إبراز جهود الدولة في تخفيف الأعباء الاقتصادية على المواطنين.

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفاقد التعليمي للصف الخامس ابتدائي





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نتائج الاختبارات القبلي في منصة مدرستي - لمادة الدراسات الاجتماعية - الصف الخامس

م	اسم الطالبة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
١	الجوهرة راشد	٥	٥	٥
٢	الجوهرة معزي	٥	٥	٥
٣	الريم نايف	٥	٥	٥
٤	الماس سلمان	٥	٥	٥
٥	تقى ماضي	٥	٥	٥
٦	ديمه ثنان	٥	٥	٤
٧	رغد أحمد	٥	٥	٥
٨	رند سالم	٥	٥	٥
٩	ريفال فرحان	٥	٥	٥
١٠	ديما فايز	٥	٥	٥
١١	ريماس سليمان	٥	٥	٥
١٢	ايناس ثامر	٥	٥	٥
١٣	سارة تركي	٥	٥	٥
١٤	سلطانه هلال	٥	٥	٥
١٥	سندس ناصر	٥	٥	٥
١٦	شجون وايل	٥	٥	٥
١٧	شوق مرشد	٥	٥	٥
١٨	شيراز زبن	٥	٥	٤
١٩	غلا جابر	٥	٥	٥
٢٠	كادي بشير	٥	٥	٥
٢١	كيان محمد	٥	٥	٥
٢٢	لانا سلمان	٥	٥	٥
٢٣	لولوه فهد	٥	٥	٥
٢٤	مريم أحمد	٥	٥	٥
٢٥	ميسم فهد	٥	٥	٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الخطة العلاجية للفاقد التعليمي

الخطة العلاجية	إجراءات التنفيذ
١- إعداد اختبارات تشخيصي الكتروني لجميع الطالبات لقياس الفاقد التعليمي. ٢- وضع خطة علاجية لتعويض الفاقد التعليمي. ٣- الاستفادة من منصة مدرستي . ٤- الاستفادة من مايكروسوفت تيمز.	- اعداد اختبار تشخيصي باستخدام منصة مدرستي - مقاطع اثرائية والعاب تفاعلية - شرح الفاقد من قبل المعلمة - متابعة شرح دروس عين وقناة عين على منصة مدرستي وتميز - استخدام استراتيجيات التعلم الالكتروني واستراتيجيات التعلم الذاتي مثل التعلم بالاكتشاف والألعاب الالكترونية



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نتائج الاختبار البعدي في منصة مدرستي لمادة الدراسات الاجتماعية الصف الخامس

اسم الطالبة	الدرجة
ميسم فهد	٥
ديمه ثنيان	٥
شيراز زين	٥

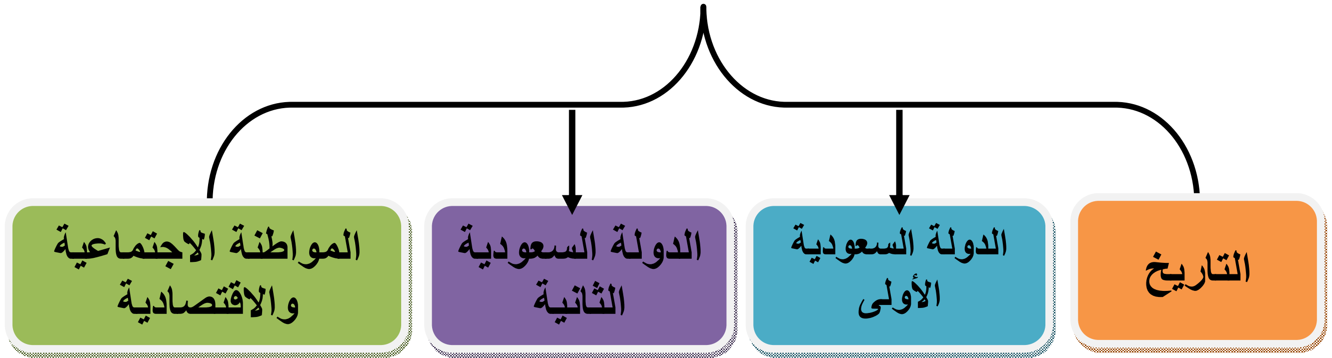


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية 2030 VISION
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفاقد التعليمي للصف السادس ابتدائي





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نتائج الاختبارات القبلي في منصة مدرستي - لمادة الدراسات الاجتماعية - الصف السادس

م	اسم الطالبة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
١	أرياف عبد الله	٥	٥	٥	٥
٢	أشواق رافع	٥	٥	٥	٥
٣	أورد فرحان	٥	٥	٥	٥
٤	أبرار موسى	٥	٥	٥	٥
٥	بيلسان فالح	٥	٥	٥	٥
٦	جنى يوسف	٥	٥	٥	٥
٧	جود عبد الله	٥	٥	٥	٥
٨	جوري سلمان	٥	٤	٥	٥
٩	حلا ضيف الله	٥	٥	٥	٥
١٠	خيال فرحان	٥	٤	٥	٥
١١	دانه احمد	٥	٥	٥	٥
١٢	ديالا سلمان	٥	٥	٥	٥
١٣	ربى فالح	٥	٥	٥	٥
١٤	رنيم تركي	٥	٤	٥	٥
١٥	ريم محمد	٥	٥	٥	٥
١٦	سارة سلمان	٥	٥	٥	٥
١٧	سهام فادي	٥	٥	٥	٥
١٨	شام بسام	٥	٥	٤	٥
١٩	عائشة فالح	٥	٥	٥	٥
٢٠	غاده كمال	٥	٥	٥	٥
٢١	غزل بندر	٥	٥	٥	٥
٢٢	فرح ثاني	٥	٥	٥	٥
٢٣	لمى ثاني	٥	٥	٥	٥
٢٤	موده دعاس	٥	٥	٥	٥
٢٥	نوال كاتب	٥	٥	٥	٥
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					

الخطة العلاجية للفاقد التعليمي

الخطة العلاجية	إجراءات التنفيذ
١- إعداد اختبارات تشخيصي الكتروني لجميع الطالبات لقياس الفاقد التعليمي. ٢- وضع خطة علاجية لتعويض الفاقد التعليمي. ٣- الاستفادة من منصة مدرستي . ٤- الاستفادة من مايكروسوفت تيمز.	- اعداد اختبار تشخيصي باستخدام منصة مدرستي - مقاطع اثرائية والعاب تفاعلية - شرح الفاقد من قبل المعلمة - متابعة شرح دروس عين وقناة عين على منصة مدرستي وتميز - استخدام استراتيجيات التعلم الالكتروني واستراتيجيات التعلم الذاتي مثل التعلم بالاكتشاف والألعاب الالكترونية



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نتائج الاختبار البعدي في منصة مدرستي لمادة الدراسات الاجتماعية الصف السادس

اسم الطالبة	الدرجة
جوري سلمان	٥
خيال فرحان	٥
رنيم تركي ٥	٥



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

نماذج من اسئلة الطالبات

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ? **الدرجة : 1.00**

المواطنة انتماء الإنسان إلى وطنه على أسس من القيم، والأخلاق، والمبادئ مع التمتع بالحقوق وأداء الواجبات .

○ صواب
○ خطأ

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ? **الدرجة : 1.00**

المحافظة على الممتلكات العامة، والخاصة من أبرز حقوق المواطن.

○ صواب
○ خطأ

اختر الإجابات الصحيحة (الإجابة مكونة من عدة اختيارات) ? **الدرجة : 1.00**

من الحقوق التي تكفلها الدولة للمواطن

☐ الحياة الكريمة
☐ الرعاية الصحية
☐ الأمانة، والصدق
☐ المشاركة المجتمعية

اختر الإجابة الصحيحة ? **الدرجة : 1.00**

لقب الخليفة عمر بن الخطاب _رضي الله عنه_ بـ

○ الصديق
○ ذا النورين
○ الفاروق

اختر الإجابة الصحيحة ? **الدرجة : 1.00**

الذي قتل الخليفة عمر بن الخطاب _رضي الله عنه_ هو

○ عبدالرحمن بن ملجم
○ أبو لؤلؤة المجوسي
○ مسيلمة الكذاب
○ أبو لهب عبدالعزى

اختر الإجابة الصحيحة ? **الدرجة : 1.00**

أعظم عمل أنجز في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه هو

○ حرب المرتدين
○ كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد
○ وضع التاريخ الهجري

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ? **الدرجة : 1.00**

انتهت معركة وادي الصفراء بخسارة الجيش العثماني، وانتصار القوات السعودية

○ صواب
○ خطأ

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ? **الدرجة : 1.00**

أبرز أحداث معركة تربة إظهار غالية البقمية وفاة زوجها أثناء الغزو العثماني.

○ صواب
○ خطأ

اختر الإجابة الصحيحة ? **الدرجة : 1.00**

كانت نتيجة معارك عسير، وزهران انتصار القوات.

○ القوات السعودية
○ القوات العثمانية
○ القوات العباسية



○ صواب
○ خطأ

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ? **الدرجة : 1.00**

يمتد وادي السرحان من جنوب غربي الجوف إلى الأردن

○ صواب
○ خطأ

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ? **الدرجة : 1.00**

تحقق الشعب المرجانية التوازن البيئي البحري

○ صواب
○ خطأ

اختر الإجابة الصحيحة ? **الدرجة : 1.00**

من أهم الجزر التي تقع على ساحل مدينة جازان

○ فرسان الكبرى
○ أم القماري

اختر الإجابة الصحيحة ؟ الدرجة : 1.00

أعظم عمل أنجز في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه هو

- ○ حرب المرتدين
- ○ كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد
- ○ وضع التاريخ الهجري
- ○ إرسال جيش أسامة

اختر الإجابة الصحيحة ؟ الدرجة : 1.00

الذي قتل الخليفة عمر بن الخطاب _رضي الله عنه_ هو

- ○ عبدالرحمن بن ملجم
- ○ أبو لؤلؤة المجوسي
- ○ مسيلمة الكذاب
- ○ أبو لهب عبدالعزى

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ؟ الدرجة : 1.00

تعد المنطقة الشرقية من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بالنفط

- ○ صواب
- ○ خطأ

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ؟ الدرجة : 1.00

تتميز منطقة القصيم بثرواتها الزراعية، ومن أشهرها التمور .

- ○ صواب
- ○ خطأ

اختر الإجابة الصحيحة ؟ الدرجة : 1.00

منطلق توحيد المملكة العربية السعودية هي منطقة

- ○ مكة المكرمة
- ○ الرياض
- ○ المدينة المنورة
- ○ القصيم

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ؟ الدرجة : 1.00

حدد صحة أو خطأ الجملة / الفقرة التالية. ؟ الدرجة : 1.00

واجه الإمام عبدالله بن فيصل في بداية حكمه القبول من أخيه الإمام سعود

- ○ صواب
- ○ خطأ

اختر الإجابة الصحيحة ؟ الدرجة : 1.00

وقعت معركة المليداء بين الإمام عبدالرحمن بن فيصل ، وابن رشيد عام

- ○ 1380هـ
- ○ 1311 هـ
- ○ 1315 هـ
- ○ 1308هـ

اختر الإجابة الصحيحة ؟ الدرجة : 1.00

تولى الإمام عبدالرحمن بن فيصل الحكم بعد الإمام

- ○ سعود بن فيصل
- ○ عبدالله بن فيصل
- ○ فيصل بن تركي

اختر الإجابة الصحيحة ؟ الدرجة : 1.00

آخر خلفاء الدولة الأموية هو الخليفة :

- ○ عمر بن العزيز
- ○ هشام بن عبدالملك
- ○ يزيد بن عبدالملك
- ○ مروان الثاني بن محمد

اختر الإجابة الصحيحة ؟ الدرجة : 1.00

عدد خلفاء بني أمية

- ○ 14 خليفة
- ○ 16 خليفة
- ○ 18 خليفة
- ○ 20 خليفة

اختر الإجابة الصحيحة ؟ الدرجة : 1.00

مؤسس الدولة الأموية هو الخليفة

- ○ مروان بن محمد
- ○ معاوية بن أبي سفيان

نماذج من اجابات الطالبات

جنى بنت محمد بن المسند السرحاني
رقم الهوية: 1147670515
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

نورهان هانى مطر
رقم الهوية: 2391788854
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

أرياف عبدالله الشمري
رقم الهوية: 1146621972
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

يارا اءحمد الشمري
رقم الهوية: 1148764465
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

وتين جايز الشمري
رقم الهوية: 1146563232
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ليان عبدالله الدغماني
رقم الهوية: 1148552852
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

سهام نادي الرويلي
رقم الهوية: 1148547472
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

نوال كاتب الشمري
رقم الهوية: 1146497845
الإجابة: استعراض الحل

شهد مفلح الرويلي
رقم الهوية: 1149836759
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 5.00

تقى ماضي الرويلي
رقم الهوية: 1155339748
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ساره تركي الرويلي
رقم الهوية: 1149620138
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

رند سالم الرويلي
رقم الهوية: 1148571142
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

كيان محمد الرويلي
رقم الهوية: 1152560312
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

لمى انور الرويلي
رقم الهوية: 1151411350
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

رغد احمد الشرعان
رقم الهوية: 1152032478
الإجابة: استعراض الحل

رنيم تركي الرويلي
رقم الهوية: 1150145074
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 4.00

بيلسان فالح الرويلي
رقم الهوية: 1149270678
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 4.00

شموخ سليمان الشمري
رقم الهوية: 1148040098
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 4.00

وداد عقلا الشمري
رقم الهوية: 1146820665
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 4.00

كيناز فليح الشمري
رقم الهوية: 1153069842
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

اسيل زبن الشمري
رقم الهوية: 1152595359
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ساره تركي الرويلي
رقم الهوية: 1149620138
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

جمانه علي السردي
رقم الهوية: 1150081790
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ليان سماح الرويلي
رقم الهوية: 1155916503
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

شهد مفلح الرويلي
رقم الهوية: 1149836759
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

أسيل ممدوح الرويلي
رقم الهوية: 1150569307
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

رقم الهوية: 1151023775
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

خفوق عزيز الشمري
رقم الهوية: 1151392675
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

لين ثاني الرويلي
رقم الهوية: 1152624266
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ليان ثاني الرويلي
رقم الهوية: 1152624241
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

كيناز فليح الشمري
رقم الهوية: 1153069842
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ساره تركي الرويلي
رقم الهوية: 1149620138
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

رند سالم الرويلي
رقم الهوية: 1148571142
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

الجوهرة رائد الرويلي
رقم الهوية: 1151893656
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

شوق مرشد الرويلي
رقم الهوية: 1150466363
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

كادي بشير الرويلي
رقم الهوية: 1150330494
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

لانا سلمان الشمري
رقم الهوية: 1151170436
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

كادي ملفي الرويلي
رقم الهوية: 1150050829
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 5.00

رنا طلال العنزي
رقم الهوية: 1163399866
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

أسراء فرحان الشمري
رقم الهوية: 1154954703
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

وجد مطير الشمري
رقم الهوية: 1152002562
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الريم نايف الرويلي
رقم الهوية: 1151856687
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

حور مطير الشمري
رقم الهوية: 1149994616
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

أرياف رافع الشمري
رقم الهوية: 1151519665
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

العنود معينين الشمري
رقم الهوية: 1149704312
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

اسيل زبن الشمري
رقم الهوية: 1152595359
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

فوزيه صفوق الرويلي
رقم الهوية: 1153324148
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ديالا سلمان الشمري
رقم الهوية: 1146755283
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 4.00

لمى ثاني الرويلي
رقم الهوية: 1145879662
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 4.00

سهام نادي الرويلي
رقم الهوية: 1148547472
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 4.00

مسك علي الرويلي
رقم الهوية: 1147084238
الإجابة: استعراض الحل

غلا بدر العنزي
رقم الهوية: 1150184248
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

كادي ملفي الرويلي
رقم الهوية: 1150050829
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 4.00 من 5.00

أسراء فرحان الشمري
رقم الهوية: 1154954703
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

احلام سردي الدغماني
رقم الهوية: 1153161847
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ريما فايز العنزي
رقم الهوية: 1152632137
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

كيناز فليج الشمري
رقم الهوية: 1153069842
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

اسيل زبن الشمري
رقم الهوية: 1152595359
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

العنود معينين الشمري
رقم الهوية: 1149704312
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من

أسيل ممدوح الرويلي
رقم الهوية: 1150569307
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من

رهام شاقي الشمري
رقم الهوية: 1151654132
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من

غلا بدر العنزي
رقم الهوية: 1150184248
الإجابة: استعراض الحل

أسراء فرحان الشمري
رقم الهوية: 1154954703
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

احلام سردي الدغماني
رقم الهوية: 1153161847
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ريما فايز العنزي
رقم الهوية: 1152632137
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

كيناز فليج الشمري
رقم الهوية: 1153069842
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

اسيل زبن الشمري
رقم الهوية: 1152595359
الإجابة: استعراض الحل
الدرجة: 5.00 من 5.00

ساره تركي الرويلي
رقم الهوية: 1149620138
الإجابة: استعراض الحل

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢هـ

المهارات المستهدفة	أدوات التقويم والمعالجة
يكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	إعادة الشرح
يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	نشاطات تعليمية
يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع الى أصوات	اوراق عمل تفاعلية ألعاب إلكترونية
يسمي الحركات القصيرة والطويلة	عرض مرئي / مسموع واجبات/ اثراءات
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	اختبارات إلكترونية

معلمة الصف
وفاء شيحان الشمري

الصف :
الأول ابتدائي (بنين)

قائدة المدرسة :
عواطف السطام

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم

نموذج خطة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي لعام ١٤ - ١٤ هـ

المكتب	سكاكا	المدرسة	ب1 قارا	الصف	خامس	المقرر	لغة انجليزية

المهارات الأساسية المفقودة	عدد الطلاب	الوحدة او اسم الدرس	أساليب وطرق المعالجة						وقت التنفيذ	مؤشر الإنجاز
			أعادة التدريس	عرض مرئي او مسموع	تجارب	نشاطات تعليمية	تعلم (تعاوني او اقران)	أخرى تكتب		
1-Ask questions using What, Where...			✓			✓	✓		Every class	70%
2-Describe location (in-on-under...			✓			✓	✓		Every class	80%

اسم المعلم	ترفة الخويطر	التوقيع		الختم	
اسم المعلم		التوقيع			

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي

VISION رؤيـــة 2030
وزارة التعـــليم

نموذج متابعة خطة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442

المعلومات الأساسية:

المدرسة	الابتدائيه الاولى بقارا	الصف	الخامس	المقرر	اللغه الانجليزيه

تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاطات تعليمية	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	أخرى(تكتب)	
Understand and respond to short simple questions	U 3	✓	✓		✓	✓		في حصة الفاقد التعليمي
Apply basic rules of punctuation	U 4	✓	✓		✓	✓		في حصة الفاقد التعليمي
Spill accurately familiar words and short phrases	U 5	✓	✓		✓	✓		في حصة الفاقد التعليمي

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد حسب مستوى طلابه ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة.

-يضع المعلم علامة √ أمام طريقة المعالجة المقترحة ويمكن توظيف أكثر من طريقة.

-يتابع المشرفون التربويون اعتماد خطط معالجة الفاقد ومستوى تنفيذها أثناء فترة الاختبارات ويتم الرفع بذلك لمكتب التعليم بتاريخ 14/5/ 1442هـ.

اسم المعلمة/ة: ترفه الخويطر

التوقيع:

قائدة/ة المدرسة: عواطف الشمري

التوقيع:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢هـ

اليوم والتاريخ	المهارات المطلوب إتقانها	أدوات التقويم والمعالجة
الأحد ٥ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الأولى : (م . ب . ل . د . ن . ر) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	إعادة الشرح
الإثنين ٦ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الثانية : (ص . ف . س . ق . ت . ح) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	نشاطات تعليمية
الثلاثاء ٧ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة حروف الوحدة الثالثة : (أ . ط . ز . و . ج . ش) بأشكالها من الكلمة بالأصوات القصيرة (الحركات) والطويلة(المد) + السكون	اوراق عمل تفاعلية ألعاب إلكترونية
الأربعاء ٨ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة (نسخ) + إملاء كلمات من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة : دَرَسَ / رَمْلُ / نَحْنُ / نَامَ / بَرِحَ / مَسْجِدٌ	عرض مرئي / مسموع
الخميس ٩ / ٥ / ١٤٤٢	قراءة + كتابة (نسخ) + إملاء كلمات من حروف الوحدات الأولى والثانية والثالثة : سَجَدَ/ قَصْرٌ/ بِحَارٌ/ قَمَرٌ/ شُرِبَ/ طَالِبٌ	اختبارات إلكترونية

معلمة الصف
منيرة الدويش

الصف :
الأول ابتدائي ٣

قائدة المدرسة :
عواطف السطام

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الأولى بقارا

خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٢هـ

المهارات المستهدفة	أدوات التقويم والمعالجة
يكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	إعادة الشرح
يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة	نشاطات تعليمية
يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع الى أصوات	اوراق عمل تفاعلية ألعاب إلكترونية
يسمي الحركات القصيرة والطويلة	عرض مرئي / مسموع واجبات / اثراءات
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	اختبارات إلكترونية

معلمة الصف
منيرة الدويش

الصف :
الأول ابتدائي ٣

قائدة المدرسة :
عواطف السطام